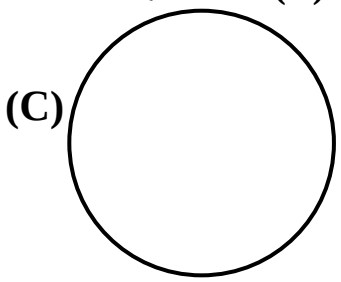
هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

تمرين 1:

في الشكل التالي، (C) دائرة مجهولة المركز:



باستعمال المسطرة و البركار أنشئ O مركز الدائرة (C).

تمرين 2:

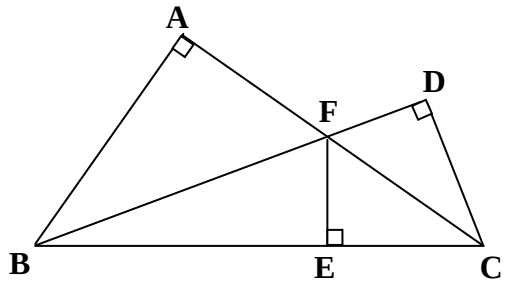
ABC مثلث قائم الزاوية في A، انطلاقا من نقطة E على القطعة [AC] ننشئ المستقيم (Δ) العمودي على (BC)، المستقيمان (Δ) و (AB) يتقاطعان في نقطة F.

1)- أنشئ شكلا مناسبا.

2)- بين أن: $(BE)\perp(CF)$.

تمرين 3:

نعتبر الشكل التالي:



لتكن P نقطة تقاطع المستقيمين (AB) و (CD).

بين ان النقط E و F و P نقط مستقيمية.

تمرين 4:

ABCD مستطيل مركزه O.

واسط القطعة [AC] يقطع كل من (AB) و (BC)، على التوالي، في النقطتين E و F.

1)- أنشئ شكلا مناسبا.

2)- بين أن المستقيمين (AF) و (EC) متعامدين.

تمرين 5:

قام تلميذ بإنشاء النقطة H مركز تعامد مثلث ABC، لكنه نسي و أزال النقطة A.

ساعد هذا التلميذ على إنشاء النقطة A من جديد، ثم حدد مع التعليل طبيعة زوايا المثلث ABC.

تمرين 6:

ABCD مستطيل مركزه O حيث: AC=9cm.

لتكن I منتصف القطعة [AB]،المستقيمان (AO) و (DI) يتقاطعان في G.

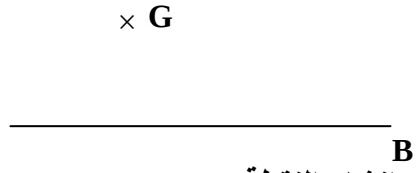
1)- أنشئ الشكل.

2)- برهن أن G هي مركز ثقل المثلث ABD.

3)- أحسب المسافة AG.

تمرين 7:

قام تلميذ بإنشاء النقطة G مركز ثقل مثلث ABC، لكنه نسي و أزال النقطة A.



ساعد هذا التلميذ على إنشاء النقطة A من جديد.

تمرين 8:

ABCD متوازي الأضلاع مركزه O.

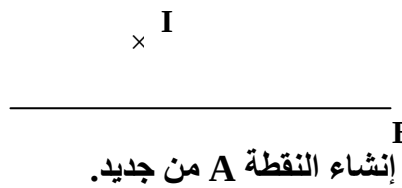
لتكن E مماثلة النقطة A بالنسبة للنقطة D، المستقيمان (CD) و (OE) يتقاطعان في F.

1)- أنشئ شكلا مناسبا.

2)- بين أن المستقيم (AF) يقطع القطعة [CE] في المنتصف.

تمرين 9:

قام تلميذ بإنشاء النقطة I مركز الدائرة المحاطة بمثلث ABC، لكنه نسي و أزال النقطة A.



ساعد هذا التلميذ على إنشاء النقطة A من جديد.

تمرين 10:

توفي أب و ترك قطعة أرضية على شكل مثلث، فأراد أبناؤه الثلاث تقسيمها بينهم بالتساوي.

حدد طريقة لتقسيم هذه القطعة الأرضية.

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma