



السنة الدراسية: 2016-2015  
بتاريخ : 2h / 2015-12-01

اللغة العربية  
المراقبة المستمرة الثانية  
السنة الثانية ثانوي إعدادي  
الأسدس الأول



الاسم: .....  
النسب: ..... الفوج: .....

نص الانطلاق:

1- يا ولدي : أريد أن أسر في أذنيك بكلمات كتبت حروفها بدمي حرفا يخفق لها قلبي مع كل نبضة من نبضاته، فحباً يابني أن يكون هذا الشباب **المترقب** فيك بقلب مفعم بالأمانى طالعاً نوره غداً على بلادك بصدر عامر بالإيمان بها، وضرورة العمل من أجلها وقلب زاخر بالبطولة في سبيلها.

2- أريدك لبلادك أولاً، فبلادك لها حق عليك، هو حق الأرض التي أنشأتك والموطن الذي شهد مولتك، حق السماء التي ظللتاك ، حق المواطنين الذين تعيش معهم، وحق التاريخ الذي جعلها مستقرة لك.  
بلادك يا ولدي هي كرامتك وشرفك، فلا تخلي بذلك الجهود من أجل ارتقاءها سلم المجد والسؤدد، فالعمل الدؤوب هو مفتاح السعادة الحقيقية لها ولنك، وبهذا تكون مواطناً يتسم بكل **مواصفات الرجلة والوطنية الصادقة**.

3- وكن على علم أنه ليس من شيء لا يمكن عطاوه في سبيل سيادة وطنك كما أنه ليس من شيء يجوز أن تخلي به، فأعط بلادك من شبابك وقلبك و**عقلك**، ولا تخلي عليها بدمك، فالتضحيّة من أجل الوطن شرف لكل مواطن وقد صدق القائل:

كفاني فخراً أن أموت مجاهداً \*\*\*\*\* وحب بلادي قائدِي منذ نشأتي.  
فليحرسك الله يا بنى، ويرع شبابك وبلادك.

أروع ما قيل من الوصايا - أميل ناصيف- ص: 101-102- بتصريف

## أولاً: مجال القراءة (8ن)

### ملاحظة النص وتأطيره

1- حدد مجال النص ونوعه بوضع علامة × أمام الجواب الصحيح (1ن)

مجال النص: ديني	<input type="checkbox"/>	اجتماعي	<input type="checkbox"/>	وطني	<input type="checkbox"/>
نوعية النص : رسالة	<input type="checkbox"/>	وصية	<input type="checkbox"/>	مقالة	<input type="checkbox"/>

2- اقترح عنواناً مناسباً للنص: ..... (0.5ن)  
فهم النص:

1- ضع علامة × أمام الشرح السياقي المناسب (1ن)

الدؤوب: الذائب	<input type="checkbox"/>	القوى	<input type="checkbox"/>	المستمر	<input type="checkbox"/>	المتواضع	<input type="checkbox"/>
تنسم :	<input type="checkbox"/>	تنتوسم	<input type="checkbox"/>	تنتحلى	<input type="checkbox"/>	تنتضح	<input type="checkbox"/>

2- استخرج من النص ضد ما يلي: (1ن)

..... خال ≠ ..... تجود ≠ .....

3- استخرج من النص عبارة تدل على أن تقدم الوطن وسعادته لا تتحقق إلا بالعمل الجاد والوطنية الصادقة. (0.5ن)

### تحليل النص:

1- اذكر من خلال النص اثنتين من مواصفات المواطن الصالح (1ن)

2- عم ينهي الكاتب ابنه في الفقرة الثالثة وبم يدعوه ؟ (1ن)

## التركيب: (2ن)

في البيت الشعري إشارة إلى أن التضحية في سبيل الوطن مطمح كل مواطن معتر بوطنيته، متفان في حب وطنه. هل تتفق مع الشاعر ؟ علل جوابك.

## ثانياً: مجال الدرس اللغوي: (6ن)

1- أشكال ما كتب بخط مضغوط. (1ن)

2- استخرج من الفقرة الأولى جمع مؤنث سالما وأعربه. ومن الفقرة الثانية جمع تكسير مبينا نوعه (1ن)

جمع المؤنث السالم: ..... إعرابه: .....

جمع تكسير: ..... نوعه: .....

3- عين المفعول به في كل جملة واذكر نوعه (1.5ن)

نوعه	المفعول به	الجملة
		لن يتبعني الدفاع عن وطني ما حبيت
		يبهر الدارس تعلق المغاربة بوطنهم
		أريد أن أدفع عن وطني بالنفس والنفيس

4- ركب جملة مفيدة مستوحيا معناها من مضمون النص تتضمن مفعولا به تقدم على الفاعل بسبب الحصر وأخرى يكون فيها إضمار الفاعل جائزا (مع الشكل). (1ن)

5- أعرب إعرابا تاما: جعلها مستقرة (1ن)

جعلها:

مستقرة: .....

6- حول العبارة التالية إلى الجمع المؤنث (مع الشكل).

إن المواطن الصالح يحمي وطنه. (0.5ن)

الجمع المؤنث: .....

## ثالثاً: الإنشاء والتعبير(6ن)

تابعت برنامجا إخباريا يدور حول مشاركة المغاربة في المسيرة الخضراء المظفرة.  
اكتب تقريرا في هذا الموضوع مستعرضا القيم الوطنية والإنسانية متبعا المراحل التي تعرفتها خلال هذه المهارة.