



السنة الدراسية: 2015-2016
بتاريخ : 2015-12-01 / 2h

اللغة العربية
المراقبة المستمرة الثانية
السنة الثانية ثانوي إعدادي
الأسدس الأول



الاسم:
النسب: الفوج:

نص الانطلاق:

1- يا ولدي : أريد أن أسر في أذنيك بكلمات كتبت حروفها بدمي حرفا حرفا يخفق لها قلبي مع كل نبضة من نبضاته، فحبذا يا بني أن يكون هذا الشباب **المترب** فيك بقلب مفعم بالأمان طالعاً نوره غدا على بلادك بصدر عامر بالإيمان بها، وضرورة العمل من أجلها وقلب زاهر بالبطولة في سبيلها.

2- أريدك لبلادك أولاً، فبلادك لها حق عليك، هو حق الأرض التي أنشأتك والموطن الذي شهد مولدك، حق السماء التي ظللتك ، حق المواطنين الذين تعيش معهم، وحق التاريخ الذي جعلها مستقراً لك.

بلادك يا ولدي هي كرامتك وشرفك، فلا تبخل ببذلك الجهود من أجل ارتقاء سلم المجد والسؤدد، فالعمل الدؤوب هو مفتاح السعادة الحقيقية لها ولك، وبهذا تكون مواطناً يتسم بكل **مواصفات** الرجولة والوطنية الصادقة.

3- وكن على علم أنه ليس من شيء لا يمكن عطاؤه في سبيل سيادة وطنك كما أنه ليس من شيء يجوز أن تبخل به، فأعط بلادك من شبابك وقلبك و**عقلك**، ولا تبخل عليها بدمك، فالتضحية من أجل الوطن شرف لكل مواطن وقد صدق القائل:

كفاني فخراً أن أموت مجاهداً ***** وحب بلادتي قائدي منذ نشأتي.

فليحرسك الله يا بني، ويرع شبابك وبلادك.

أروع ما قيل من الوصايا – اميل ناصيف- ص: 101-102- بتصرف

أولاً: مجال القراءة (8ن)

ملاحظة النص وتأثيره

- 1- حدد مجال النص ونوعه بوضع علامة x أمام الجواب الصحيح (1ن)
- | | | |
|---|--------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ديني | <input type="checkbox"/> وطني | <input type="checkbox"/> اجتماعي |
| <input type="checkbox"/> نوعية النص : مقالة | <input type="checkbox"/> رسالة | <input type="checkbox"/> وصية |
- 2- اقترح عنواناً مناسباً للنص: (0.5ن)

فهم النص:

- 1- ضع علامة x أمام الشرح السياقي المناسب (1ن)

<input type="checkbox"/> الدؤوب: الذائب	<input type="checkbox"/> القوي	<input type="checkbox"/> المستمر	<input type="checkbox"/> المتواضع
<input type="checkbox"/> تتسم : تتوسم	<input type="checkbox"/> تتواضع	<input type="checkbox"/> تتحلى	<input type="checkbox"/> تتضح

- 2- استخرج من النص ضد ما يلي: (1ن)

خال ≠ تجود ≠

- 3- استخرج من النص عبارة تدل على أن تقدم الوطن وسعادته لا تتحقق إلا بالعمل الجاد والوطنية الصادقة. (0.5ن)

تحليل النص:

- 1- اذكر من خلال النص اثنتين من مواصفات المواطن الصالح (1ن)

2- عم ينهى الكاتب ابنه في الفقرة الثالثة وبم يدعو ه ؟ (1ن)

التركيب: (2ن)

في البيت الشعري إشارة إلى أن التضحية في سبيل الوطن مطمح كل مواطن معتز بوطنيته، متفان في حب وطنه. هل تتفق مع الشاعر ؟ علل جوابك.

ثانيا: مجال الدرس اللغوي: (6ن)

1- أشكل ما كتب بخط مضغوط. (1ن)

2- استخرج من الفقرة الأولى جمع مؤنث سالما وأعربه. ومن الفقرة الثانية جمع تكسير مبينا نوعه (1ن)

جمع المؤنث السالم: إعرابه:

جمع تكسير: نوعه:

3- عين المفعول به في كل جملة واذكر نوعه (1.5ن)

الجملة	المفعول به	نوعه
لن يتعبنى الدفاع عن وطني ما حييت		
يبهر الدارس تعلق المغاربة بوطنهم		
أريد أن أدافع عن وطني بالنفس والنفيس		

4- ركب جملة مفيدة مستوحيا معناها من مضمون النص تتضمن مفعولا به تقدم على الفاعل بسبب الحصر وأخرى

يكون فيها إضمار الفاعل جائزا (مع الشكل). (1ن)

5- أعرب إعرابا تاما: جعلها مستقرا (1ن)

جعلها:

مستقرا:

6- حول العبارة التالية إلى الجمع المؤنث (مع الشكل).

إن المواطن الصالح يحمي وطنه. (0.5ن)

الجمع المؤنث:

ثالثا: الإنشاء والتعبير (6ن)

تابعت برنامجا إخباريا يدور حول مشاركة المغاربة في المسيرة الخضراء المظفرة.

اكتب تقريرا في هذا الموضوع مستعرضا القيم الوطنية والإنسانية متتبعا المراحل التي تعرفتها خلال هذه المهارة.