

Série d'exercices N1 cycle d'eau

L'exercice 1

1. Où se trouve l'eau sur la Terre ?

Relie par des traits les cases qui se correspondent.

LIQUIDE	Mers et océans	EAU SALÉE
	Fleuves	
SOLIDE	Glaciers	EAU DOUCE
	Nuages	
GAZ (VAPEUR)	Au-dessus de l'eau chauffée par le Soleil	

L'exercice 2

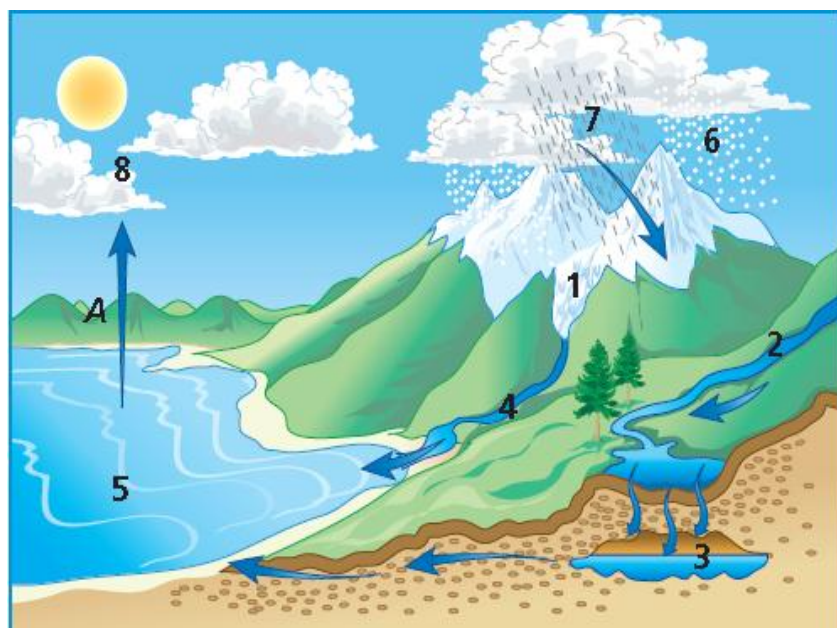
2. Commente le cycle de l'eau

a. Observe le dessin ci-dessous.

Des chiffres apparaissent sur le dessin. Fais correspondre à chaque chiffre le mot qui convient en utilisant les mots suivants : nappe phréatique ; mer ou océan ; nuages ; pluie ; neige ; glacier ; rivière ; fleuve.

À côté de chaque mot, note l'état de l'eau correspondant.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8



b. Colorie les cases dont les mots désignent des changements d'état.

FUSION	SOLIDIFICATION	INFILTRATION
RUISSELLEMENT	ÉVAPORATION	LIQUÉFACTION

- c. Le trajet selon la flèche A, s'accompagne de plusieurs changements d'état. Cites-en deux, en précisant où ils ont lieu.

.....

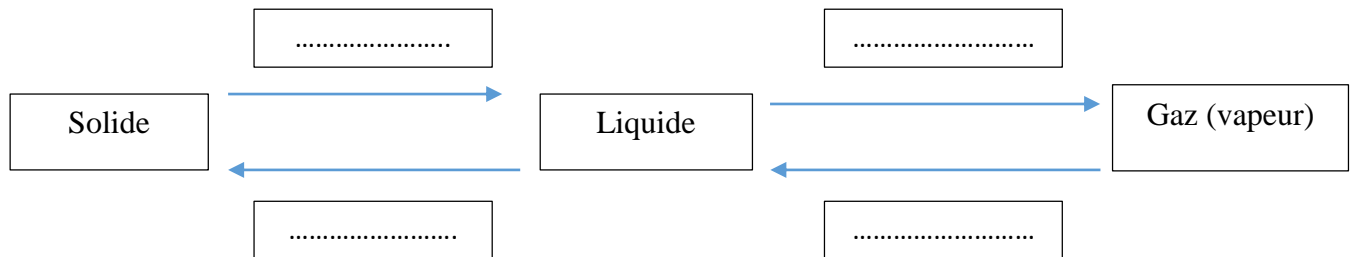
.....

.....

- d. Identifie des changements d'état

Pour chaque flèche, indique le nom du changement d'état suivant :

Fusion ; ébullition ; solidification ; liquéfaction.



L'exercice 3

3. Reconnaiss le vocabulaire

Dans le texte qui suit, souligne les mots qui évoquent les changements d'état qui se produisent lors du cycle de l'eau.

L'eau de la mer, chauffée par le Soleil, s'évapore ; la vapeur d'eau monte dans le ciel où elle se liquéfie donnant des gouttes formant les nuages. Le vent pousse les nuages vers la Terre. Certaines gouttes d'eau tombent sous forme de pluie, d'autres, s'il fait assez froid, se solidifient et tombent sous forme de neige. Les eaux de pluie, et les eaux provenant de la fonte des neiges ou des glaciers, ruissellent et forment des rivières, puis des fleuves.

Puis l'eau des fleuves se jette dans la mer. Ce cycle se répète toujours et toujours...

L'exercice 4

Les mots en « hydr », « hydro » et « hydre » viennent du grec hudor, qui signifie eau . Associe chaque mot à sa définition :

Hydraulique
Hydratant
Hydrophobe
Hydrophile

Qui fixe l'eau
Qui utilise l'énergie de l'eau
Qui a peur de l'eau
Qui « aime » l'eau

L'exercice 5

Le schéma ci-dessous représente quelques exemples du rôle de l'eau dans notre environnement

Complète-le en utilisant les mots suivants :

.bateau ; soigner ; énergie ; éteindre.

