

## Savoir

### Exercice 1 : question de cours

- Combien y-a-t-il d'état de la matière?
- Enumérez ces états?
- Citer trois matières différentes et indiquer leurs états physiques
- Qu'est-ce que la fusion
- Citer les sources de l'eau
- Définir la masse d'un objet.
- Déterminer trois propriétés d'un solide divisé

### Exercice 2 : Répondre par vrai ou faux

- On mesure le volume avec une balance de Roberval
- L'eau dans la nature se trouve sous trois états
- Un solide comme la glace a une forme propre
- Ne nous pouvons pas mesurer le volume d'un corps solide irrégulier
- Le plus grand réservoir d'eau douce est constitué par les glaces.
- Un liquide a une forme propre

### Exercice 3 : compléter le texte suivant :

- ❖ Le volume d'un corps est l' ..... qu'il occupe, le volume d'un liquide ne dépend pas de la ..... du récipient qui le contient
- ❖ La masse volumique d'une substance est la ..... par l'unité de ..... de cette substance, elle se calcule par la formule :  $\varphi = \dots \times \dots$

### Exercice 4 : cocher la bonne réponse :

A l'état solide, comment se disposent les molécules?		
<input type="radio"/> serrées, liées entre elles	<input type="radio"/> éloignées, liées entre elles	<input type="radio"/> serrées et séparés

A l'état liquide, comment se répartissent les particules?		
<input type="radio"/> éloignées et immobiles	<input type="radio"/> éloignées et agitées	<input type="radio"/> agitées et proches

A l'état gazeux, comment se répartissent les particules?		
<input type="radio"/> serrées, liées entre elles	<input type="radio"/> éloignées et agitées	<input type="radio"/> serrées et séparés

La masse d'un litre d'eau est d'environ ?		
<input type="radio"/> 1000 g	<input type="radio"/> 10 Kg	<input type="radio"/> 100 g

Le volume se mesure à l'aide de :		
<input type="radio"/> Récipient gradué	<input type="radio"/> Balance électronique	<input type="radio"/> Eprouvette graduée

## Savoir faire

### Exercice n° 1

complétez ce qui suit :  
 $43,8 \text{ g} = \dots \text{ mg}$  ;

$12 \text{ kg} = \dots \text{ t}$  ;

$750 \text{ g} = \dots \text{ dag}$  ;

$0,23 \text{ q} = \dots \text{ kg}$  ;

$1 \text{ m}^3 = \dots \text{ dm}^3$

$10 \text{ cm}^3 = \dots \text{ mm}^3$

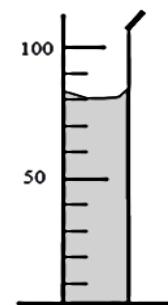
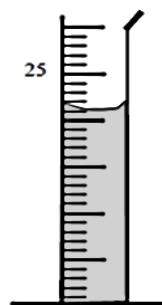
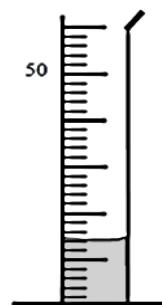
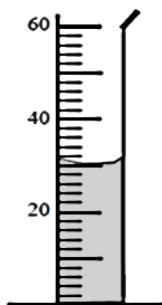
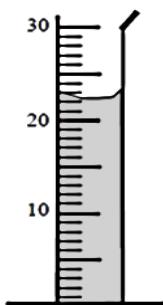
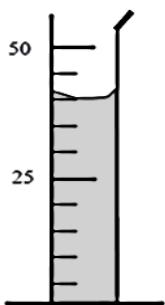
$483 \text{ m}^3 = \dots \text{ l}$

$2470,8 \text{ cm}^3 = \dots \text{ cm}^3$

### Exercice n° 2 :

1) Quelle grandeur physique mesure-t-on avec les éprouvettes graduées suivantes ? Quelle est l'unité de cette grandeur physique ?

2) Déterminer les volumes contenus dans les éprouvettes ci-dessous (toutes les éprouvettes sont graduées en mL) :



### Exercice n° 3 :

Mourad possède cinq billes. Il aimeraient savoir quel est le volume d'une bille. Il dispose d'une éprouvette graduée contenant 200mL d'eau. Après avoir ajouté les cinq billes, il trouve un volume de 225 mL. Quel est le volume d'une bille ?

### Exercice n° 4 :

On dispose d'un parallélépipède rectangle dont les dimensions sont les suivantes :

(longueur :  $L = 7 \text{ cm}$  ; largeur :  $l = 5 \text{ cm}$  ; hauteur :  $h = 2 \text{ cm}$ ). Calcule le volume en  $\text{cm}^3$  de parallélépipède rectangle.

### Exercice n° 5 :

Sur un pot de confiture, Ahmed lit l'indication suivante : « 350g net ». Par curiosité, avant d'entamer le pot, il le pose sur la balance et trouve une masse de 520g.

- 1) Comment expliquer la différence entre la masse lire sur la balance et celle indiquée sur le pot ?
- 2) Que signifie le terme « net » sur l'étiquette ?
- 3) Quelle est la masse de la confiture ? Du pot ? Justifier.

### Exercice n° 6 :

Le professeur dispose sur la table de deux flacons contenant l'un de l'eau, l'autre du cyclohexane.

Le volume de chaque liquide est de 20mL.

La masse de chaque liquide est de :

⇒ Dans le flacon A, 15,6g.

⇒ Dans le flacon B, 20,0g.

1) Dans quel flacon se trouve l'eau ? Justifier.

2) Comment le vérifier ?