

I- Compréhension de l'écrit : (8 pts)

- Observe la une du journal puis réponds aux questions et consignes suivantes :

1. Relève les informations contenues dans le bandeau
2. Combien y a-t-il d'informations dans cette page ?
3. Pour chaque article complète le tableau suivant :

	Titre	Sur titre	Nombre de colonnes	illustration	signature
Article1					
Article2					
Article3					
Article4					
Article5					
Article6					

4. Fais correspondre le titre de chaque article à la rubrique qui lui correspond.

Articles	Rubriques
Article1 :	discours royal
Article2 :	
Article3 :	
Article4 :	
Article5 :	

5. Parmi la titrailler, relève :
 - a- La manchette
 - b- Un titre à caractère informatif et un autre incitatif.
6. Dis quelle est la périodicité de ce journal
→ Justifie par un indice.

II- Langue / communication : (4 pts)

1. Que veut dire ? -ce titre est accrocheur
 - a- ce titre est difficile à prononcer.
 - b- ce titre attire l'attention
 - c- ce titre laisse indifférent.
2. Barre dans la liste suivante les professions qui n'ont pas de rapport avec la presse :
Typographe – correspondant – avocat -topographe –éditorialiste -professeur - architecte
Journaliste - maquettiste - rédacteur en chef-
3. A partir des éléments suivants, Construis une phrase correcte pour rappeler ou annoncer une idée.
→ Un enfant a besoin de jouer.
4. « Je préférerais suivre des études scientifiques quand je serai au lycée »
 - Qui parle dans cet énoncé ?
 - A qui s'adresse-t-il ?
 - Quelle est son intention ? (acte de parole).

III- Production de l'écrit (8 pts)

Sujet : Quel média préfères-tu : radio ? Presse écrite ? Télévision ? Internet ? Justifie ton choix.

- Remarque : Ton texte contiendra un titre, une signature et quelques expressions du lexique de la presse.

BON COURAGE.