

FICHE PEDAGOGIQUE

◆ Durée : 2 H

◆ Professeur : REZZAKI Anas

◆ Niveau scolaire : 1^{er} année collège

◆ Matière : Physique chimie

◆ Module : La matière

◆ Etablissement : Collège Assia Wadie

CHAPITRE 9 : LES MELANGES



Pré -requis	Compétences attendues	Objectifs général	Outils didactiques	References
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Les trois états de la matière. ❖ Le modèle particulier. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Posséder les bases de l'observation scientifique. ❖ A la fin de la première étape de l'enseignement secondaire collégial, en s'appuyant sur des attributions écrites et/ou illustrées, l'apprenant doit être capable de résoudre une situation – problème concernant la matière, en intégrant ses Pré -requis liés au cycle de l'eau, aux propriétés physiques des trois adrar physique états de la matière et ses changements d'états, à la masse, au volume et à la masse volumique 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Connaître des notions sur les mélanges. ❖ Distinguer entre les deux types de mélanges. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ordinateur ❖ Manuel scolaire ❖ Projecteur 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Note 120 ❖ Programmes et orientations éducatifs pour la physique et la chimie au cycle collégial ❖ Guide du professeur

SITUATION PROBLEME :

Quand il pleut, une partie de l'eau de pluie dans la nature devient sale. L'eau se mélange avec d'autre constituants.



C'est quoi un mélange ? Et comment en peux distinguer entre les différents types de mélange ?

LES ETAPES	ACTIVITE DE L'ENSEINGEMENT	ACTIVITE DE L'APPRENT
TEST DIAGNOSTIQUE	<p>Pose les questions suivantes (Voir cour power point exercice 1)</p> <p>*****</p>	<p>Reprend aux questions (Voir cour power point exercice 1)</p> <p>*****</p>
SITUATION PROBLEME	<p>Le professeur pose la situation problème en-haut</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Demande aux apprenants de répondre aux questions de la situation-problème ○ Ecrit les hypothèses proposées par les apprenants ○ Garde les hypothèses convenues pour vérifier pendant du cours <p>*****</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lit et comprend la situation ○ Formule des hypothèses <p>*****</p>
<u>I – définition de mélange</u>	<p>Pose la question suivante :</p> <p>➤ C'est quoi un mélange ?</p> <p>Essaye de pousser l'étudiant à définir le mélange et le différencier des corps purs et qu'un mélange peut être dans les trois états</p> <p>*****</p>	<p>✓ L'apprenant répond aux questions en donnant des réponses différentes</p> <p>✓ Définir le mélange</p> <p>*****</p>
<u>II. Les types de mélanges</u>	<p>Pose la question suivante :</p> <p>➤ Quelles sont les différents types de mélange ?</p> <p>Réalise l'expérience suivante / :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>sable</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Eau salé</p> </div> </div> <p>Après lui demande de reprendre à ces questions :</p> <p>➤ Dans quel récipient pouvons-nous distinguer les constituants des mélanges ?</p> <p>Active et stimule l'apprenant et rapprochez-les de leur environnement</p>	<p>✓ L'apprenant répondre aux questions en donnant des réponses différentes</p> <p>✓ Distinguer entre les différents types de mélange</p>

III. Etude de quelque mélange

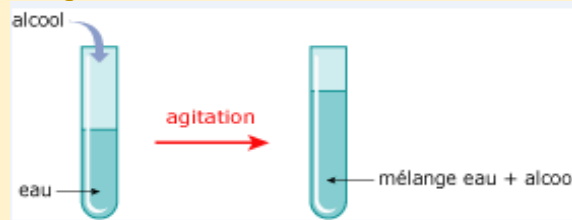
1.melange de l'eau et l'alcool

2.melange de l'eau et d'huile

3.melange de liquide et de gaz

EVALUATION : EXERCICE 2-3 page 95

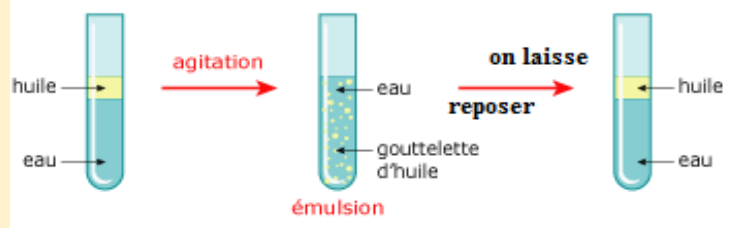
Réalise l'expérience suivante / :



Après lui demande de reprendre à ces questions :

➤ Quel type de mélange l'eau et l'alcool ?

Réalise l'expérience suivante / :



Après lui demande de reprendre à ces questions :

➤ Quel type de mélange l'eau et l'huile avant l'agitation et pendant et après l'agitation ?

Réalise l'expérience suivante / :



Après lui demande de reprendre à ces questions :

➤ Quel type de mélange l'eau et l'huile avant l'agitation et pendant et après l'agitation ?

Active et stimule l'apprenant et rapprochez-les de leur environnement

EVALUATION : EXERCICE 1 page 95

- ✓ L'apprenant répondre aux questions en donnant des réponses différentes
- ✓ Distinguer entre les mélanges homogènes et les mélanges hétérogènes.
- ✓ Distinguer entre les liquides miscibles et les liquides non miscibles.