

Fiche pédagogique

Etablissement : collège Douira

Prof : Khalid Boumsisse

Première unité :

Les relations entre les êtres vivants et leurs interactions avec le milieu.

Chapitre 1 :

Observation d'un milieu naturel

Niveau :

1^{ère} année du cycle collégial

Durée :

06 Heurs

Année scolaire : 2017/2018

pré requis

- ✓ La forêt un milieu naturel
- ✓ Notion de sol : constituants du sol, sol milieu de vie.
- ✓ La nature.

Capacités visées

- ✓ Connaitre les composantes physico-chimiques d'un milieu naturel.
- ✓ Connaitre la diversité des êtres vivants dans les milieux naturels.
- ✓ Prendre conscience de la nécessité de préservation des milieux naturels.
- ✓ Connaitre la cellule comme unité de base de tout être vivant.

Situation de départ

Problème scientifique à résoudre

Les milieux naturels sont très diversifiés. Plusieurs outils et techniques permettent de découvrir les composantes vivantes et non-vivantes et la diversité de ces milieux.

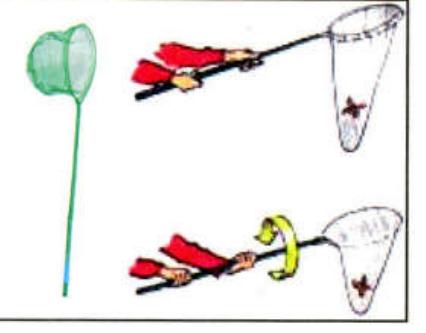
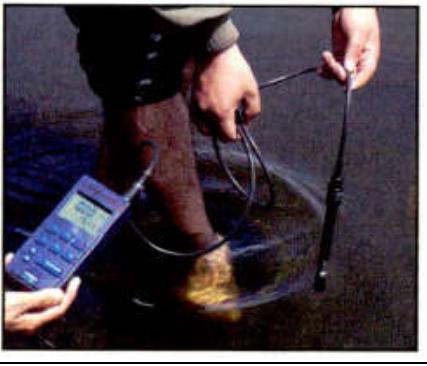
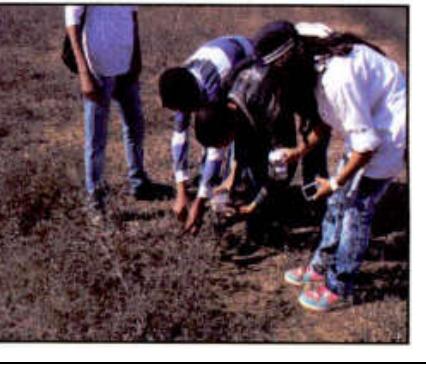
Comment étudier un milieu naturel et quelles sont ses composantes ?

Quelle est l'unité de base de l'être vivant ?

