 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والعالمية والبحث العلمي</p> <p>Lycée Collégiale ASSAFSAF</p>	<p>Non :</p> <p>Prénom :</p> <p>Classe :</p> <p>N° :</p>	<p>Niveau : 1 AC/ 1</p> <p>Pr : Fatima Zohra EL-HOUITI</p> <p>Contrôle N°1 semestre I, SVT</p> <p>Durée : 1 heure</p> <p>2018/2019</p>	<p>...../20</p>
---	--	--	-----------------

Restitution des connaissances (10 pts)

1) Cocher les bonnes réponses : (2pts)

- Les êtres vivants sont répartis au hasard dans un milieu naturel.
- Pendant la respiration, l'air inspiré est riche en dioxygène O₂.
- Le microscope optique est un moyen d'observation des microorganismes.
- L'environnement est formé par des composantes vivantes et non vivantes.

2) Compléter le texte en utilisant les termes suivants : - expiré, - cellule, - carte : (1.5pts)

- La.....est la structure de base des êtres vivants.
- Pendant la respiration, l'air.....est riche en dioxyde de carbone.
- La.utilisée pour l'orientation dans l'espace lors d'une sortie écologique.

3) Relier par une flèche chaque élément dans le groupe (1) avec l'élément qui lui convient dans le groupe (2) : (5pts)

<u>Groupe (1)</u>
Flore
Appareil de Berlèse
Littoral
Faune
Paramécie

<u>Groupe (2)</u>
Ensemble des végétaux d'un milieu naturel.
Est un milieu naturel aquatique.
Extraire les êtres vivants qui vivent dans le sol.
Être vivant unicellulaire.
Ensemble des animaux qui vivent dans un milieu naturel.

4) Citer les composantes fondamentales d'une cellule : (1.5pts)

.....

Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique : (10points)

Exercice 1 : (5pts)

Au cours d'une sortie dans un milieu naturel, les élèves ont observé les constituants suivants : Oiseaux, plantes, insectes, grenouille, arbres, eau, les algues, air, sol.

1) Citer les composants vivants et donner l'état physique des composants non vivants. (4pts)

Composants Vivants		Composants non vivants	Etat physique
Animaux	Végétaux		
.....
.....
.....

2) Citer deux exemples de milieu naturel. (1pt)

.....

Exercice 2 : (5pts)

Des élèves ont réalisé une observation microscopique de cellules d'épiderme de poireau l'image ci-dessous montre ce qu'ils ont observé.

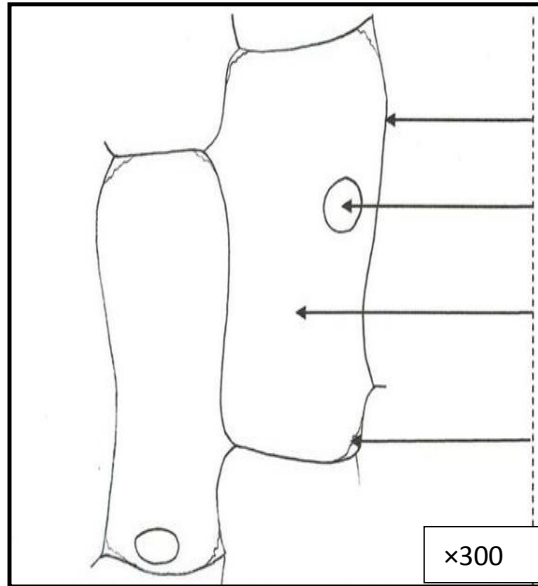
1) S'agit-il d'une cellule animale ou d'une cellule végétale ? (1 pts)

.....

2) S'agit-il d'un être vivant unicellulaire ou pluricellulaire ? justifié ta réponse (1.5pts).

.....

3) Donner la légende, le titre et le grossissement du schéma suivant. (2.5pts)



.....

Bonne courage