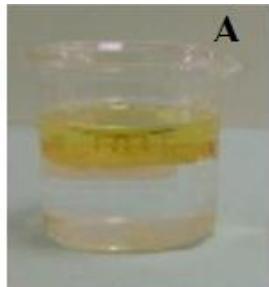


Activité 1 : Définition du mélange

Nous préparons trois verres A, B, C

Quels sont les constituants contenus dans chaque verre parmi les constituants suivants : **sable, l'eau, le gaz,**

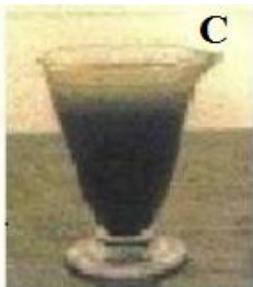
Coupe de bois, huile, pierre ?



eau + huile



boisson gazeuse



**l'eau trouble
(eau boueuse)**

Verre A :

Verre B :

Verre C :

.....

Nous appelons le contenu de chacune verre un mélange, donnez une définition du mélange

Activité 2 : mélange homogène et mélange hétérogène

Nous considérons deux récipients l'un contient l'eau salée et l'autre l'eau trouble



Est-il possible de distinguer les composants de l'eau salée ?

.....

Est-il possible de distinguer les composants de l'eau trouble ?

.....

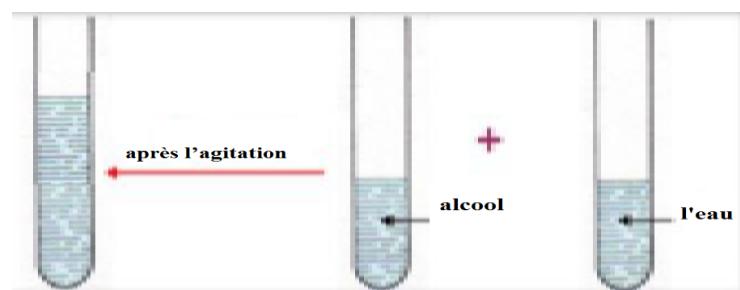
Quel est le sens utilisé pour distinguer les composants du mélange ?

Complétez les phrases suivantes par **homogène** ou **hétérogène**

- Un mélange est dit si au moins deux de ses constituants sont visibles à l'œil nu
- Un mélange est dit lorsqu'on ne peut pas distinguer ses constituants à l'œil nu

Activité 3 : les liquides miscibles et non miscibles

- Dans un tube 1 on pose une quantité d'alcool et dans un autre tube on pose une quantité d'eau coloré
- Ajouté le contenu du tube 1 dans le tube 2 puis agité le mélange

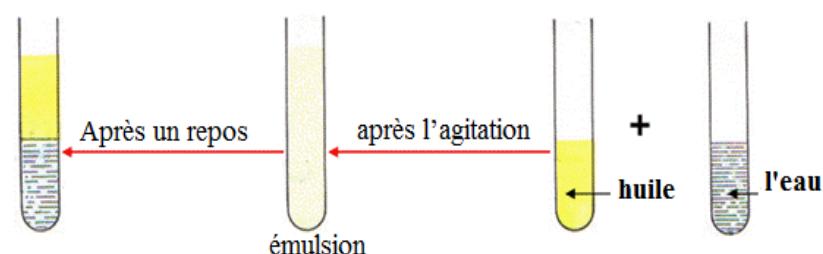


Donner la nature du mélange obtenu après l'agitation.....

Donner le bon réponse

- L'eau et l'alcool sont des liquides non miscibles
- L'eau et l'alcool sont des liquides miscibles

- Dans un tube 1 on pose une quantité d'huile et dans un autre tube on pose une quantité d'eau
- Ajouté le contenu du tube 1 dans le tube 2 puis agité le mélange



Donner la nature du mélange obtenu après l'agitation.....

Après un repos donner la nature du mélange

Donner le bon réponse

- L'eau et l'huile sont des liquides non miscibles
- L'eau et l'huile sont des liquides miscibles