

Support :

APRES TROIS ANS

Ayant poussé la porte étroite qui chancelle¹,
Je me suis promené dans le petit jardin
Qu'éclairait doucement le soleil du matin,
Pailletant² chaque fleur d'une humide étincelle.

Rien n'a changé. J'ai tout revu : l'humble tonnelle³
De vigne folle avec les chaises de rotin⁴...
Le jet d'eau fait toujours son murmure argentin
Et le vieux tremble sa plainte sempiternelle⁵.

Les roses comme avant palpitent⁶ ; comme avant,
Les grands lys⁷ orgueilleux se balancent au vent,
Chaque alouette⁸ qui va et vient m'est connue.

Même j'ai retrouvé debout la Velléda⁹,
Dont le plâtre s'écaille au bout de l'avenue,
- Grêle, parmi l'odeur fade¹⁰ du réséda¹¹.

Paul Verlaine, Poèmes Saturniens.

Compréhension (6.5 points) : Lis le texte et réponds aux questions :

1. Complète le tableau suivant (0.75 pt) :

Auteur	Genre	Source
.....

2. Observe le titre et dis ce qu'il laisse comprendre (0.5 pt) :

.....

.....

3. Quelle constatation fait le poète ? Relève deux justifications dans le texte (0.75 pt).

.....

.....

4. Le poète visite un petit jardin, relève quatre mots du champ lexical de la nature (1 pt).

.....

.....

5. Ce poème est un sonnet, dis ce qui le montre (0.5 pt).

.....

.....

¹ Tremble / ²Qui brille comme avec une poussière d'or / ³ Petit chemin ou petite allée

⁴ Matière avec laquelle on fabrique des chaises / ⁵ Eternelle / infinie / ⁶ Tremblent

⁷ Type de fleur / ⁸ Type d'oiseau / ⁹ Statue d'une femme /

¹⁰ Qui n'a aucune odeur aucun goût / ¹¹ Type de plante

6. A. Découpe le 3ème vers de la deuxième strophe (0.5 pt).

B. De combien de syllabes se compose-t-il ? (0.5 pt)

C. Comment nomme-t-on ce genre de vers ? (0.5 pt)

7. Quel est le type de rime qu'on trouve dans la première strophe ? (0.5 pt)

8. Remplis le tableau suivant : (1 pt)

	Définition	Exemple du poème
Assonance
Allitération

Langue (3.5 points) :

9. Réécris chaque couple de phrases en exprimant ce qui est demandé (2 pts) :

Le poète a poussé la porte. Il s'est promené dans le jardin. (Le but).

Le poète n'a pas poussé la porte. Il ne s'est pas promené dans le jardin. (La condition avec SI).

Le soleil était éclatant. Le petit jardin paraissait grand. (La conséquence avec : tellement ... que).

Le soleil était éclatant. Le petit jardin paraissait grand. (La cause avec : Grâce à)

10. Relis chaque proposition à ce qu'elle exprime (1.5 pt) :

- | | | | |
|---|---|---|----------------------|
| Si quelque chose avait changé, je n'aurais pas tout revu. | • | • | La probabilité. |
| Si quelque chose changeait, je ne reverrais pas tout. | • | • | L'irréel du passé. |
| Si quelque chose change demain, je ne reverrai pas tout. | • | • | L'irréel du présent. |

Production écrite (10 points) :

Exercice de réécriture (4 points) : Voici le début d'un poème, remets en ordre le reste des vers suivants afin de le compléter :

[...] Tout est miel de l'été aromatisé et rôde.
Dans le vent qui se pend aux fleurs comme un essaim.

- A - Je reviendrai, suivant dans l'air calme et vermeil
La route du silence et de l'odeur fruitière,
B - Au potager fleuri, plein d'herbes familières,
Heureuse de trouver, au cher instant du soir,
Le jardin sommeillant, l'eau fraîche, et l'arrosoir...
C -- Et, lorsque sur le bord rosissant des collines
Vous irez descendant et mourant, beau soleil,
D - Je vais aller goûter et prendre de mes mains
Le bois, les sources d'eaux, la haie et ses épines.

Sujet (6 points) :

Pendant les vacances, tu as visité un endroit qui t'a rappelé un souvenir, heureux ou malheureux. Tu as éprouvé des sentiments. Raconte ce souvenir en mettant en valeur les émotions et les sentiments ressentis alors.