

Exercice 1

Définir ce qui suit :

Chaîne alimentaire – Réseau trophique – Consommateur – Equilibre naturel – Niveau trophique .

Exercice 2

Préciser pour chacune des propositions suivantes si elle est vraie ou fausse puis corriger ces dernières.

- Tous les êtres vivants produisent de la matière organique.
- Les producteurs secondaires sont autotrophes.
- Les consommateurs I (CI) convertissent l'énergie solaire en énergie chimique.
- Une chaîne alimentaire débute toujours par un producteur primaire.
- La disparition d'un maillon n'affecte que le maillon qui le suit.
- Les plantes vertes sont hétérotrophes.

Exercice 3

Préciser la différence entre :

- Un producteur primaire et un producteur secondaire.
- Le phytoplancton et le zooplancton.
- Un autotrophe et un hétérotrophe
- Un producteur et un décomposeur
- Une chaîne alimentaire et un réseau trophique
- Un herbivore et un carnivore
- Un consommateur de premier ordre (CI) et un consommateur de deuxième ordre(CII)

Exercice 4

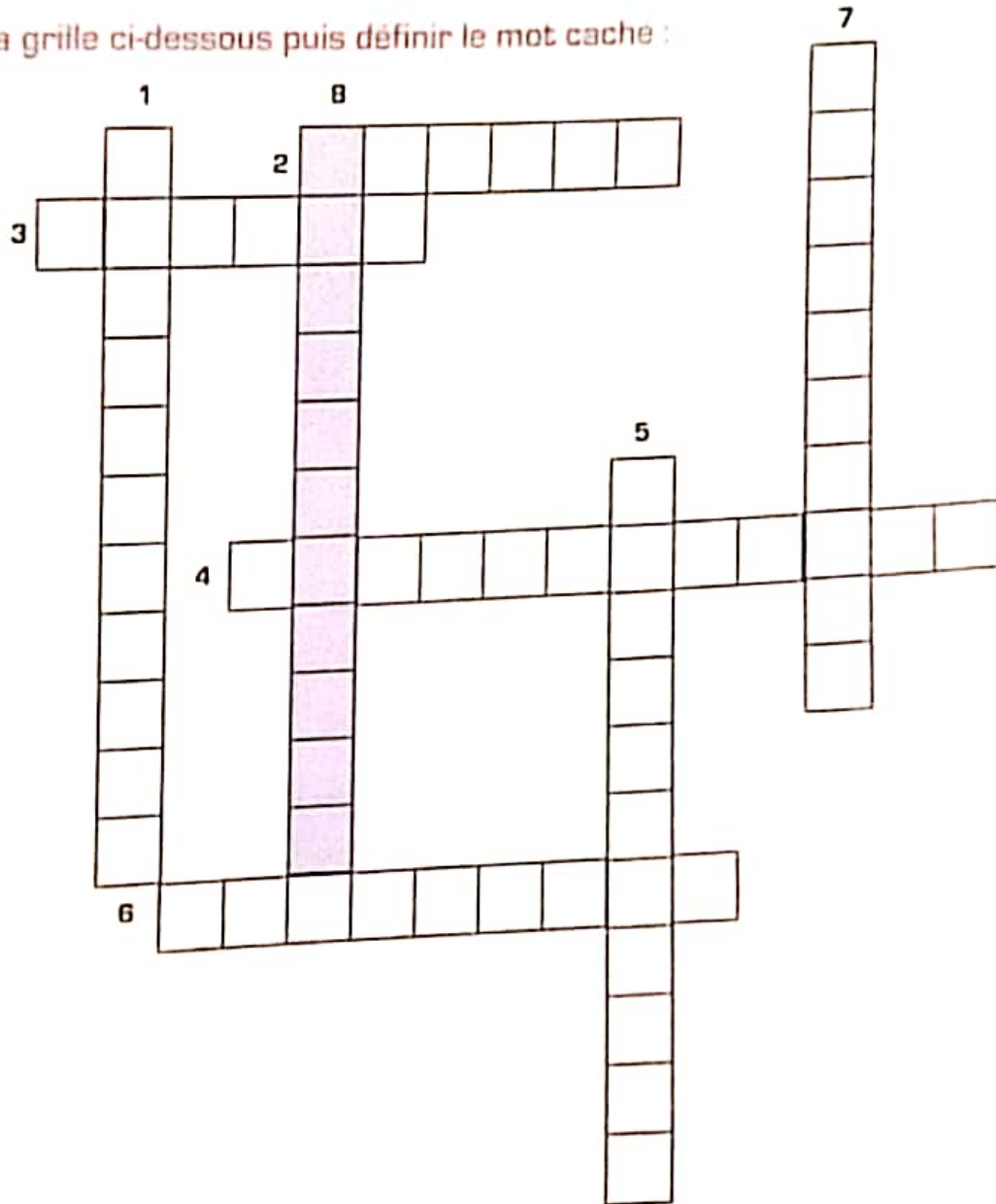
Qui suis-je ?

- Milieu de vie de la biocénose.
- Synonyme de : alimentaire pour désigner une chaîne ou un réseau.
- Ensemble des êtres vivant qui peuplent un milieu donné.
- Peut être minérale ou organique.
- Qualifie la nature de la matière consommée par les plantes vertes.

6. Ensemble de chaines alimentaires.
7. Niveau trophique correspondant aux herbivores et carnivores.
8. Son flux accompagne tout transfère de matière d'un maillon à un autre

Exercice 5

Compléter la grille ci-dessous puis définir le mot caché :

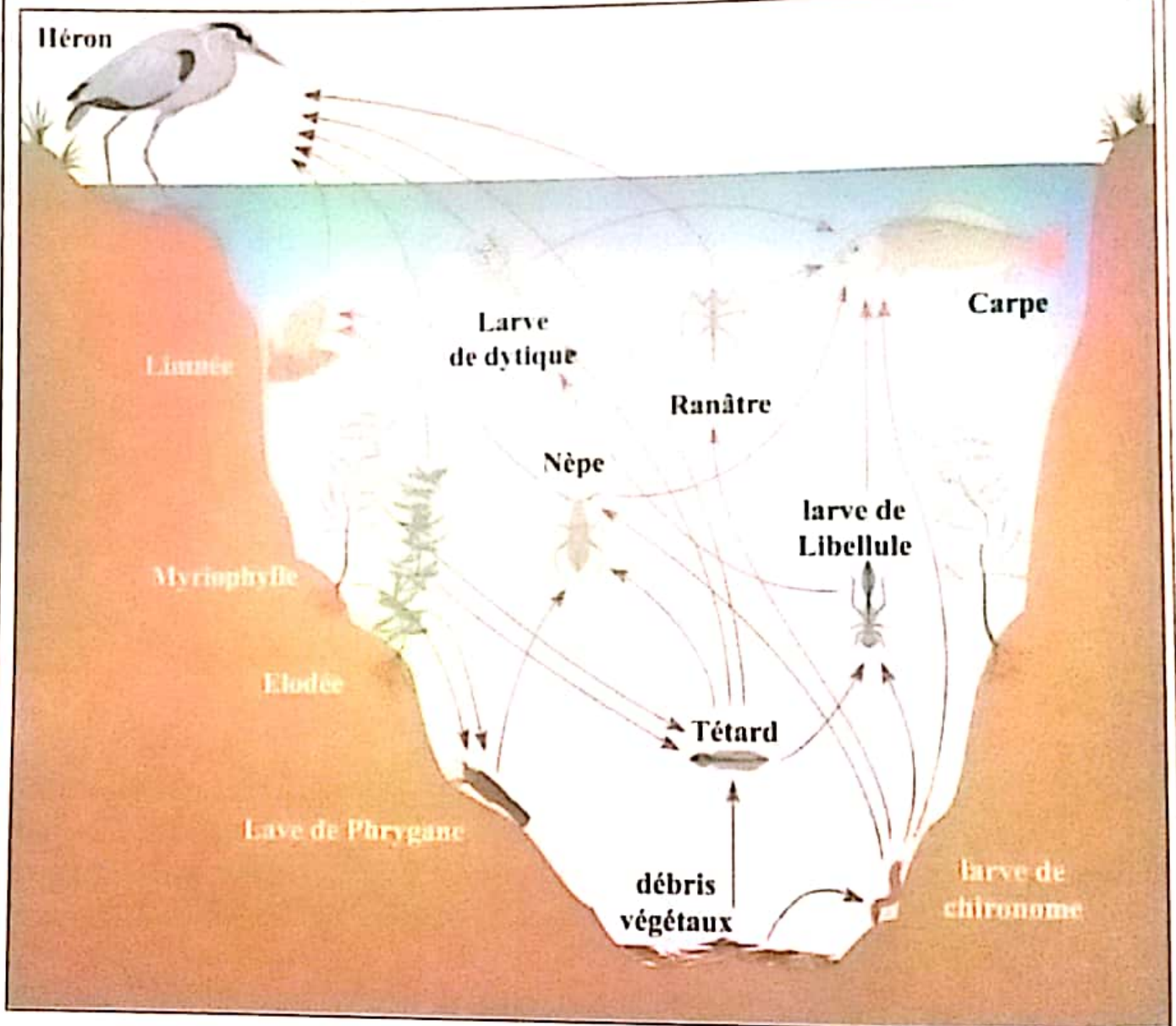


- 1: Transforme la matière organique en matière minérale.
- 2: Succession de maillons reliés entre eux.
- 3: Ensemble de chaines entrecroisées.
- 4: Consomme la matière organique des autres êtres vivants.
- 5: Sa nourriture est d'origine animale et végétale.
- 6: Se nourit principalement d'aliments d'origine végétale.
- 7: Le premier maillon de toute chaine alimentaire.
- 8: Le mot caché.

Je réinvestis mes apprentissages

Exercice 1

Le document ci-dessous représente le schéma d'un réseau trophique :

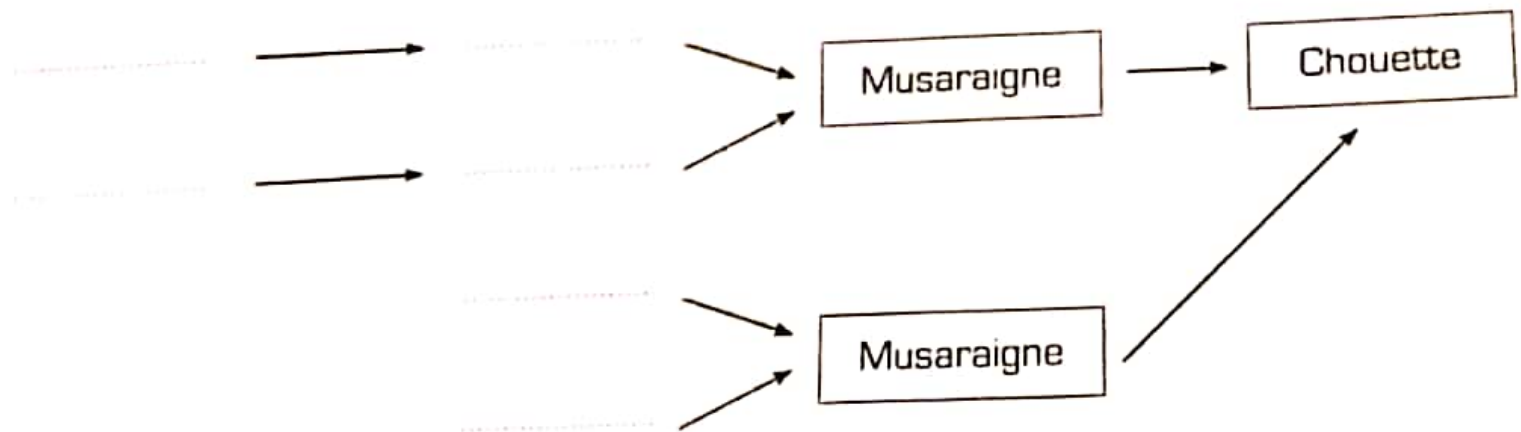


1. Que signifie chacune des flèches représentée sur ce schéma ?
2. Dégager à partir du document, une chaîne alimentaire formée de quatre maillons.
3. Indiquer le niveau trophique correspondant à chacun des maillons de cette chaîne.

Le tableau ci-dessous présente quelques animaux qui peuplent une forêt de chêne ainsi que leur nourriture

Animal	Nourriture
Chenille	feuilles
Insectes sous les écorces	bois
Vers de terre	Feuilles mortes
Musaraigne	Insectes, vers de terre
Mulot	Graines et glands
Taupe	Vers de terre, insectes
lapin	Herbe, bourgeons
chouette	Mulot, musaraigne, taupe
sanglier	Glands, racines, insectes, mulots

1. Compléter le schéma suivant à partir du document.



2. Que se passerait-il si :

- la chouette disparaissait ?
- Les plantes disparaissaient ?

3. Quel est le rôle des vers de terre dans ce milieu ?