

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية و التعليم العالي و التكوين المهني و تكوين الأطر و البحث العلمي قطاع التعليم المدرسي أكاديمية جهة سوس ماسة درعة نيابة زاكورة ثانوية ابن سيدي عمرو تازارين	فرض محروس رقم 2 مادة الرياضيات الدورة الأولى	المستوى: الثانية ثانوي إعدادي المدة الزمنية: 1h الأستاذ: ياسني نور الدين
--	--	---

يراعى في التصحيح حسن تنظيم الورقة و صياغة الإجابة (إن)

3ن	التمرين 1:	1. أحسب ما يلي :	1.5
+		$A = 4 \times \left[ \left( \frac{13}{56} - \frac{1}{7} \right) + \left( \frac{17}{28} + \frac{1}{7} \right) + \frac{1}{8} \right]$	
1.5		2. بسط ما يلي :	
		$C = \frac{(a^2 b^{-3})^2 \times (a^{-3} b^2)^4}{a^3 \times (a^{-2} b^5)^2 \times b^2}$	
6ن	التمرين 2:		
2		[AB] قطعة و النقطة I منتصفها	
+		(D) مستقيم مار من I وغير عمودي على (AB)	
		أنشئ النقطة E ممائلة النقطة A بالنسبة للمستقيم (D)	
		أنشئ النقطة F ممائلة النقطة B بالنسبة للمستقيم (D)	
1		1. بين أن النقط E و F و I مستقيمية	
+		2.	
1		(a) بين أن I منتصف [EF]	
+		(b) بين أن AB = EF	
1		3. استنتج طبيعة الرباعي AFBE ؟	
4ن	التمرين 3:		
		املاً الجدول التالي :	
1		المستقيمية الخاصة	
+		الواسطات	
1		المنصفات	
+		كل مستقيم عمودي على أحد أضلاع المثلث و مار من الرأس المقابل لهذا الضلع	
1		نقطة تلاقيها	
1		مركز ثقل المثلث	
6ن	التمرين 4:		
1		ABCD متوازي أضلاع مركزه O أنشئ I منتصف [AB]	
+		1. بين أن AD = 2.IO	
1		2. بين أن (IO) // (BC)	
+		3. ليكن C' ممائلة C بالنسبة ل I	
1		• بين أن A منتصف [C'D]	
+		• استنتج أن C'D = 4.IO	

و الله ولي التوفيق