



الوزارة الوطنية للتعليم  
Région Beni Mellal khnifra  
Direction provinciale Azilal  
Collège Jaber ben Hayane

Première année secondaire collégiale  
parcours international

*Matière : physique – chimie*

Professeur : Said ait hacha

Semestre : 2

série : 1

Coefficient : 2

Pages 1/2

### Exercice : 1

Représentez les symboles normalisés des dipôles suivants :

dipôle	pile	Moteur électrique	lampe	Interrupteur fermé
symbole normalisé				

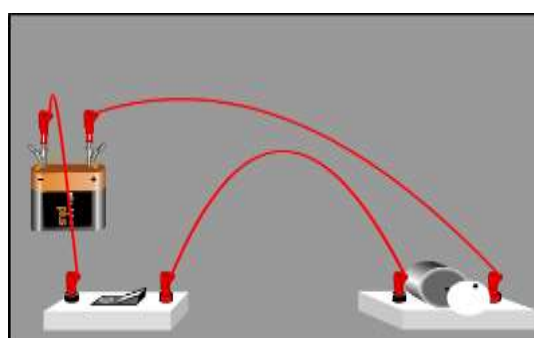
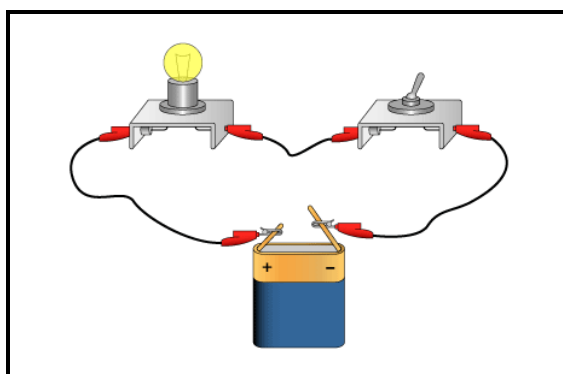
### Exercice : 2

Cochez la bonne réponse

matériau	fer	argent	plastique	verre	cuivre	air	bois
conducteur							
isolant							

### Exercice : 3

Représentez les schémas des montages ci-dessous sachant que l'interrupteur est fermé dans chaque montage



### Exercice : 4

On réalise le montage ci-contre puis on place Successivement les objets ci-dessous entre les points A et B

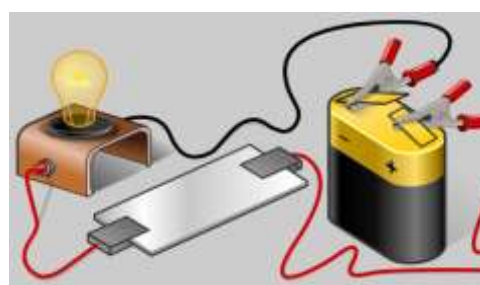
Gomme / agitateur en verre/fil en cuivre/ papier

1) indiquez l'état de la lampe (allumée/éteinte)

Dans chaque cas ?

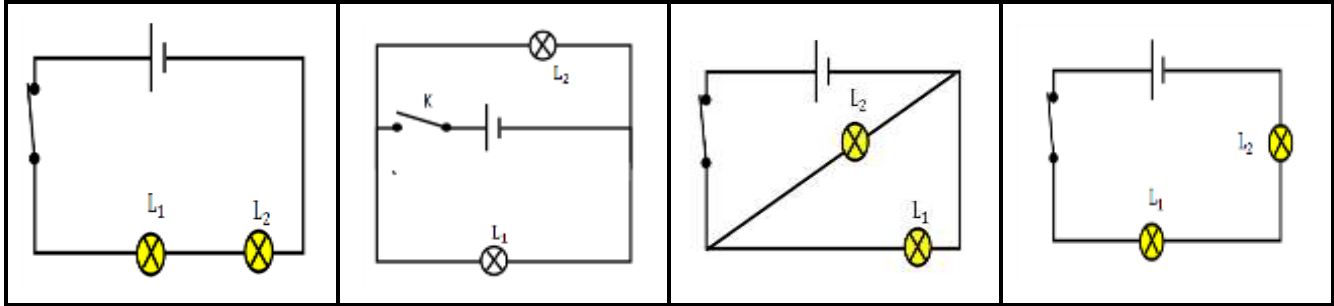
2) Quels sont les matériaux isolants ?