<u>Les axes de la leçon</u>	<u>Les Activités d'apprentissages</u>		<u>Les objectifs pédagogiques</u>	<u>Supports pédagogiques</u>	<u>Evaluation</u>																		
	<u>Activités du professeur</u>	<u>Activités des élèves</u>																					
I. Diversité des milieux naturels 1- Outils utilisés pour l'étude d'un milieu naturel	<u>Activités 1 :</u> Distribution du document 1, demandé aux élèves de donner sous forme de tableau les outils utilisé pour étudier un milieu naturel et leurs importances. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 2px;">Outil</th> <th style="text-align: left; padding: 2px;">Importance</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Outil	Importance			Les élèves l'observent dans le silence document 1 puis compléter le tableau. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 2px;">Outil</th> <th style="text-align: left; padding: 2px;">Rôle ou importance</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">Carte</td> <td style="padding: 2px;">Orientation dans l'espace.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Jumelles</td> <td style="padding: 2px;">Observation des animaux qui ne se laissent pas approcher comme les oiseaux et certains mammifères.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Bocaux / Bouteilles /flacons</td> <td style="padding: 2px;">Pour conserver des échantillons d'invertébrés.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Filets d'insectes</td> <td style="padding: 2px;">Pour capturer des insectes.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Appareils de mesure</td> <td style="padding: 2px;">Mesure des paramètres du milieu.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Les sachets</td> <td style="padding: 2px;">Pour collecter des échantillons de sol, des plantes ... pour les étudier.</td> </tr> </tbody> </table>	Outil	Rôle ou importance	Carte	Orientation dans l'espace.	Jumelles	Observation des animaux qui ne se laissent pas approcher comme les oiseaux et certains mammifères.	Bocaux / Bouteilles /flacons	Pour conserver des échantillons d'invertébrés.	Filets d'insectes	Pour capturer des insectes.	Appareils de mesure	Mesure des paramètres du milieu.	Les sachets	Pour collecter des échantillons de sol, des plantes ... pour les étudier.	Connaitre quelque Outils utilisés pour étude un milieu naturel	-Document 1 outil d'étudier d'un milieu naturel. -Tableau noir -Ordinateur équipé du logiciel power Point -Vidéo projecteur.	
Outil	Importance																						
Outil	Rôle ou importance																						
Carte	Orientation dans l'espace.																						
Jumelles	Observation des animaux qui ne se laissent pas approcher comme les oiseaux et certains mammifères.																						
Bocaux / Bouteilles /flacons	Pour conserver des échantillons d'invertébrés.																						
Filets d'insectes	Pour capturer des insectes.																						
Appareils de mesure	Mesure des paramètres du milieu.																						
Les sachets	Pour collecter des échantillons de sol, des plantes ... pour les étudier.																						
2- Les étapes de l'étude d'un milieu naturel :	<u>Activités 2 :</u> Distribution du document 2, demandé aux élèves à partir de celui-ci et des connaissances acquises de déterminer les	l'observent dans le silence document 2 puis donne les étapes. -Préparer une fiche technique (carte, localiser les arrêts, matériels d'études) -Observer les composantes du milieu naturel Prendre les mesures des paramètres physiques et	Connaitre les principaux étapes d'étudier un	-Document 2 outil d'étudier d'un milieu naturel. -Tableau noir																			

	<p>étapes d'étudier un milieu naturel. (orienter les élèves pour donner les principales étapes).</p>	<p>chimiques du milieu naturel</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ramener quelques échantillons des êtres vivants. -Observer la répartition des êtres vivants dans le milieu naturel. -Rédiger un compte rendu sur l'excursion. 	milieu naturel	<ul style="list-style-type: none"> -Ordinateur équipé du logiciel power Point -Vidéo projecteur. 																					
3- diversité des milieux naturels et leurs composantes a. Définition d'un milieu naturel b. Les différents milieux naturels	<p>Activités 3 :</p> <p>A partir de même document 2 et des connaissances acquises et le professeur construisent la définition d'un milieu naturel, et montrer sa diversité.</p> <p>Compléter le tableau suivant :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Milieu</th> <th>Etres vivants</th> <th>Composantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Forêt</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lac</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Littorale</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Milieu	Etres vivants	Composantes	Forêt			Lac			Littorale			<p>Un milieu naturel est un paysage naturel bien identifié renfermant une composante vivante comme les animaux, les végétaux et les micro-organismes, et une composante non vivante comme les roche, l'eau et l'air.</p> <p>Les différents milieux naturels :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Milieux</th> <th>Etres vivants</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Forêt</td> <td>Arbres (palmier, chêne) Les animaux (singes, les oiseaux,)</td> </tr> <tr> <td>Lac</td> <td>Végétaux aquatiques, Les animaux (poissant, canard)</td> </tr> <tr> <td>Littoral e</td> <td>Végétaux aquatiques (algues), Les animaux.</td> </tr> </tbody> </table>	Milieux	Etres vivants	Forêt	Arbres (palmier, chêne) Les animaux (singes, les oiseaux,)	Lac	Végétaux aquatiques, Les animaux (poissant, canard)	Littoral e	Végétaux aquatiques (algues), Les animaux.	Définition d'un milieu naturel Et Les différents milieux naturels	<ul style="list-style-type: none"> -Document 2 outil d'étudier d'un milieu naturel. -Tableau noir -Ordinateur équipé du logiciel power Point -Vidéo projecteur. 	
Milieu	Etres vivants	Composantes																							
Forêt																									
Lac																									
Littorale																									
Milieux	Etres vivants																								
Forêt	Arbres (palmier, chêne) Les animaux (singes, les oiseaux,)																								
Lac	Végétaux aquatiques, Les animaux (poissant, canard)																								
Littoral e	Végétaux aquatiques (algues), Les animaux.																								
c. Découvrant d'autres êtres vivants Bilan																									

A suivre

		
1	2	3
		Bloc notes ; ciseaux ; sacs en plastiques ; boites en plastiques ; scotch ; papier pH ; pinces ;
4	5	6
Document 1 :		

