

Établissement ARD ESSALAM-2- -Sale- Année scolaire 2018-2019	Science de la vie et de la terre Contrôle N°1.1 <sup>er</sup> semestre 1 <sup>er</sup> année collège Section internationale	Nom et prénom : ..... IAC N°: .....	Note :
---	--	---	--------

*Restitution des connaissances (10 points)*

*Exercice 1 : vrais ou faux ;( 4 points)*

- Les plantes appartiennent à la composante non vivante d'un milieu naturel : .....
- La cellule est l'unité d'organisation de tous les êtres vivants : .....
- Tous les animaux respirent : .....
- Les poissons respirent dans l'air en consommant l'O<sub>2</sub> et en rejetant le CO<sub>2</sub> : .....

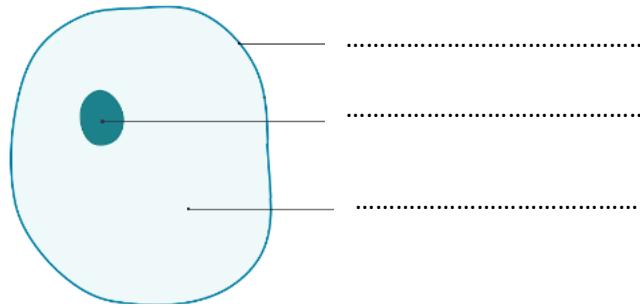
*Exercice 2 : associez chacun des mots à sa définition :( 4 points)*

**Unicellulaire -faune - Cellule - Cytoplasme - plancton -Pluricellulaire**

- ..... être vivant formé par une seule cellule.
- ..... ensembles des espèces animales d'un milieu naturel.
- ..... être vivant formé par plusieurs cellules.
- ..... être vivant microscopique vivant dans les milieux aquatiques

*Exercice 3 : le document représente une observation microscopique d'une cellule : (2points)*

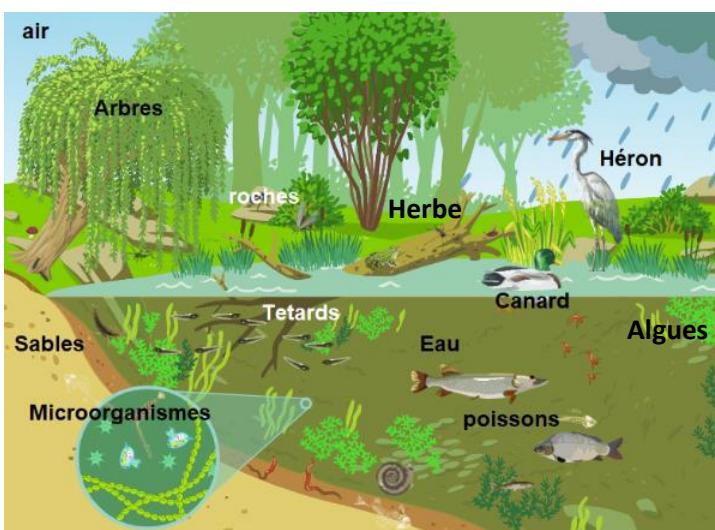
Complétez le document en remplissant les vides :



Titre : .....

*Résonnement scientifique et communication écrit et graphique (10 points)*

*Exercice 1 : le document présente la répartition des composantes d'un milieu naturel :la mare : (4points)*



1-classez les composantes du milieu dans le tableau :

Êtres vivants		Composantes non vivants	
Animaux	Végétaux	Élément	Etat physique
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

## Exercice 2 : (6points).

Pour mettre en évidence les échanges respiratoires gazeux chez une souris ; on fait placer une souris dans une enceinte fermée. Voir le document ci-dessous :

- Pour mesurer la teneur de dioxygène ( $O_2$ ) en utilise un Oxymètre.
- Pour mettre en présence le dioxyde de carbone ( $CO_2$ ) en utilise l'eau de chaux.

- 1- Comparer l'aspect de l'eau de chaux au temps **0 minute** et au temps **30 minute**. Que peut-on déduire ? **(1.5points)**.

❖ **On observe que**.....

.....  
.....

❖ **On déduit que**.....

.....  
.....

- 2- Comparer la teneur de dioxygène mesurer par l'oxymètre au début et à la fin de l'expérience. Que peut-on déduire ? **(1.5points)**.

❖ **On observe que**.....

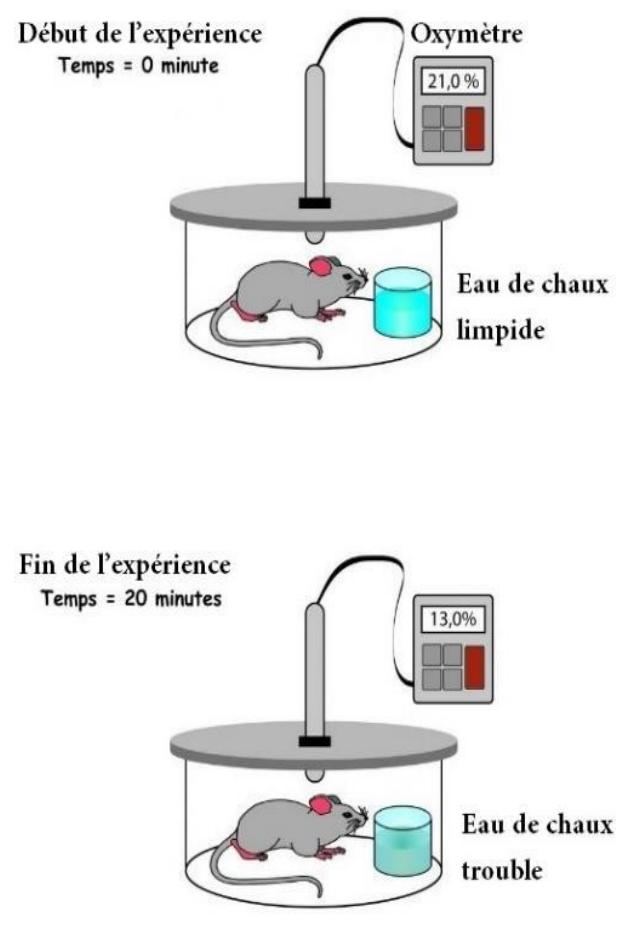
.....  
.....

❖ **On déduit que**.....

.....  
.....

- 3- Que concluez-vous ? **(2point)**.

.....  
.....



La mise en évidence des échanges gazeux chez une souris

Un point de plus sur chaque feuille propre

Bonne chance