



التاريخ: ..... / المستوى: الثانية إعدادي ثانوي / القسم: .....

الاسم العائلي والشخصي: .....

إمضاء الأب أو الولي:

إمضاء الإدارة:

الملاحظة:

النقطة:





20

تمرين 1 : 4,5

بسط ما يلي:

$$\frac{\sqrt{36} - \sqrt{1} + \sqrt{49}}{2} - \frac{\sqrt{25}}{4} \div \frac{1}{\sqrt{9}}$$

$$\frac{\sqrt{16}}{\sqrt{12} + \sqrt{27} + 2\sqrt{3}}$$

تمرين 2 : 4

(1) حل المعادلة التالية:  $(x - 2)(5x + 7) - (x - 2)(x - 3) = 0$

(2) حل المتراجحة التالية:  $\frac{x-1}{2} - \frac{x+1}{3} \leq x+1$

(3)  $x$  عدد حقيقي حيث:  $-3 \leq x \leq 2$  أطر  $3 - 2x$  ثم  $\frac{3x-2}{5}$

تمرين 3: 4,5

حصل تلاميذ قسم على النقط التالية في أحد الفروض.

النقط ✓	7	10	11	12	13	15
✓ عدد التلاميذ	3	3	2	6	1	7

- ✓ أنشئ جدول الحصص المتراكمة - الترددات - الترددات المتراكمة
- ✓ حدد منوال المتسلسلة الاحصائية .
- ✓ احسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الاحصائية.
- ✓ مثل هذه المتسلسلة بمبين مناسب.

تمرين 3:4

$f$  دالة خطية معرفة بما يلي:  $f(x) = -3x$

(1) احسب  $f\left(\frac{1}{6}\right)$  و  $f(2)$

(2) حدد العدد الذي صورته بالدالة  $f$  هو  $\frac{7}{3}$

(3) أنشئ التمثيل لمبياني للدالة  $f$

تمرين 4:5

ABCD متوازي أضلاع

✓ أنشئ النقطتان M و N حيث:  $\overrightarrow{AN} = \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{AC}$

$$\overrightarrow{AM} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$$

✓ بين أن:  $3\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AM} + \overrightarrow{AN}$