

<p>الإسم الكامل:</p> <p>الرقم الترتيبي:</p> <p>القسم:</p> <p>النقطة:</p>		<p>بسم الله الرحمن الرحيم</p> <p>الفرص الكتابي الأول- الدورة الأولى</p> <p>مادة التربية الإسلامية</p> <p>الثانية إعدادي</p> <p>ابريل 2017</p>		<p>الجمهورية المغربية +٠X٨٤+١٨٤٧٠٤٤٠</p> <p></p> <p>وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني +٠C٤L٠٥+١8٥XC٤٤٠١٠C8٥ ٨8٥٤٨٧٠٠٨٨8٨٨٠١ الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط-ملا-القنيطرة</p> <p>المديرية الإقليمية: القنيطرة</p> <p>ثانوية ام البنين الإعدادية</p>	
<p>سعيد إدعمر</p>		<p>الأستاذ:</p>		<p>.....</p>	
<p>(من غش فليس منا)</p>		<p>يقول عليه السلام:</p>		<p>.....</p>	

وضعية الانطلاق:

رسالة غريبة

السياق: (حدث حقيقي)

في طريق عودتي إلى المنزل، وجدت رسالة على الأرض، فتحتها و إذ بصاحبها يعرف نفسه بكونه إمام الحرمين الشريفين، وفيها أنه رأى في المنام رسول الله صلى الله عليه وسلم يتأسف على ما وصلت إليه الأمة الإسلامية من ضعف التدين، ويوصي بزيادة يوم الأحد مع الإثنين و الخميس للصيام لكي نتطهر أكثر من ذنوبنا.

وختم صاحب الرسالة بدعوته إلى نشرها عبر الوتساب و الفيسبوك و توزيع نسخ منها، محذرا من خطورة مخالفة رسول الله فقد استهزأ بها رجل في الهند فمات في حادثه في حين أن رجلا صدق بها فشفي من مرض مزمن.

الأسناد:

-النص 1: يقول تعالى: (فأوحى إلى عبده ما أوحى، ما كذب الفؤاد ما رأى. أفتمارونه على ما يرى. ولقد رآه نزلة أخرى) (سورة النجم، 10-13)

النص 2: يقول تعالى: (وكم من ملك في السماوات لا تغني شفاعتهم شيئا) سورة النجم، 26

أولاً: فهم الوضعية:					
2	<p>1 أ- أتمم كتابة الآيات التالية:</p> <p>يقول تعالى: (ولقد رآه نزلة أخرى.....)</p>				
1	<p>ب- استخرج من الأسناد القواعد التالية:</p> <table border="1"> <tr> <td>مثال واحد لقاعدة الإظهار</td> <td>مثال واحد لقاعدة الإدغام بغنة</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	مثال واحد لقاعدة الإظهار	مثال واحد لقاعدة الإدغام بغنة		
مثال واحد لقاعدة الإظهار	مثال واحد لقاعدة الإدغام بغنة				
1	<p>2 أحدد قضية النص بين القضيتين التاليتين بوضع علامة أمامها:</p> <p>تطرح الوضعية علاقة عدم فهم الايمان بالغيب بانتشار الخرافات في العبادات</p> <p>تطرح الوضعية علاقة عدم فهم الايمان بالغيب بضعف التدين عند أفراد الأمة الإسلامية</p>				
2	<p>3 نتناول الوضعية مفهوم عالم الغيب، أعرفه ب:</p> <p>عالم الغيب</p>				

			2				
أصوغ مضمون السند الأول			4				
ثانيا: تحليل الوضعية:							
أحدد المواقف و أحكامها الشرعية مع دليل كل حكم كما يلي:			5				
المواقف	الحكم الشرعي	الدليل	3				
		يقول تعالى: (فمن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملا صالحا و لا يشرك					
		بعبادة ربه أحدا) سورة الكهف، 110					
الموقف2: التصديق بالرسالة بما أنها أعطت مثالين لمن لم يصدق الرسالة							
أبين موقف الإسلام من المواقف التالية بصحيح أو خطأ مع التعليل:			6				
المواقف	صحيح/خطأ	التعليل	3				
		موقف3: رغبتني في الهجرة لطلب العلم					
		الموقف4: زيادة يوم الأحد مع الاثنين و الخميس للصيام نزولا عند وصية رسول الله في منام الرجل					
تنتشر مثل هاته الرسائل كثيرا على الواتساب و الفيسبوك و يصدق بها الناس، يرجع الخلل في ذلك إلى:			7				
تصديق الرسالة		<table border="1"> <tr> <td>قلة العلم</td> </tr> <tr> <td>دقة المعلومات</td> </tr> <tr> <td>اتباع الظن</td> </tr> <tr> <td>الإيمان بالغيب</td> </tr> </table>	قلة العلم	دقة المعلومات	اتباع الظن	الإيمان بالغيب	2
قلة العلم							
دقة المعلومات							
اتباع الظن							
الإيمان بالغيب							
ثالثا: بناء موقف:							
لاتخاذ موقف خاص، امامي التحليل التاليين أشطب على الخاطئ منهما:			8				
لا أصدق الرسالة، لأن ذلك انتهاك لحدود الله تعالى لقوله تعالى: (ومن يتعد حدود الله فقد ظلم نفسه) الطلاق، 1			2				
أصدق الرسالة و أوزعها في الدنيا مستحضرا خطورة الوقوف أمام الله تعالى للحساب يقول تعالى: (وقفوهم إنهم مسئولون)							
أصادف في حياة امورا متعددة أحتاج لإدراكها، ولأني أميز بين عالمي الغيب و الشهادة ففيما يلي تفسير لكيفية تعاملتي مع مختلف الأمور:			9				
			1				
أقترح للحد من انتشار مثل هذه الرسائل:			10				
			1				