

Test des connaissances :

I- Donner le mot correspondant à chaque définition :

Stigmate-branchie-trachée-stomates.

- Organe respiratoire permettant les échanges gazeux entre l'eau et le sang
- Petits pores situés le plus souvent sur la face inférieure des feuilles et qui s'ouvrent et se ferment selon les besoins
- Petit orifice situé sur chaque anneau de l'abdomen du criquet
- Tube très fin qui se ramifie dans tout le corps de l'insecte reliés à l'extérieur par un stigmate

II- Compléter le tableau suivant :

| animal | mouche | sardine | fourmi | Poisson rouge |
|---------------------|--------|---------|--------|---------------|
| Organe respiratoire | | | | |
| Type de respiration | | | | |

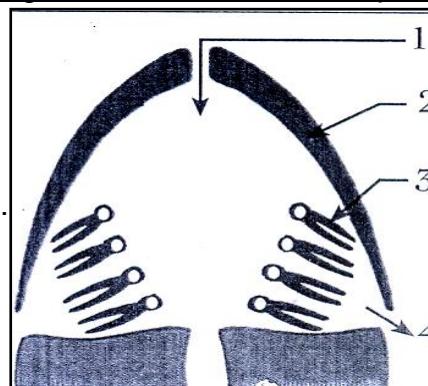
III- Le document ci-dessous représente une coupe longitudinale de la tête d'un poisson :

1/ légander le schéma.

2/ indiquer le trajet de l'eau. (sur le schéma)

3/ comment peut-on mettre en évidence le trajet de l'eau.

4/ quel est le rôle de l'élément.3



IV- Souligner les affirmations exactes et corriger celles qui sont inexactes :

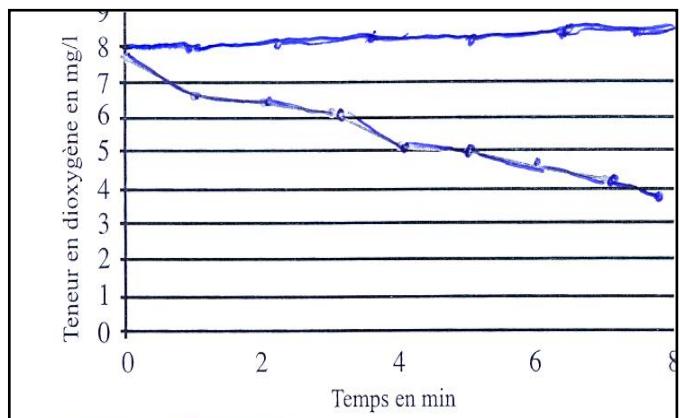
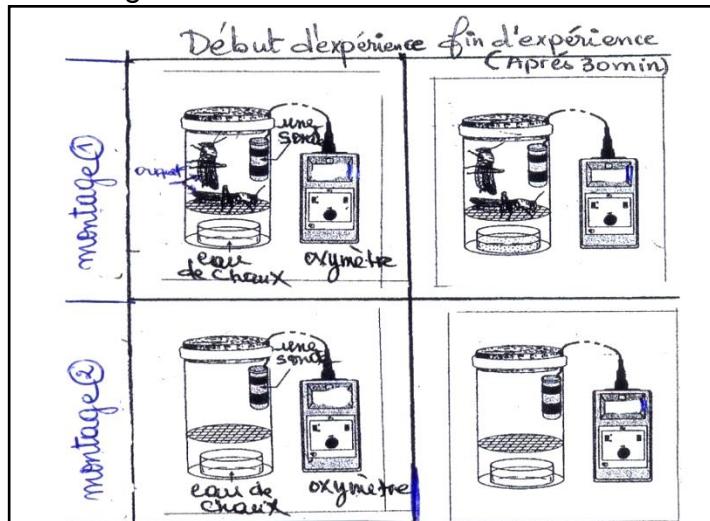
- Chez les poissons les échanges gazeux respiratoires se font avec intervention du sang .
.....
- Chez les insectes les échanges gazeux respiratoires se réalisent dans l'eau.
.....
- Les plantes aériennes respirent pendant le jour seulement.
.....
- Chez les végétaux verts les échanges gazeux respiratoires et photosynthétiques se font au niveau des feuilles à travers les stomates.
.....

Utilisation des connaissances :

Exercice

I- Afin de montrer que le criquet respire on réalise les expériences suivantes effectuées par le montage ci-dessous :

Le document **3b** montre l'évolution de la teneur en oxygène en fonction du temps pour les deux montages :



1/ Relever la différence entre le montage 1 et le montage 2

2/ Analyser les deux expériences

3/ Interpréter les deux expériences.

5/ Que peut-on conclure ?

II- Le document IV montre les structures impliquées dans les échanges gazeux respiratoires chez le criquet.

1/ Indiquer par les flèches rouges le sens d'oxygène et par des flèches bleues le sens du dioxyde de carbone.

2/ En vous basant sur ce document déterminer les voies respiratoires chez le criquet et expliquer comment se font les échanges gazeux respiratoires chez le criquet .

3/ déduire le type de respiration chez le criquet .