3) Quels sont les matériaux conducteurs ?



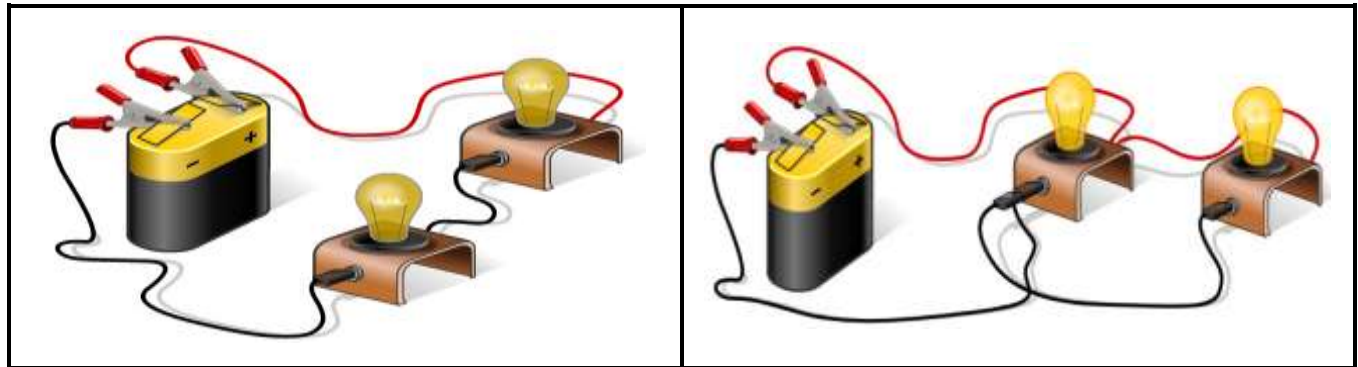
### Exercice : 5

Indiquer le type de montage (en série ou en dérivation) dans les cas suivants :



### Exercice : 6

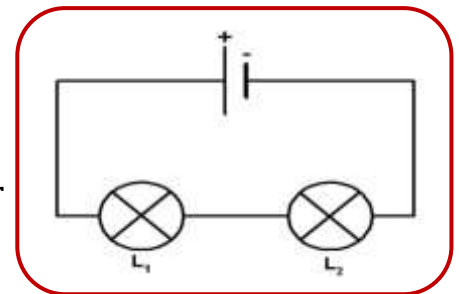
Représentez les schémas correspondants des montages ci-dessous



### Exercice : 7

On considère le montage ci-contre

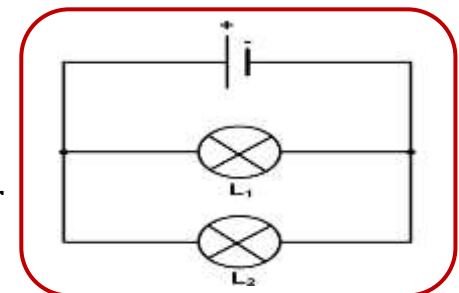
- 1) Combien y'a-t-il de boucles dans ce montage
- 2) Comment sont branchées les deux lampes
- 3) si la lampe (L2) est dévissée . Que se passe-t-il pour la lampe (L1)



### Exercice : 8

On considère le montage ci-contre

- 1) Combien y'a-t-il de boucles dans ce montage
- 2) Comment sont branchées les deux lampes
- 3) si la lampe (L2) est dévissée . Que se passe-t-il pour la lampe (L1)



### Exercice : 9

On considère le montage ci-contre

1) Que se passe-t-il pour les deux lampes dans les cas suivant :

- (K) est fermé et (K1) et (K2) sont ouverts
- (K1) est ouvert et (K) et (K2) sont fermés
- (K2) est ouvert et (K) et (K1) sont fermés

