

Note :

Observation :

Visa de la direction :

Visa des parents :

**Madame Malingear :** Emmeline, j'ai cassé mon aiguille à broder, va m'en chercher une autre.

**Emmeline :** Oui, maman... (**A part**) Voilà deux fois qu'elle me renvoie! Oh! Il y a quelque chose ! (**Elle disparaît**)

**Monsieur Malingear :** Je vous disais donc que le monde était prompt à interpréter les démarches les plus naturelles, les plus innocentes... Mais il est de la sagesse d'un père de couper court à ces vagues rumeurs par une explication nette et franche.

**Madame Malingear :** (**bas à son mari**) Très bien !

**Monsieur Malingear :** Ce que nous attendons de vous, c'est une réponse loyale.

**Frédéric :** (**se levant**) Laissez-moi vous remercier, avant tout, monsieur Malingear, d'avoir placé la question sur un terrain que la crainte seule m'empêchait d'aborder. Je n'éprouve aucun embarras maintenant à vous avouer que j'aime mademoiselle Emmeline, et que le plus doux de mes rêves serait de l'obtenir en mariage.

**Madame Malingear :** (**A part**) Je m'en doutais.

**Monsieur Malingear :** (**se levant, ainsi que sa femme**) A la bonne heure, c'est clair ! Oserais-je vous demander maintenant quelques renseignements ?

**Frédéric :** Sur ma famille ?... sur ma profession ?... Bien volontiers. Je suis avocat.

**Monsieur Malingear :** Ah bah! Excusez mon étonnement... mais, depuis deux mois que j'ai l'honneur de vous connaître, vous êtes toujours sur mon piano...

**Frédéric :** Oh!... je suis avocat...

**Monsieur Malingear :** Exécutant ?

**Frédéric :** Non! Mais je commence... J'ai peu de clients.

Eugène Labiche, La poudre aux yeux, Acte I /Scène III.

**①- Précisez la source et l'auteur de ce texte. (2pt)**

**②- Relevez trois indices qui prouvent que ce texte est tiré d'une pièce théâtrale. (2pt)**

**③- Dans la deuxième réplique :**

a- À qui s'adresse Emmeline en disant « Voilà deux fois qu'elle me renvoie! Oh! Il y a quelque chose ! » (1pt)

b- Comment, au théâtre, appelle-t-on cette technique? (1pt)

- ❹- Quelle est la vraie raison qui a poussé Madame Malingear à envoyer Emmeline chercher une aiguille ? (2pt)
- ❺- Relevez une didascalie qui montre que Madame Malingear, en s'adressant à son mari, ne veut pas que Frédéric l'entende. (1pt)
- ❻- Quel est le métier de Frédéric (1pt)

## II-Langue / Communication :10pts

Relevez du texte des phrases exprimant les modalités suivantes :

- Phrase impérative
- Phrase négative
- Phrase exclamative
- Phrase emphatique

Transforme les phrases suivantes en langage courant:

- Tu vas t'faire arrêter par les flics.
- T'as vu ce mioche, il casse la tête.

Complète par le lexique théâtral qui convient :

- Indications hors dialogue donnée par l'auteur, les ..... concernent les gestes, les déplacements de l'acteur, les destinataires d'un propos, les sentiments, les costumes...
- L'écrivain de théâtre est un .....
- La scène initiale d..... explique la crise en cours, présente les personnages, les lieux, le contexte, l'époque.
- Le ..... ou malentendu entre deux personnages, doit engendrer le rire des spectateurs
- La ..... est le lieu où se joue la pièce et dans l'acte, un passage délimité par l'entrée et/ou la sortie d'un ou plusieurs personnages.

Fais parler ces personnes qui interpellent dans les situations de communication suivantes :

- Un élève interpelle son professeur en classe.
- Un passant interpelle un autre passant pour lui demander un renseignement.
- Un policier interpelle un suspect dans la rue.

## III-Production écrite

- ✳ Sujet 1 : Imagine un dialogue entre un marchand et un client qui trouve que la marchandise est trop chère.
- ✳ Sujet 2 : Rédige un dialogue entre deux amis qui ne se sont pas vus depuis plusieurs années.

- **Choisis un sujet et Rédige le dialogue demandé en une dizaine de répliques.**  
N'oublie pas d'introduire « un chapeau » et quelques didascalies.

- Critères d'évaluation : respect de la consigne ( dialogue + chapeau + didascales ).

- Qualité de l'imagination
- Qualité de la langue
- Présentation formelle (personnages + typographie, écriture).