

البرنامج البيداغوجي

يتضمن درس التوكيد للسنة الثانية اعدادي ما يلي :

الغرض منه تقوية الكلام السابق وتوثيقه. وهو نوعان: توكيد لفظي، وتوكيد معنوي:

1) التوكيد اللفظي: هو إعادة اللفظ الأول بعينه بقصد التقرير والتقوية، مثل: جاء محمدٌ محمدٌ ، فـ(محمد) الثانية توكيد لفظي لـ(محمد) الأولى، تتبعها في إعرابها، فهي مرفوعة مثلها، ويقال في إعرابها: محمدٌ توكيد لفظي مرفوع وعلامة رفعه الضمة. وأمثلة أخرى:

- صقم صقم الشعب العراقي على تحرير أرشه، والتوكيد هنا للفعل الماضي (صقم).
- كان سعيدًّا نائماً نائماً، والتوكيد هنا للاسم (نائماً).
- نعم نعم أنا مؤمن، والتوكيد هنا للحرف (نعم).
- (إِنْ) مع العسر يسراً إن مع العسر يسراً)، والتوكيد هنا للجملة كاملة (إن مع العسر يسراً).

2) التوكيد المعنوي: وهو تقوية الكلمة الأولى بالألفاظ معينة محصورة، لابد أن يتصل بها ضمير يعود إلى المؤكّد، والألفاظ هي:

- النفس : مثل: جاء العميد نفسه.
- العين : مثل:رأيت الأستاذ عيته في المكتبة.
- كلا : (وتعرب إعراب المثنى)، مثل: قدم الضيفان كلاهما، فأكرمت الضيوف كليهما.
- كلتا : (وتعرب إعراب المثنى)، مثل: قرأت القصصين كلتاهما، فضاعت القستان كلتاها.
- كُلُّ : مثل: أحب المسلمين كُلَّهم، وقرأت السورة كُلَّها.
- جميع : المسلمين جميعهم إخوة متعاونون..

تحديد الظاهرة اللغوية وملحوظتها

جريدة الأمثلة

المجموعة (1)

- قرأت الكثير الكثير من القصص.
- انتبه انتبه إن السرعة تقتل.
- الصبر جميل الصبر جميل.
- باذروا باذروا إلى العمل الجاد.
- إن إن طاعة الله واجبة.

المجموعة (2)

- تعودت على الجلوس في المكان نفسه.
- يتصرف الناس عامتهم وفق العادات.
- حضر التلميذ الناجح عينه.
- إن الأمهات جمیعهن یحببن أولادهن.

هذا الملف تم تحميله من موقع Talamid.ma

- ما أجمل أن ينعم العبد في ظل طاعة آلة العمر كلها.
- حديث الوادي والسفر كلاهما ليس له نهاية.
- التلميذتان كلتاها نجحتا.

تحديد الظاهرة

إذا تأملنا الأمثلة بكلتا المجموعتين نجد أن:

- كلا من الاسم والفعل والجملة سواء الاسمية أو الفعلية قد تأكّد بالتكرار اللفظي كما حدث بجمل المجموعة (1).
 - المعنى في الجمل قد تكرر كما حدث بجمل المجموعة (2).
- إذن من خلال الأمثلة المدرجة نتحدث عن ظاهرة التوكيد.

الوصف والتحليل

تعريف التوكيد

من خلال التحديد السابق للظاهرة نجد أن التوكيد هو من التوابع التي تزيل الغموض عما قبلها (المؤكد) وتتبعه من الناحية الإعرابية.

استنتاج

التوكيد تابع يذكر بعد المؤكد لرفع احتمال السهو أو الخطأ، ويتبع المؤكد في إعرابه.

أقسام التوكيد

التوكيد اللفظي

نوعه	حكمه	التوكيد	حكمه	المؤكد	التركيب
لفظي	النصب	الكثير	النصب	الكثير	قرأت الكثير الكثير من القصص.
لفظي	الجزم	انتبه	الجزم	انتبه	انتبه انتبه إن السرعة تقتل.
لفظي	الجزم	الصبر جميل	الجزم	الصبر جميل	الصبر جميل الصبر جميل.
لفظي	الجزم	بادروا	الجزم	بادروا	بادروا بادروا إلى العمل الجاد.
لفظي	الجزم	إن	الجزم	إن	إن إن طاعة آلة واجبة.

