

LES PRONOMS PERSONNELS LE-LA-LES-L' / EN

1- LE-LA-LES-L'

§- 1- Présentation :

L'enfant **servait** **les clients** à l'épicerie . Remplaçons le mot souligné par un pronom personnel

sujet **verbe** **Complément direct**

Réponse : L'enfant **les** servait à l'épicerie.

Faisons le même exercice et essayons de comprendre :

- ° **Les parents** **achètent** **les habits** à leurs enfants.
- ° **Les requins** **attaquent** **le nageur**
- ° **Tu** **dois** **changer** **la chemise**. Elle est sale .

Les parents **les** **achètent** à leurs enfants
Les requins **l'****attaquent**.
Tu dois **la** **changer**. Elle est sale

Que remarque-t-on ?

- 1- Les pronoms personnels (**le-la-les-l'**) remplacent des mots **compléments directs** répondant à la question ° **qui –quoi**° - précédés des articles (**le-la-les-l'**)
- 2- Les pronoms personnels (**le-la-les-l'**) se placent avant le verbe ou avant l'auxiliaire aux temps composés.
- 3- Les pronoms personnels (**le-la-les-l'**) s'accordent en genre (**féminin –masculin**) et en nombre (**singulier – pluriel**) avec le mot qu'ils remplacent .

EXERCICE D'APPLICATION -

Remplacez les mots soulignés par des pronoms personnels

- ° Les moutons broutent **l'herbe** des pâturages.
- ° Chaque soir, le père quittait **la maison**.
- ° Je faisais **la lecture** aux clients .
- ° Les élèves révisent chaque jour **les leçons**

Réponse

Les moutons broutent **l'** dans les pâturages.
Chaque soir, le père quittait **la**.
Je faisais **la** lecture aux clients .
Les élèves révisent chaque jour **les**.

REMARQUES :

- 4- Les pronoms personnels (**le-la-les-l'**) remplacent des mots **compléments directs** s'ils sont aussi précédés d'adjectifs possessifs (ma-ta-sa-mes-tes-ses-notre –votre leur....)ou adjectifs démonstratifs(ce-ces-cet-.cette ...) Voyons les exemples suivants :

Chaque soir le père quittait **sa** maison → Chaque soir, le père **la** quittait

Cette
La

- 5- Les pronoms personnels (**le-la-les-l'**) se placent avant le verbe ou avant l'auxiliaire aux temps composés mais ils se placent après le verbe ou après l'auxiliaire aux temps composés dans le cas où il y a un autre verbe à l'infinitif en rapport avec le complément direct. **Exemple :**

Chaque soir, le père était obligé de quitter **la maison**

La réponse : → Chaque soir, le père était obligé de **la** quitter

Les clients se dépêchent pour acheter **les denrées alimentaires**

La réponse : → Les clients se dépêchent pour **les** acheter

2- EN

§- 1- Présentation :

L'enfant **servait** **plusieurs clients** à l'épicerie. Remplaçons le mot souligné par le pronom **EN**

sujet **verbe** **Complément direct**

Réponse : L'enfant **en** servait **plusieurs** à l'épicerie.

Faisons le même exercice et essayons de comprendre :

- ° **Les parents** **achètent** **des habits** à leurs enfants.
- ° **Les requins** **attaquent** **deux nageur**
- ° **Tu** **dois** changer **une chemise**..

Les parents **en** **achètent** à leurs enfants
Les requins **en** **attaquent** **deux**
Tu dois **en** **changer** **une**

Que remarque-t-on ?

Le pronom personnel (**en**) remplace des mots **compléments directs** précédés de :

- ° Des articles partitifs (**un –une –des- du – de la – de l'**)
- ° Des adjectifs numériques (**un- deux - trois,dix ...cent.....mille** etc...)
- ° Des adverbes : **plusieurs – quelques –**

EXERCICE D'APPLICATION

J'ai bu un litre **de lait** .
Les professeurs remettent **des exercices** aux élèves.
Les marocains aiment boire **du thé** chaque jour .
L'enfant a trouvé **une chatte** dans la rue
La brebis a brouté **de l'herbe** dans les pâturages
J'ai acheté **cent livres**
A-t-elle mangé **une pomme** ?

Réponse

en aux élèves.
en chaque jour.
en dans la rue.
en les pâturages

Remarque :

Quant à la place que peut occuper **EN** dans la phrase elle est identique à celle des pronoms (le-la-les-l')

Les adjectifs numériques et les adverbes sont repris dans les phrases après l'emploi de **EN** . Exemple : J'ai bu **une limonade** → **J'en** ai bu **une**

EXERCICE COMBINE (**le-la-les-l' / en**)

Je mets en marche **la télévision**
J'ai acheté **un poste radio**
Les enfants aident **leurs parents** à nettoyer les rues
J'ai vu **plusieurs oiseaux** traverser le fleuve
J'ai mis **du beurre** dans le pain
Les agents de circulation aide **la dame** à traverser la rue
Les élèves ont acheté une centaine **de livres**
As-tu trouvé **tes livres** ?
As-tu trouvé **des livres intéressants** ?