

الموسم الدراسي: .....  
مدة الإنجاز: ساعة واحدة  
السنة: الثانية ثانوي إعدادي

## الفرض المحسوس الاول مادة اللغة العربية الاسدس الاول

قطاع التعليم المدرسي: .....  
نيابة إقليم: .....  
ثانوية: .....

### نص الانطلاق:

#### العمل في الإسلام

ليس بغريب أن يهتم الإسلام بالعمل والعاملين، لأن العمل لا تعود فائدته على العامل وحده، وإنما العائد على المجتمع كله، وخذ مثلاً المزارع الذي يفلح الأرض لتشمر الشجر وتثبت الزرع، فإن العائد من هذه الزراعة للمجتمع. كذلك الذي يقوم بالبناء ويبني العمرات، فإن ذلك عائد على المجتمع، وخذ كل مهنة فسوف ترى أن كل واحد يعمل في جزء يكمله الآخر، فالذي يعمل في الزراعة يحتاج إلى من يطحن وبعد الطحن لا بد من تخز، وبعد التخز لا بد من حمله إلى المستهلك، والذي يصنع النسيج يحتاج إلى من يزرع القطن، وإلى التاجر الذي يحمله منه إلى مصانع الغزل، وهناك الآلات التي صنعها الصانعون لتتولى غزل القطن أو الصوف ثم يدخل إلى النسيج ثم إلى الصباغة ثم إلى التجهيز ... ثم ... ثم ... إلى أن يُنقل إلى المستهلكين.

ولو أن أي إنسان أهل في إنتاجه سيلحق الضرر بالآخرين، لأن كل إنسان عليه مرحلة من مراحل الإنتاج، عليه أن يجودها ويحسّن فيها ويرقى بمستوى الأداء وهذا ما حث عليه الإسلام في قول الرسول صلى الله عليه وسلم: "إن الله يحب من أهذكم إذا عمل عملاً أن يتقنه". والحق سبحانه وتعالى رفع شأن الإنسان وزوده بقدراته البدنية والعقلية والملكات الفكرية، فالحكمة من وراء ذلك هي تهيئة الإنسان لعمارة الكون وحمل مسؤوليات التنمية في كل الاتجاهات التي لا تتحقق إلا بالعمل الدائب والنشاط المثمر المتواصل.

الشيخ منصور الرفاعي عبيد. مجلة الداعي. العدد 1-2. ديسمبر 2009. - بتصرف -

### القراءة (8 ن):

1 - حدد المجال الذي ينتمي إليه النص: (1ن)

- المجال: .....

2 - اشرح حسب سياق النص ما يلي: (1ن)

- يجودها: .....

- المثمر: .....

3 - استخرج من النص الألفاظ الدالة على الدين والعمل وصنفها حسب الجدول (أربعة ألفاظ فقط في كل خانة) (1ن)

ما يدل على العمل	ما يدل على الدين
.....	.....

4 - أبد رأيك في دعوة الإسلام إلى إتقان العمل: (3ن).

5- أبرز القيمة المحمولة في النص مستدلاً عليها: (2ن)

## الدرس اللغوي (6 ن):

1 - اضبط بالشكل التام الكلمات المسطر تحتها داخل النص: (ان)

[الْعِمَاراتُ - الْمُسْتَهْلِكِينَ - يَرْقَى - الْمُلْكَاتُ]

## 2 - استخرج من النص ما يلي: (ان)

✓ جمع مذكر سالم مجرور: .

✓ جمع مؤنث سالم مرفوع: .

3 - ركب جملة مفيدة تستعمل فيها جمع تكسير للفلة: (5.1ن)

4- حدد المثنى وإعرابه ومفرده في الجملة التالية: (1.5.ان)

مفردہ	إعرابه	المثنی	الجملة
.....	.....	.....	كافأت العاملين على عملهما المتقن.

5 - أعرّب ما كتب بخط مضغوط داخل النص: [المستهلكين] (1ن)

✓ المستهلكين:

## التعبير والإنشاء (6 ن):

لخص نص الانطلاق في بضعة أسطر مستثمراً ما اكتسبته في مهارة التلخيص.