

اقرأ النص قراءة متأنية :

نص الانطلاق:

كنا ونحن في المسيرة ننتظر أمر الانطلاق على أحر من الجمر. وكان كل إقليم يترقب أشد التحرق إلى أن يكون على رأس المسيرة، وأول من يخترق الحدود الوهمية لصحرائنا الغالية. وفي اليوم الخامس من نوفمبر، جاء الصوت الملكي الحازم ، مفتتحا خطابه بالآية الكريمة ، "إِذَا عَزَّمْتَ فَتَوَكُّلْ عَلَى اللَّهِ" جاء الخطاب الملكي كالموسيقى في آذاننا ، فخيم على المتطوعين جو من الجدية والاستعداد والسعادة العميقـة. ثم كان السير نحو أراضينا العزيزة ، فتقدمت أنا ورفقي نحو الأسلام الشانكة ، فنـزـعـنا أعمـدـتها الحـديـدـية نـزـعا ، حتى توغلـنا في ترابـنا الـزـركـيـ، فـانـحـنىـ الجميعـ علىـ الـأـرـضـ للـتـيمـ ثمـ صـلاـةـ رـكـعـتـنـ ، تـلـيـةـ لـلـتـعلـيمـاتـ الـمـلـكـةـ السـامـيـةـ .

وتابعت المسيرة سيرها ، فصعب على المؤطرين كبح جماح الشباب ، الذين ركضوا إلى الأمام، يعانون أرض صحرائهم ، وكأنهم أطفال يعودون إلى أمهم بعد فراق طويل .

أحمد ع السلام البقالى (المسيرة الخضراء) ص 59 وما بعدها بتصرف

- مجال القراءة :

أ - تأطير النص :

..... 1.- حدد مجال النص : 0.25 ن

2. - اقترح عنوانا مناسبا للنص : 25.0ن

بـ الفهم والتلخيص :

1- اشرح الكلمات التالية حسب السياق:

ن1 بح خیم

٢- ماذا وصف الكاتب في الفقرة الأولى من النص ؟

٣.- أين يتجلّى الطابع السلمي للمسيرة الخضراء ؟

.....ن1 : 4- حدد الحدث الرئيسي في النص :

5. - لخص أحداث النص في ثلاثة أسطر :

٦- استخرج من النص كلمتين دالتين على الحال:

7. استخرج من النص صفتين، صفتان بها الصدأ وأختهنت، صفتان بها المتطوع عن

8. ما القيمة المستقادة من النص وأين تتجلى؟

II / مجال التطبيق على الدروس اللغوية :

- 1 - أشكل ما تحته خط في النص: 0.75
- 2 - استخرج من الفقرة الأولى ما تملأ به الجدول التالي : 0.75

الجملة	المفعول عنه أو ما ينوب عنه	نوعه	غرضه أو وظيفته

3- استخرج من الفقرة الأولى مثلاً لفاعل الواجب الإضمار والجائز الإضمار: 1ن)

4- عين المفعول به في الجملتين التاليتين مبينا حكمه : 1.5 ن

الجملة	المفعول به	حكمه	سبب التقديم
لا يحرر الوطن إلا الفدائى			
قدم الجائزة المدير			

5- أنشئ جملة فعلية تتضمن مفعولاً به مصدرًا مؤولاً مع الشكل : 0.5 ن

6- اجعل الفاعل المستتر اسمًا ظاهراً في الجملة التالية : " حرر بلدك من الاستعمار" 0.5 ن

7- أعرّب ما يلي حسب ما يقتضيه موضعه في النص: 1ن

- نزعا:
- بانتظار:
- ركعتين:

III / مجال التعبير والإنشاء : 6 ن

- اكتب تقريراً حول ظاهرة تشغيل الأطفال في حدود اثنى عشر سطراً، مشيراً إلى الأسباب والنتائج المترتبة عنها ومبدياً رأيك حول الظاهرة. مسترشداً في ذلك بما تعلمته من تقنيات مهارة كتابة التقرير التي تعرفتها.