

ال التاريخ: ..... / ..... المستوى: الثانية إعدادي ثانوي / القسم:

الاسم العائلي والشخصي: ..... إمضاء الأب أو الولي:

النقطة: ..... إمضاء الإدارة: ..... الملاحظة:



تمرين 1: 4,5 ن

بسط ما يلي:

$$\frac{\sqrt{36} - \sqrt{1} + \sqrt{49}}{\sqrt{16}} - \frac{\sqrt{25}}{4} \div \frac{1}{\sqrt{9}} \\ \sqrt{12} + \sqrt{27} + 2\sqrt{3}$$

تمرين 2: 4 ن

(1) حل المعادلة التالية:

$$\frac{(x-2)(5x+7)}{x-1} - \frac{(x-2)(x-3)}{x+1} = 0$$

(2) حل المترابحة التالية:

$$\frac{3x-2}{5} \leq 3 - 2x \quad \text{أطر} \quad -3 \leq x \leq 2 \quad (3) \quad x \text{ عدد حقيقي حيث:}$$

تمرين 3: 4,5 ن

حصل تلاميذ قسم على النقط التالية في أحد الفروض.

15	13	12	11	10	7	✓ النقط
7	1	6	2	3	3	✓ عدد التلاميذ

✓ أنشئ جدول الحصصيات المترادفة - الترددات - الترددات المترادفة

✓ حدد منوال المتسلسلة الاحصائية.

✓ احسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الاحصائية.

✓ مثل هذه المتسلسلة بمثيل مناسب.

تمرين 4: 3 ن

$f(x) = -3x$  دالة خطية معرفة بما يلي :

$$f\left(\frac{1}{6}\right) \quad f(2) \quad (1)$$

(2) حدد العدد الذي صورته بالدالة  $f$  هو  $\frac{7}{3}$

(3) أنشئ التمثيل لمبيانى للدالة  $f$

تمرين 5: 4 ن

متوازي أضلاع ABCD

$$\overrightarrow{AM} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$$

$$\overrightarrow{AN} = \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{AC}$$

✓ أنشئ النقاطان  $M$  و  $N$  حيث:

$$3\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AM} + \overrightarrow{AN}$$

✓ بين أن: