 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والعالمية والبحث العلمي</p> <p>Lycée Collégiale ASSAFSAF</p>	<p>Non : .....</p> <p>Prénom : .....</p> <p>Classe : .....</p> <p>N° : .....</p>	<p>Niveau : 1 AC</p> <p>Pr : Fatima Zohra EL-HOUITI</p> <p>Contrôle N°1 semestre I, SVT</p> <p>Durée : 1 heure</p> <p>2018/2019</p>	<p>...../20</p>
---	--	---	-----------------

### Restitution des connaissances (10 pts)

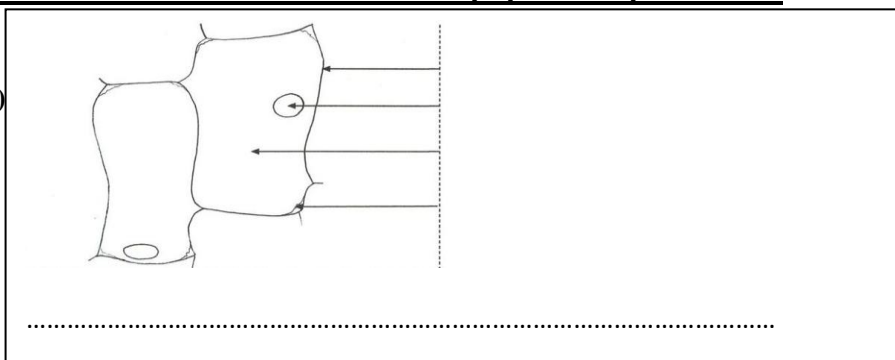
#### 1) Cocher les bonnes réponses : (2.5pts)

- Un milieu naturel est caractérisé par sa richesse et sa diversité en êtres vivants.
- Le filet d'insectes est un outil qui sert à capturer les insectes.
- Pendant la respiration, l'air inspiré est riche en dioxyde de carbone CO<sub>2</sub>.
- L'eau de chaux se trouble en présence du dioxyde de carbone CO<sub>2</sub>.
- L'eau est une composante physique de l'environnement.


#### 2) Le document ci-dessous montre le résultat de l'observation microscopique de l'épiderme de l'oignon.

a) Donner la légende du schéma. (3pts)

b) Donner le titre convenable. (0.75pt)



#### 3) Relier par une flèche l'expression de la colonne A avec celle qui lui convient dans la colonne B : (3.75pts)

A
Flore
Non vivant
Cellule
Microfaune
Unicellulaire

B
Être vivant formé par une seule cellule.
Unité de base de toute être vivant.
Ensemble des végétaux d'un milieu naturel.
Composante physique d'un milieu naturel.
Ensemble des animaux de petite taille d'un milieu naturel.

#### Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique : (10points)

##### A- Le document ci-dessous représente un milieu naturel. Observer et citer les composantes vivantes et Les composantes non vivantes : (4pts)

• Les composantes vivantes :

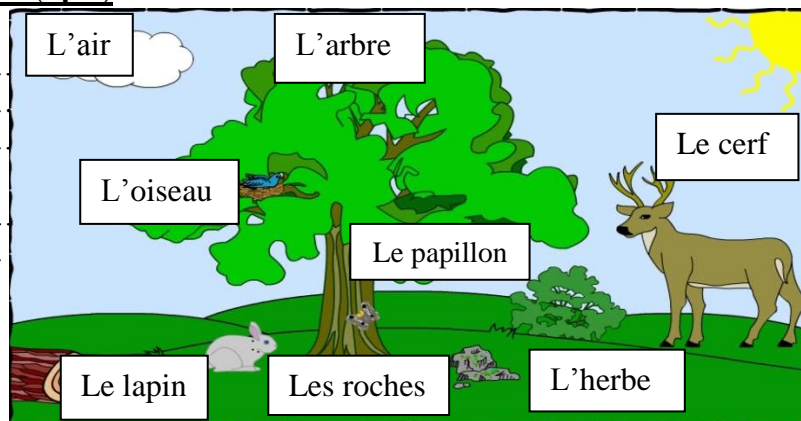
.....

.....

• Les composantes non vivantes :

.....

.....



**B- Le document suivant montre l'expérience réalisée pour mettre en évidence la respiration chez la souris : (6pts)**

**1- Comparez** la quantité d'oxygène au début et à la fin de l'expérience A. (1pt)

.....  
.....

**2- Comparez** la quantité d'oxygène au début et à la fin de l'expérience B. (1pt)

.....  
.....

**3- Comment est l'aspect** de l'eau de chaux :

-à la **fin** de l'expérience **A** : (1pt)

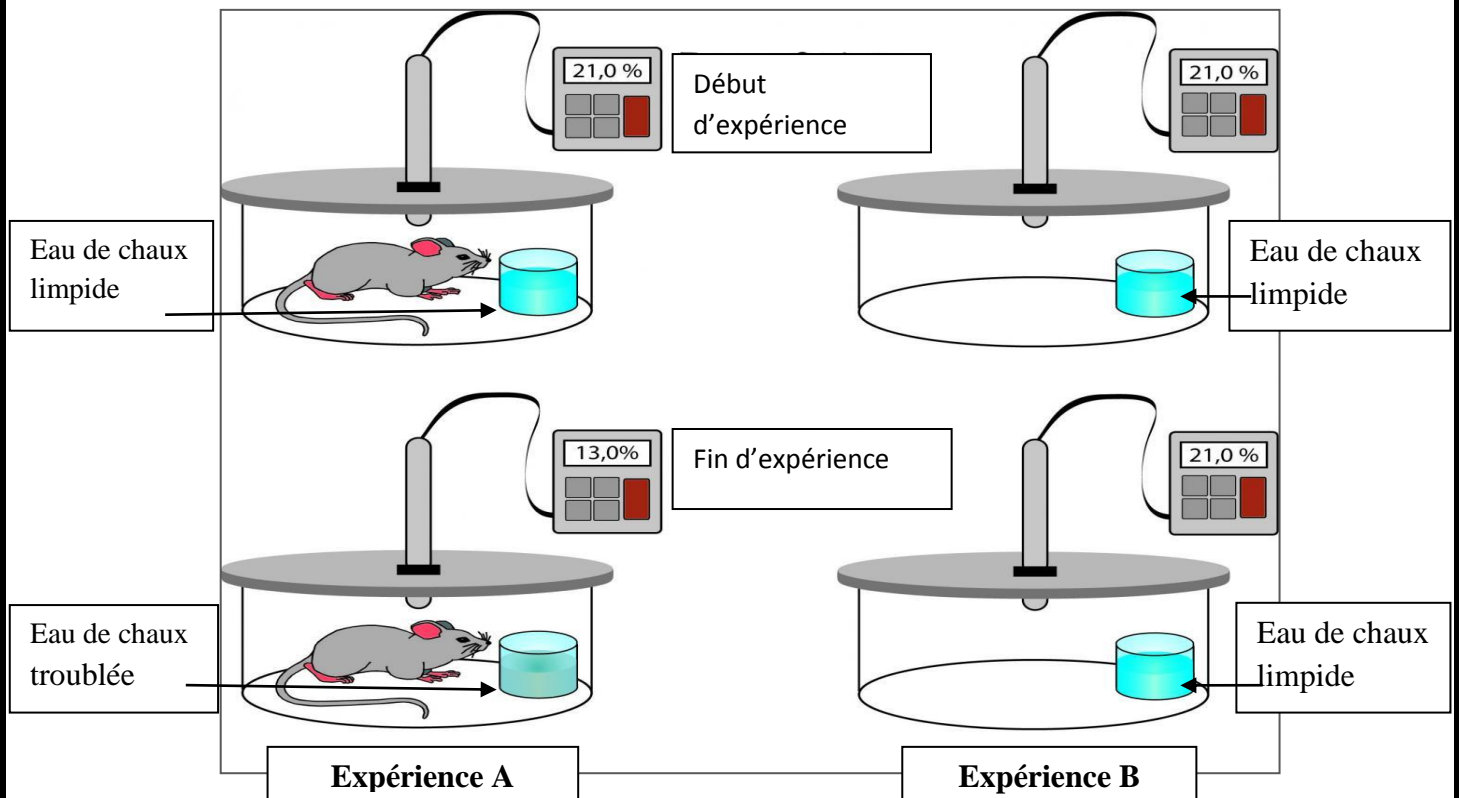
.....

- à la **fin** de l'expérience **B** : (1pt)

.....

**4- Expliquer** les résultats de l'expérience A. (2pts)

.....  
.....  
.....  
.....



Bonne courage