

## Série d'exercices n°4

(Leçon n°4 : Masse des liquides et des solides)

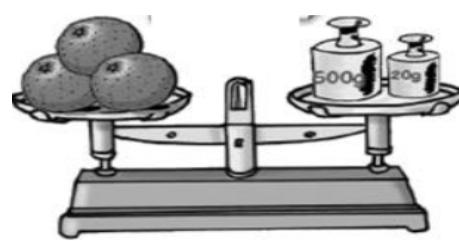
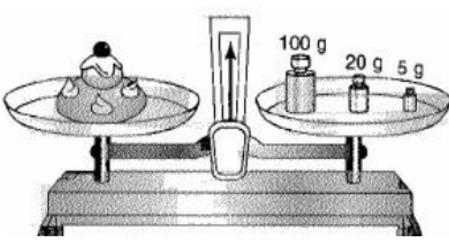
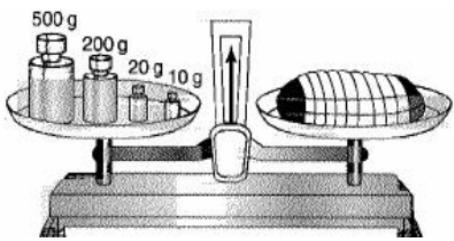
### Exercice n°1

Placer les mots suivants dans la bonne place : Tare, matière, électronique, balance de Roberval, kilogramme.

- La masse d'un objet représente la quantité de ..... qui forme l'objet.
- Dans le système international, la masse s'exprime en ..... de symbole kg
- Il existe deux catégories de balances : ..... et .....
- Toutes les balances électroniques ont une fonction appelée : .....

### Exercice n°2

Combien pèse chacun de ces aliments ?



### Exercice n°3

Réaliser les conversions suivantes :

$$0,005 \text{ dag} = \dots \text{ mg} ; \quad 10 \text{ g} = \dots \text{ dg} ; \quad 1 \text{ t} = \dots \text{ kg}$$

### Exercice n°4

Une bouteille vide pèse 60 g. plein d'huile, elle pèse 1900 g.

Calculez la masse d'huile introduit dans cette bouteille.

### Exercice n°5

Une maman se pèse en tenant son bébé dans les bras : le cadran de la balance indique 59 kg 600 g.

Elle se pèse ensuite toute seule : le cadran indique alors 54 kg 200 g.

Combien pèse le bébé ?

### Exercice n°6

Nada, la maman de Rita, a préparé le biberon de sa fille. Le biberon seul pèse 80g. Elle a mis 200g d'eau et dissous du lait en poudre.

A la fin de la préparation, le biberon pèse 310g. Quelle est la masse de lait en poudre Nada a-t-elle dissous ?