

Nom et prénom :

Date : 12/06/2018

Niveau : 1AC G :

Je teste mes connaissances : 10 points

1) Définir : **3pts**

Carte topographique :

🍁 Courbe de niveau :

* Légende :

2) Relier par une flèche l'expression de la colonne A (Etre vivant) avec celle qui convient dans la colonne B (Classe). 2,5 pts

(A)	(B)
<ul style="list-style-type: none"> • Fourmis • Hérisson • Mille patte • Crevette • Grenouille 	<ul style="list-style-type: none"> * Myriapodes * Crustacés * Amphibiens * Mammifères * Insectes

3) Citer quatre outils que l'on peut utiliser pendant la sortie géologique, tout en donnant pour chacun son utilité. **2pts**

Outil	Utilité

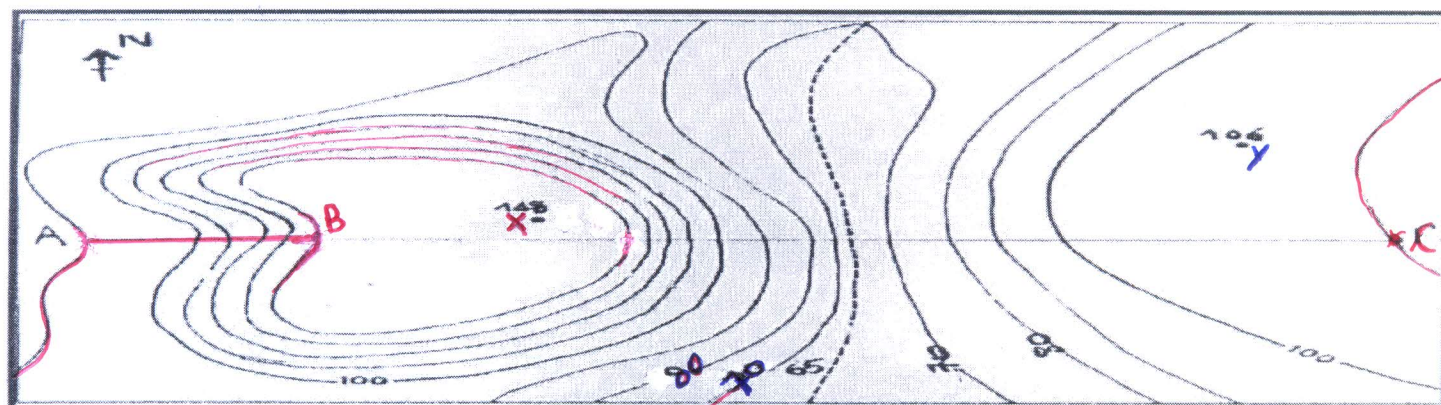
4) Citer trois activités humaines provoquant des perturbations dans le fonctionnement des écosystèmes. **1.5 pt**

5) Comment peut-on orienter correctement une carte ? 1 pt

J'utilise mes connaissances : 10 points

Exercice : 1 (6 pts)

Le document ci-dessous est un extrait d'une carte topographique régionale :



1) Quelle est l'équidistance des courbes de niveau ? Justifier. 2 pts

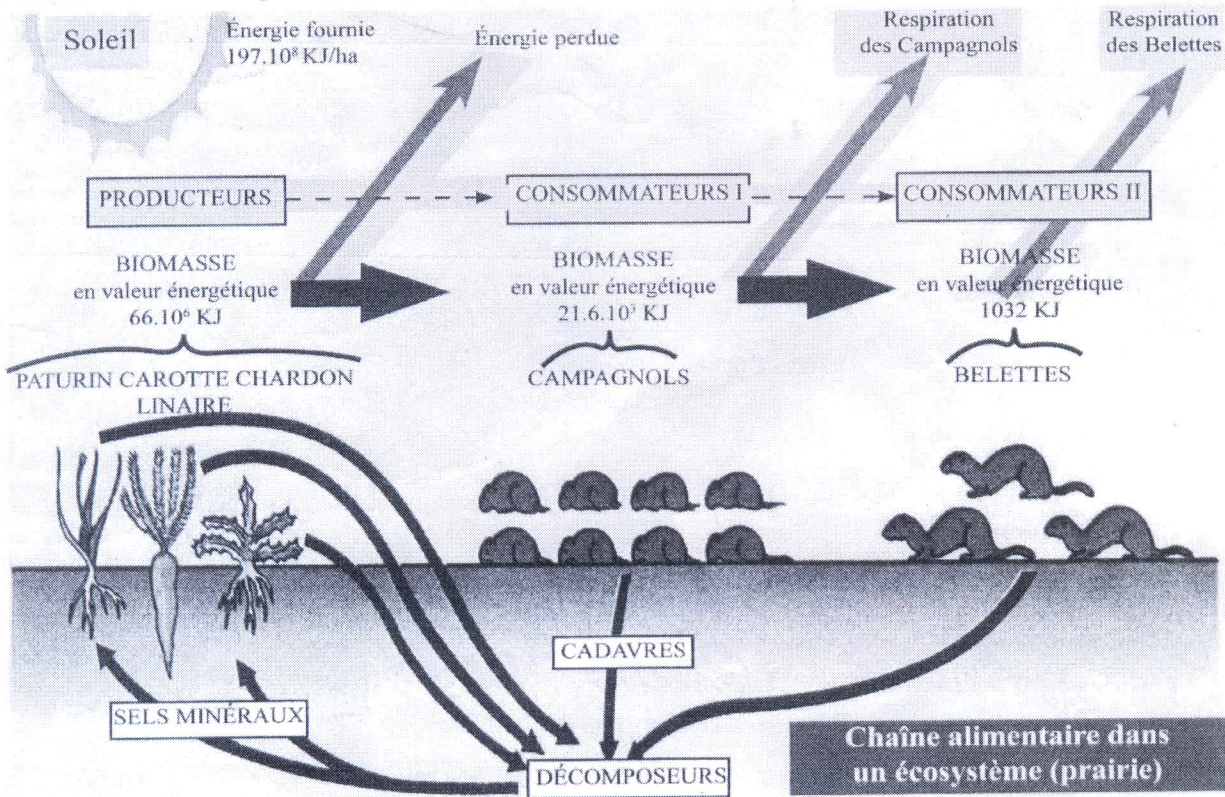
2) Que représentent les points X et Y ? 1 pt

3) Calculer l'échelle de la carte, sachant que la distance réelle entre A et B est de 1,2 Km. 2 pts

4) Représenter l'échelle trouvée sous forme numérique et linéaire. 1pt

Exercice : 2 (4pts)

Le schéma ci-dessous présente les régimes alimentaires de divers animaux :



1/ Montrer qu'il y a flux d'énergie au niveau des maillons de la chaîne alimentaire étudiée. 1pt

2/ Comparer les valeurs énergétiques des biomasses mesurées au niveau des maillons de la chaîne alimentaire. 1.5 pt

3/ Que peut-on conclure ? 1.5 pt