



السنة الدراسية:

بتاريخ : 2012-05-20

اللغة العربية

المراقبة المستمرة الثالثة

السنة الثانية إعدادي

الأسودوس الثاني



الاسم :

النسب : الفوج

* اقرأ النص قراءة متأنية ثم أجب عما يلي :

- ان العالم العربي يشهد منذ أوائل القرن الحالي ظاهرة خطيرة جدا تكمن في اعتماده المتزايد المتتسارع على العالم الخارجي في سد العديد من احتياجات الزراعة بشكل عام، ومن المنتجات الغذائية الأساسية بشكل خاص ... الأمر الذي جعل مشكلة العجز الغذائي المتفاقمة خطورتها تظهر بوضوح في العالم العربي على الرغم من الامكانيات الزراعية الهائلة المتوفرة التي لم تستغل بعد.
- ان هذا الأمر يعني بوضوح أن خطط التنمية الزراعية لم تلق نصبيها الكافي من العناية والاهتمام في الوطن العربي، ذلك ان مساحات كثيرة من الأراضي الصالحة للزراعة تصل إلى نحو 198 مليون هكتار لا يستغل منها حاليا إلا حوالي 50 مليون هكتار، أي ما يعادل من المساحة الصالحة للزراعة. كما أن أساليب الزراعة لا تزال تقليدية غير فعالة، ولا يمكن عن طريقها تحقيق الأمن الغذائي للشعوب العربية.
- ان الدول العربية جميعها دون استثناء تستورد القمح بشكل متزايد، كما أن العالم العربي كله يستورد حاجاته من السكر والألبان. وهذا يدل دلالة واضحة معالمها على أن العالم العربي إذا استمر على هذا الوضع سيشهد أزمة غذائية قاسية.
- ان هذا الأمر يحتم على العالم العربي أن يعيد النظر في هذه الأوضاع. وأن يتبعه قبل فوات الأوان، وأن يولي عناية لخطط التنمية الزراعية، لأن الزراعة كانت ولا تزال المورد الرئيسي الذي لا ينضب للغذاء في العالم العربي.

الأمن الغذائي للوطن. سلسلة عالم المعرفة

الأسئلة : المجال الرئيس الأول : القراءة (8 نقاط)

ا) ملاحظة النص :

1- حدد نوعية النص و مجاله :

نوعية النص : ن

مجال النص : ن

2- اقترح عنوانا مناسبا للنص ن

ب) فهم النص :

3- اشرح حسب السياق ما يلي :

..... - غير فعالة : ن

4- ايت بضد ما يلي :

..... - ينضب ≠ ن

5- حدد أسباب العجز الغذائي انطلاقا من النص. ن

6- ما هي الإجراءات التي ينبغي للعالم العربي القيام بها لمواجهة هذه الأزمة الغذائية حسب النص. ن

ج- تحليل النص :

7- ماذا يقصد الكاتب بخطط التنمية الزراعية؟ ن

8- استند الكاتب على حجتين واقعتين تدران بأزمة غذائية قاسية. استخرجهما. ن

9- استخرج من النص معجمين دالين على مجال النص. ن

المجال الرئيس الثاني : الدرس اللغوي (6 نقاط)

1_ الشكل : أشكل ما تحته خط في النص.

ن

2_ استخرج من الفقرة الثالثة ما يناسب الجدول :

نوعه	النعت	المنعوت	الجملة المشتملة على النعت
حقيقي
سبيبي

ن

الجملة المشتملة على التوكيد

نوعه	التوكيد	المؤكد	الجملة المشتملة على التوكيد
معنوي

3_ استخرج من الفقرة الثانية تمييز ملحوظ :

ن

نوعه	التمييز	المميز	الجملة
ملحوظ

4_ أملأ الفراغ بتمييز ملحوظ

ن شر الناس أكثرهم لغيره

5_ اجعل النعت السبيبي في الجملة التالية جملة اسمية : يشهد العالم العربي وضعًا قاسيًا عواقبه.

ن

6_ اعرب ما تحته خط فيما يلي :

ن ازدادت علاقتي به سوعا

سوعا :

7_ أحول إلى المثنى المذكر مع الشكل التام : " إن القروي نفسه ترك أرضه " ن

المجال الرئيس الثالث : التعبير (6 نقاط)

نص الموضوع : " الأزمة الغذائية تفجر بالضرورة مسألة الماء لأنه العنصر الأساسي للزراعة."

اكتب موضوعاً تطرح فيه وجهتي نظر مختلفتين حول موضوع المحافظة على الماء : الرأي الأول يرى أن تلك

المحافظة من اختصاص الدولة و الجهات المسؤولة، و الثاني يعتبره من اختصاص الأفراد و المستهلكين.

اختم موضوعك بإبراز أن تلك المحافظة هي مسؤولية الجميع مسترشداً بما تلقيته من تقنيات تخص مهارة

المحاكاة.