التوكيد المعنوي

نوعه	حكمه	التوكيد	المؤكد	التركيب
معنوي	الرفع	نفسه	المكان	تعودت على الجلوس في المكان نفسه.
معنوي	الرفع	عامة	الناس	يتصرف الناس عامتهم وفق العادات.
معنوي	الرفع	عيشه	التلميذ	حضر التلميذ الناجح عيشه.
معنوي	النصب	جميع	الأمهات	إن الأمهات جميعهن يحبن أولادهن.
معنوي	النصب	كل	العمر	ما أجمل أن ينعم العبد في ظل طاعة آلة العمر كلها.
معنوي	الرفع	كلاهما	حديث الوادي وال عمر	حديث الوادي والسفر كلاهما ليس له نهاية.
معنوي	الرفع	كلتاها	التلميذتان	التلميذتان كلتاها نجحتا.

استنتاج

التوكيد نوعان:

هذا الملف تم تحميله من موقع Talamid.ma

- توكييد لفظي: ويكون بتكرار اللفظ سواء أكان اسمًا، أم فعلًا، أم ضميراً، أم حرفًا، أم جملة.
- توكييد معنوي: ويكون بكلمات منها: نفس، عين، كل، جميع، كلا، كلتا، ذات ...
يجب أن يشتمل التوكيد على رابط يتبع المؤكّد ويتطابقه.

يتبع التوكيد المؤكّد في إعرابه.

الملحوظة

التوكييد المعنوي يرتبط بضمير يعود على المؤكّد.

استخلاص

التوكييد تابع يذكر في الكلام ليؤكّد معنى سابقاً وليرفع الغموض عن ذهن السامع.

يطابق التوكيد المؤكّد في حكمه الإعرابي رفعاً أو نصباً أو جراً أو جزماً.

ينقسم التوكيد إلى قسمين:

- توكييد لفظي: ويكون بإعادة الكلمة أو الجملة.
- توكييد معنوي: ويكون بالألفاظ: (نفس - عين - كل - جميع - عامة - كلا - كلتا ...)، بشرط أن تشتمل المؤكّدات على ضمير يناسب المؤكّد ويعود عليه.

الملاخص

التوكييد تابع يذكر بعد متبوعه ليؤكّده ودفع ما قد يتواهله السامع مما ليس مقصوداً، ويطابق التوكيد المؤكّد في حكمه الإعرابي: رفعاً وجراً ونصباً وجزماً. وهو نوعان: معنوي ولفظي.

التوكييد اللفظي

ويكون بتكرار اللفظ حرفاً كان أو اسمًا أو فعلًا أو جملة، أمثلة:

- لا لا ترمي الأزيال.
- حضر حضر الغائب.
- النظافة من الإيمان، النظافة من الإيمان.

التوكييد المعنوي

ويكون بسبعة ألفاظ: النفس والعين وكل وجميع وعامة وكل وكلتا، وهي تتبع المؤكّد في الرفع والنصب والجر، ولا بد من اشتتمالها على ضمير يربطها بالمؤكّد، ويكون مطابقاً له إفراداً وثنية وجمعـاً وتذكيراً وتأنيثـاً، أمثلة:

- قابلـتـ الوزيرـ نفسهـ.
- احترقتـ الدارـ كلـهاـ.
- فرغـتـ منـ الأعمـالـ جـمـيعـهاـ.

نماذج في الإعراب

جاء جاء المطر.

- جاء: فعل ماضٍ مبني على الفتح

- جاء: توكيد لفظي مبني على الفتح
- المطر: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره المعادن كلها ثروة أساسية.
- المعادن: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره
- كلها: كل: توكيد معنوي للمعادن مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف. ها: ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه
- ثروة: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره والضمة الثانية للتنوين
- أساسية: نعت تابع لمنعوتة في رفعه وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره اجتهاد اجتهاد الطالب المؤدب.
- اجتهاد: فعل ماض مبني على الفتح الظاهر على آخره
- اجتهاد: توكيد لفظي مبني على الفتح الظاهر على آخره
- الطالب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
- المؤدب: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره يحضر التلاميذ، جميعهم للمدرسة.

- يحضر: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
- التلاميذ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
- جميعهم: توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف
- والهاء: ضمير متصل مبني على الضم في محل جر مضاف إليه، والميم: علامة جمع الذكور العقلاء
- للمدرسة: اللام: حرف جر مبني على الكسر، المدرسة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره