

Établissement ARD ESSALAM-2- -Sale- Année scolaire 2018-2019	Science de la vie et de la terre Contrôle N°1. 1 <sup>er</sup> semestre 1 <sup>er</sup> année collège Section internationale	Nom et prénom : .....  IAC N°:.....	Note :
---	---	--	--------

*Restitution des connaissances (10 points)*

Exercice 1 : vrais ou faux ;( 4 points)

- Les plante appartiennent à la composante non vivante d'un milieu naturel : .....
- La cellule est l'unité d'organisation de tous les êtres vivants : .....
- Tous les animaux respirent : .....
- Les poisons respirent dans l'air en consommant l'O<sub>2</sub> et en rejetant le CO<sub>2</sub> :.....

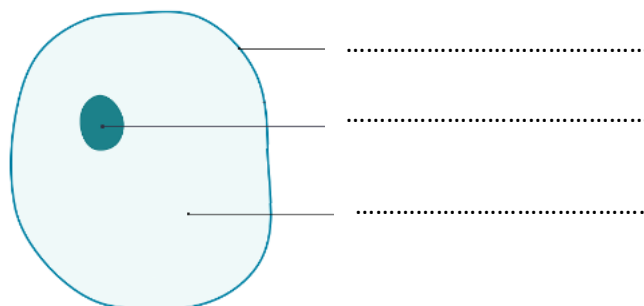
Exercice 2 : associez chacun des mots à sa définition : ( 4 points)

**Unicellaire -faune - Cellule - Cytoplasme - plancton -Pluricellaire**

- .....être vivant formé par une seule cellule.
- .....ensembles des espèces animales d'un milieu naturel.
- .....être vivant formé par plusieurs cellules.
- .....être vivant microscopique vivant dans les milieux aquatiques

Exercice 3 : le document représente une observation microscopique d'une cellule : (2points)

Complétez le document en remplissant les vides :

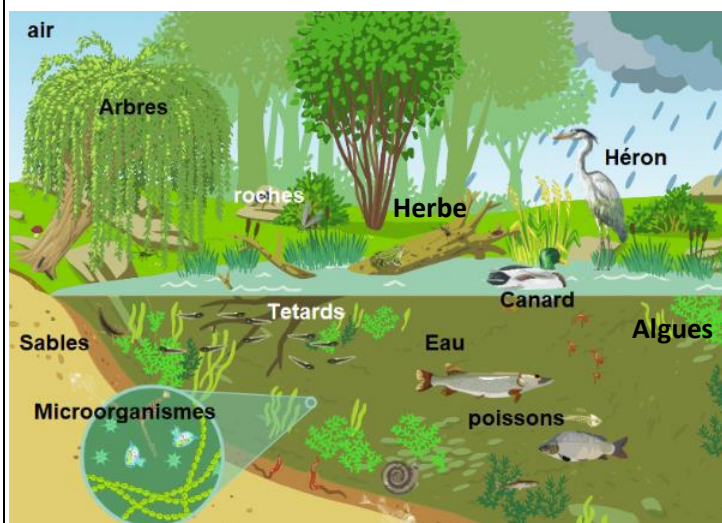


Titre : .....

*Résonnement scientifique et communication écrit et graphique (10 points)*

Exercice 1 : le document présente la répartition des composantes d'un milieu naturel :la mare :(4points)

1-classez les composantes du milieu dans le tableau :



Êtres vivants		Composantes non vivants	
Animaux	Végétaux	Élément	Etat physique
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

**Exercice 2 : (6points).**

Pour mettre en évidence les échanges respiratoires gazeux chez une souris ; on fait placer une souris dans une enceinte fermée. Voir le document ci-dessous :

- Pour mesurer la teneur de dioxygène ( $O_2$ ) en utilise un Oxymètre.
- Pour mettre en présence le dioxyde de carbone ( $CO_2$ ) en utilise l'eau de chaux.

1- Comparer l'aspect de l'eau de chaux au temps **0 minute** et au temps **30 minute**. Que peut-on déduire ? **(1.5points)**.

✎ On observe que .....

.....

.....

✎ On déduit que .....

.....

.....

2- Comparer la teneur de dioxygène mesurer par l'oxymètre au début et à la fin de l'expérience. Que peut-on déduire ? **(1.5points)**.

✎ On observe que .....

.....

.....

✎ On déduit que .....

.....

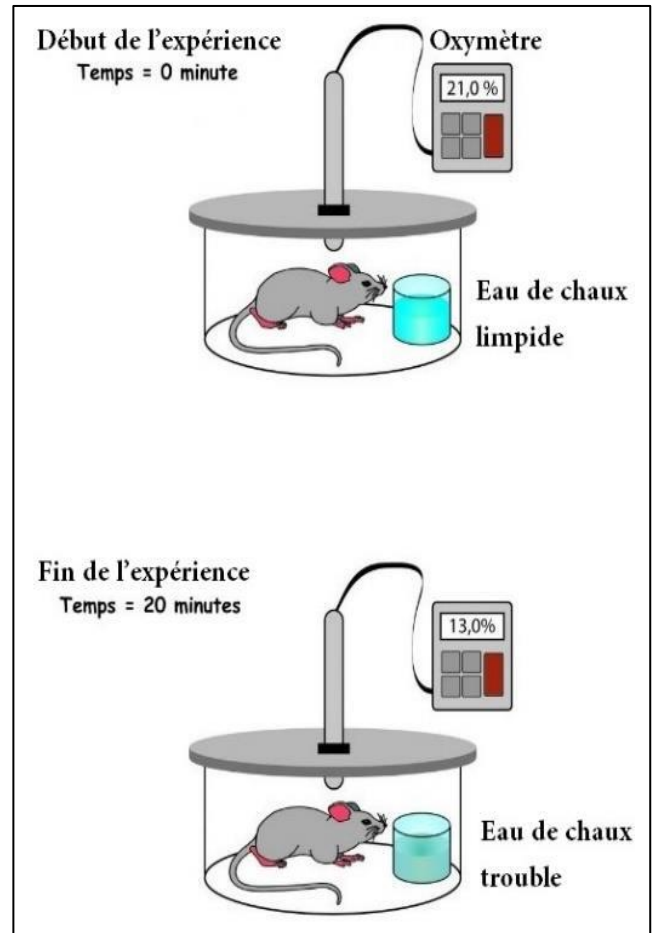
.....

3- Que concluez-vous ? **(2point)**.

.....

.....

.....



La mise en évidence des échanges gazeux chez une souris