

1- إن الهدف الرئيسي لأي مبدأ أو تنظيم في التربية هو إعداد **مواطنين** صالحين لخدمة الدولة قادرین على كسب عیشهم. أما الإسلام فینظر إلى الأمر نظرة أخطر من ذلك، فالإنسان في نظر الإسلام هو خليفة الله في الأرض و الشباب المسلم هو حامل رسالة السماء إلى الإنسانية كلها. و لهذا الهدف يعد الإسلام أبناء ليكونوا قادرین على أداء **الرسالة**

وحفظ الأمانة وقيادة الإنسانية كلها و إخراجها من الظلمات إلى النور، ولهذا يبني الإسلام شخصية الطفل من ثلاثة جوانب.

2- الأمر الأول : بناء ضميره ووجوداته وذلك بخلق ضمير حي و يقظ ونفس سليمة خالية من العقد و الأحقاد، و تهذيب الغرائز و العواطف البدائية في الطفل و ذلك بتعليمه الرحمة و المحبة و التعاون و العزة و الكرامة و الكرم، و حب الخير و بر الأبوين، وحب الله ورسوله. وكل هذه المعانى لا يتعلّمها النّشء إلا في الدين وحده.

3- **الأمر الثاني** : البناء العقلي و الذهني وذلك بتنمية مدارك الطفل لتوسيع أفقه و تفكيره، و تعليمه الابتكار و إبداء الرأي و ملاحظة الظواهر بدقة فالإسلام يدعو الطفل منذ نشأته إلى تأمل كل شيء في الحياة من حوله يدعوه إلى تأمل الخلق و المخلوقات، و السماء و النجوم و الشمس و القمر و الليل و النهار.

٨- القراءة :

ملاحظة النص : (1ن)

١- حدد مما يلي نوعية النص و مجاله :

- رسالة إسلامي

- مقالة
- وطني

- قصة
- جتماعي

- ✓ نوعية النص :
- ✓ مجال النص :

..... 2/- ضع عنوانا مناسبا للنص:

الف (2) : م

❖ اشرح شرح سیاقیا .

..... وجاده بر الوالدين :

❖ ما هو هدف كل مبدأ و تنظيم؟

❖ صوغ الفكرة المحورية للنص :

التحلية (3ن) :

ما ذا يقصد الكاتب بقوله "الإنسان في نظر الإسلام خليفة الله في أرضه".

❖ استخرج من النص قيمتين إنسانيتين :

♦ القيمة الأولى :

♦ القيمة الثانية :

❖ الاسلام في دعوته الكبرى أعطى للعقل أهمية كبيرة.

✓ استخرج من النص عبارة تدل على ذلك:

❖ استدل من الفقرة الأخيرة بعبارة تدل على مجال النص:

التركيب: (2ن)

❖ أبد رأيك فيما قاله الكاتب " فإذا لم يتقن الطفل التربية الإسلامية، مهما تلقى من علوم الدنيا لا يكون سعيدا "

II- التطبيق على الدرس اللغوي : (6ن)

❖ اشكل ما تحته خط في النص.

❖ استخرج من النص ما يناسب الجدولين التاليين :

إعرابه	جمع مؤنث السالم	إعرابه	جمع مذكر سالم
.....

علامة إعرابه	إعرابه	مثنى
.....

املا الجدول بما يناسب :

الكلمة	تشييدها	التغيير الطارئ
مرمى
قاض
صحراء

❖ بين ما يصح جمعه جمعا مذكرا سالما وما لا يصح جمعه مبينا السبب.

الكلمة	الجمع منها	السبب
حمزة
صبور
مخلص

- أحوال الجملة التالية إلى الجمع المؤنث مع الشكل : إن المواطنين الصالحين هم عmad الأمة.

II- التعبير و الإنشاء : 6ن

♦ لخص نص الانطلاق مسترشدا بالتقنيات التي تلقيتها في مهارة تلخيص نص.