

<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>Лысее Коллэгяле АССАФСАФ</p>	<p>Pr : Fatima Zohra EL-HOUTI</p> <p>Contrôle N° 1 Semestre 1- SVT, 1AC</p> <p>Durée : 1 heure</p> <p>2018/2019</p>	<p>Nom : .....</p> <p>Prénom : .....</p> <p>Classe : .....</p> <p>N° : .....</p>
---	---	--

**Restitution des connaissances (10pts) :**

1) **Mettre les mots suivants chacun à sa place (3pts) :** respiration, cellule, microfaune.

- ..... : Consiste à absorber le dioxygène et à rejeter le dioxyde de carbone.
- ..... : Ensemble des animaux de petite taille d'un milieu naturel.
- ..... : Est l'unité structurale et fonctionnelle de l'être vivant.

2) **Répondre par vrai ou faux (4pts) :**

a) Un être vivant unicellulaire est formé de plusieurs cellules.	
b) Le microscope est un instrument qui sert à observer des microorganismes.	
c) Les animaux sont des êtres vivants parce qu'ils peuvent se déplacer.	
d) L'eau est une composante physique de l'environnement.	

3) **Relier par une flèche chaque expression avec son rôle (3pts) :**

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| -La loupe binoculaire. *  | * L'extraction de la microfaune.         |
| -L'appareil de berlèse. * | * La mesure de la quantité du dioxygène. |
| -Le dioxymètre. *         | * L'observation de la microfaune.        |

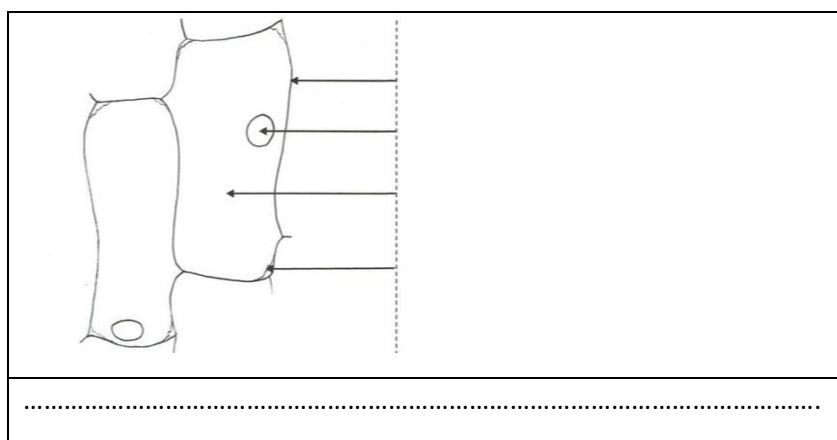
**Raisonnement scientifique et communication graphique (10pts) :**

**Exercice 1 : (5pts) :**

Des élèves ont réalisé des observations de cellules d'épiderme d'oignon au microscope optique.

Le document 1 montre ce qu'ils ont observé .

**Document 1:** Cellules d'épiderme d'oignon vues au microscope optique (×400).



1) Donner la légende du schéma. (2pts)

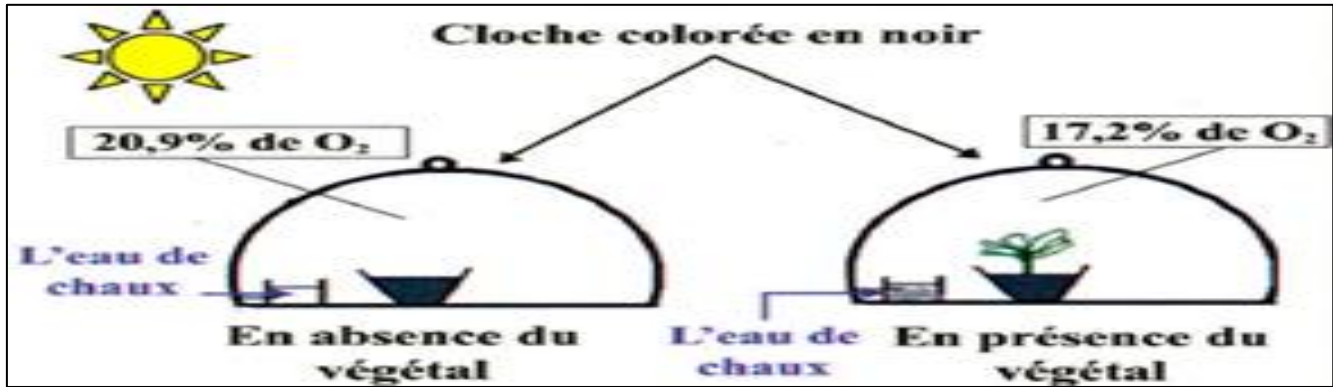
2) Donner le titre convenable. (1pt)

3) S'agit-il d'une cellule animale ou de cellule végétale ?(1pt)

4) Préciser le type de cet organisme. Justifier ta réponse. (1pt)

**Exercice 2 : (5 pts) :**

**Le Document 2** présente la mise en évidence des échanges gazeux respiratoires chez un végétal aérien.



1) Comparer les teneurs en dioxygène en absence et en présence du végétal. (1pt)

- En absence du végétal : .....

- En présence du végétal : .....

2) Quel est l'intérêt d'utiliser l'eau de chaux ? (1pt)

.....

3) Indiquer l'aspect de l'eau de chaux en absence du végétal. (1pt)

.....

4) Indiquer l'aspect de l'eau de chaux en présence du végétal, expliquer. (1pt)

.....

5) Déduire. (1pt)

.....

.....

.....

Bonne courage