



## Série d'exercices n° 2

### Exercice 1 : Compléter les phrases :

- 1- Les éléments d'un circuit ayant deux bornes s'appellent .....
- 2- Le dipôle qui est à l'origine du courant électrique dans un circuit s'appelle .....
- 3- Les dipôles qui nécessitent un courant électrique pour fonctionner s'appellent .....
- 4- L'interrupteur permet de..... ou ..... un circuit électrique.

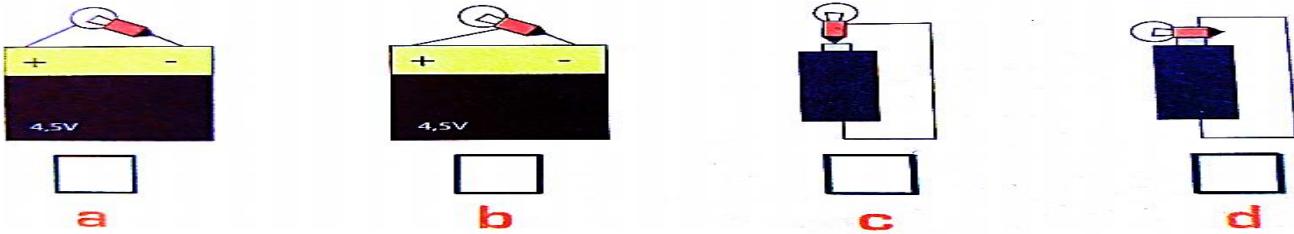
### Exercice 2 : Répondre par vrai (V) ou faux (F) :

Pour qu'un courant électrique circule dans un circuit, il faut qu'il comporte :

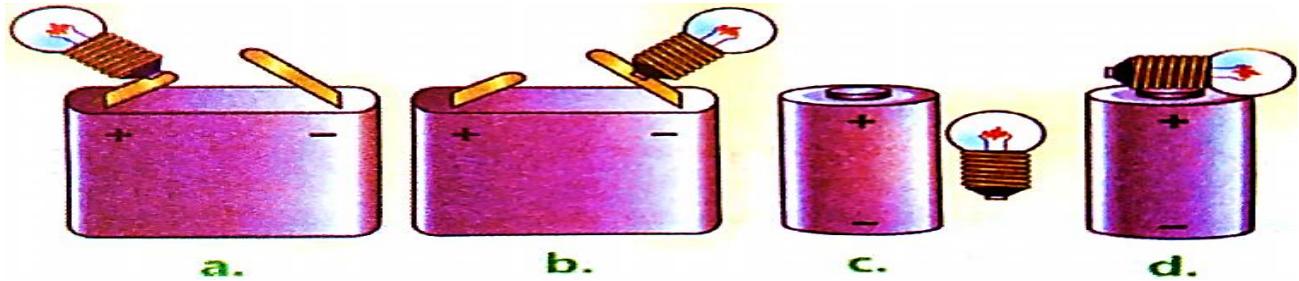
- |                 |                          |
|-----------------|--------------------------|
| Un moteur       | <input type="checkbox"/> |
| Une lampe       | <input type="checkbox"/> |
| Un générateur   | <input type="checkbox"/> |
| Un interrupteur | <input type="checkbox"/> |
| Une pile        | <input type="checkbox"/> |

### Exercice 3 : Connexion directe et par fils :

- 1- Cocher le montage dont la lampe brille.



- 2- Ajouter un fil conducteur pour que la lampe puisse briller.

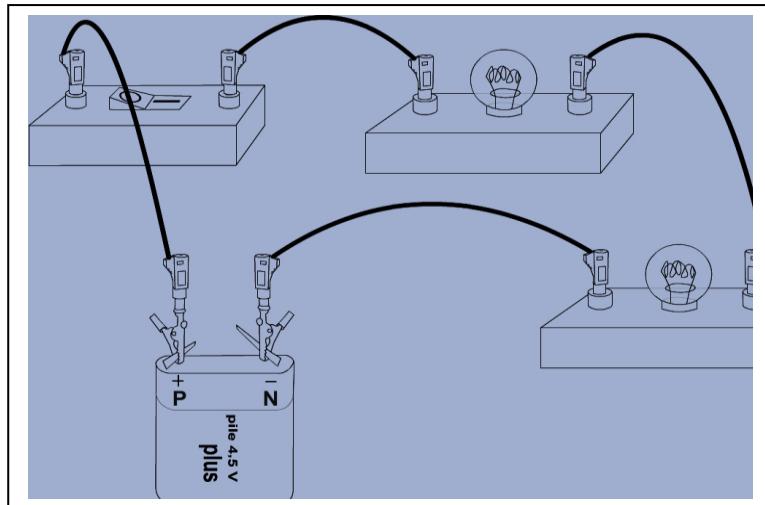
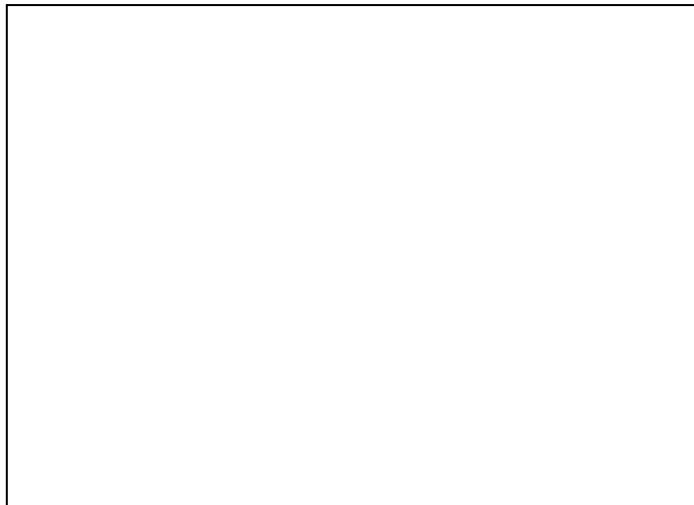


### Exercice 4 : Schématisation d'un circuit électrique

- 1- Dessiner les symboles normalisés des dipôles suivants :

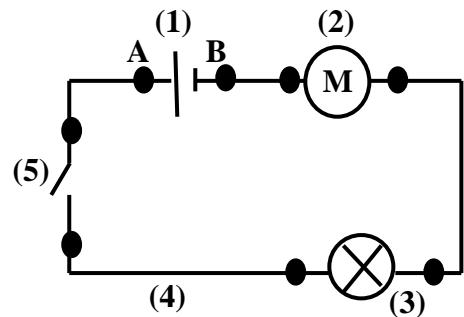
dipôle	pile	Moteur électrique	lampe	Interrupteur fermé
symbole normalisé				

## 2 - Schématiser le circuit électrique suivant :



## Exercice 5 :

**Salaheddine a monté le circuit ci-contre :**



1- Donner le nom de chaque élément de ce circuit.

Élément	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Nom					

2- La lampe brillera-t-elle dans ce circuit ? justifier.

.....

### 3- Combien de fils comporte le circuit ?

For more information, contact the Office of the Vice President for Research and the Office of the Vice President for Student Affairs.

#### 4- Que représentent les points A et B ?

<sup>10</sup> See, for example, the discussion of the 1992 Constitutional Convention in the *Constitutional Convention of 1992: The Final Report* (1993).