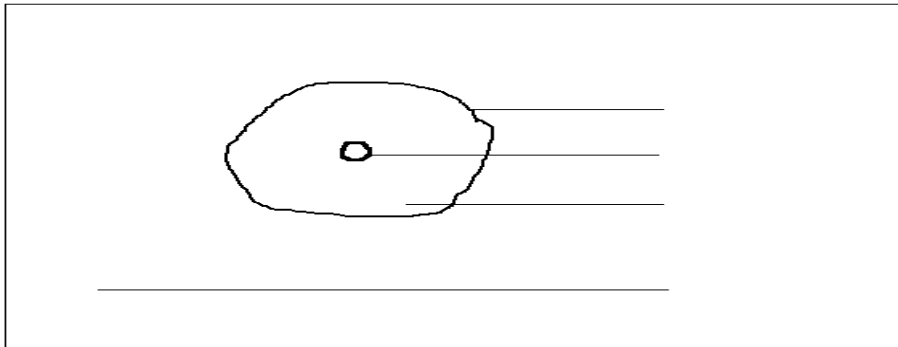
 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>Lycée Collégiale ASSAFSAF</p>	<p>Non : .....</p> <p>Prénom : .....</p> <p>Classe : .....</p> <p>N° : .....</p>	<p>Niveau : 1 AC/6</p> <p>...../20</p>
	<p>Pr : Fatima Zohra EL-HOUITI</p> <p>Contrôle N°1 semestre I, SVT</p> <p>Durée : 1 heure</p> <p>2018/2019</p>	

**Récupération des connaissances (10 pts)**

**A- Ecris vrai ou faux devant chaque phrase : (4pts)**

1. Chaque milieu naturel a ses propres constituants.....
2. La cellule est l'unité structurale de l'être vivant.....
3. L'eau de chaux se trouble en présence du dioxyde de carbone CO<sub>2</sub> .....
4. Tous les êtres vivants absorbent du dioxygène et rejettent le dioxyde de carbone.....

**B- Annotez le schéma suivant et donnez un titre. (3pts)**



**C- Remplis le vide avec les mots suivants : (3pts)**

Filets d'insectes – la carte – inspiré.

- .....utilisée pour l'orientation dans l'espace lors d'une sortie écologique.
- Les..... sont utilisés pour capturer des insectes.
- Pendant la respiration, l'air ..... est riche en dioxygène.

**Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique : (10points)**

**A. Au cours d'une sortie écologique dans un lac, les élèves ont observé les constituants suivants : Oiseaux, plantes, insectes, arbres, eau, zooplancton, air, phytoplancton. (5pts)**

**1) Remplis le tableau avec les constituants ci-dessus qui conviennent. (4pts)**

Êtres vivants			Constituants non vivants
Animaux	Végétaux	Etres microscopiques	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

**2) Donner deux autres exemples de milieux naturels ? (1pt)**

.....

**B- L'expérience suivante, étudie ce qui se passe pendant la respiration chez le criquet dans un bocal. (5pts)**

**1- Comparez** la quantité d'oxygène au début et à la fin de l'expérience. (1pt)

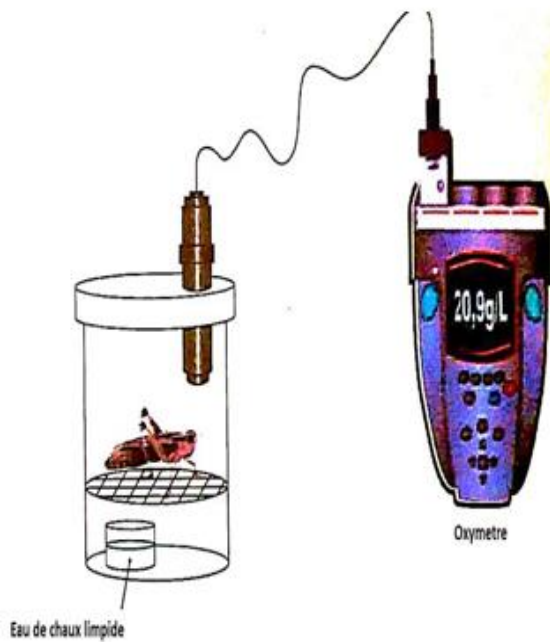
- .....  
.....

**2- Précisez** ce qui s'est passé à l'eau de chaux au début et à la fin de l'expérience. (2pt)

- Au début : .....  
- A la fin : .....

**3- Expliquer** les résultats de l'expérience. (2pts)

.....  
.....  
.....  
.....



Début de l'expérience



Fin de l'expérience

Bonne courage