

FICHE PEDAGOGIQUE

◆ Durée : 2 H

◆ Professeur : REZZAKI Anas

◆ Niveau scolaire : 1^{er} année collège

◆ Matière : Physique chimie

◆ Module : La matière

◆ Etablissement ; Collège Assia Wadie

CHAPITRE 1: L'EAU

Pré -requis	Compétences attendues	Objectifs général	Outils didactiques	Références
<ul style="list-style-type: none">❖ Cycle de l'eau et certains domaines de son utilisation❖ Etats physiques de l'eau❖ Les propriétés de chaque état❖ Importance de la conservation de l'eau	<ul style="list-style-type: none">❖ Posséder les bases de l'observation scientifique.❖ Alla fin de la première étape de l'enseignement secondaire collégial, en s'appuyant sur des attributions écrites et / ou illustrées, l'apprenant doit être capable de résoudre une situation – problème concernant la matière, en intégrant ses Pré - requis liés au cycle de l'eau, aux propriétés physiques des trois états de la matière et ses changements d'états, à la masse, au volume et à la masse volumique	<ul style="list-style-type: none">❖ Connaitre les Réservoirs naturels de l'eau.❖ Connaitre les trois états physiques de l'eau❖ Savoir les étapes du cycle de l'eau.❖ Connaître l'importance de l'eau et les différents domaines de son utilisation.❖ Déterminer les sources de l'eau	<ul style="list-style-type: none">❖ Ordinateur❖ Manuel scolaire❖ projecteur	<ul style="list-style-type: none">❖ Note 120❖ Programmes et orientations éducatifs pour la physique et la chimie au cycle collégial❖ Guide du professeur

SITUATION PROBLEME :

La planète bleue ainsi appelle-t-on la terre car, vue depuis l'espace, l'eau des mers et des océans qui la recouvrent aux trois quarts apparaît bleue.

Mais est-ce que là qu'est toute l'eau de la terre ?

Comment se produit la Pluie ? Et où va l'eau de cette Pluie ?



LES ETAPES	ACTIVITE DE L'ENSEIGNEMENT	ACTIVITE DE L'APPRENTI
EXERCICE DIAGNOSTIQUE SITUATION PROBLEME <u>I – L'EAU DANS L'ENVIRONNEMENT</u> <u>1. L'EAU ENTOURE DE NOUS</u> <u>2. LES TROIS ETATS DE L'EAU</u>	<p>Pose les questions suivantes (Voir cour power point exercice 1)</p> <p style="text-align: center;">*****</p> <p>Le professeur pose la situation problème en haut</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Demande aux apprenants de répondre aux questions de la situation-problème ○ Ecrit les hypothèses proposées par les apprenants ○ Garde les hypothèses convenues pour vérifier pendant du cours <p style="text-align: center;">*****</p> <p>Pose les questions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pourquoi appelle-t-on la terre la planète bleue ? ➤ Ou se trouve la plupart de l'eau ? et comment est-il ? ➤ D'où vient l'eau de la sueur ? <p>Active et stimule l'apprenant et rapprochez-les de leur environnement</p> <p style="text-align: center;">*****</p> <p>Pose la question suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sous combien de formes trouve – t- on l'eau dans la cuisine ?  <p>Active et stimule l'apprenant et rapprochez-les de leur environnement</p> <p style="text-align: center;">*****</p> <p>Pose la question suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ou se trouve l'eau sur terre ? 	<p>Reprend aux questions (Voir cour power point exercice 1)</p> <p style="text-align: center;">*****</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lit et comprend la situation ○ Formule des hypothèses <p style="text-align: center;">*****</p> <p>✓ L'apprenant répond aux questions en donnant des réponses différentes</p> <p>✓ Connaitre la raison du surnom du terre et les pourcentages de l'eau dans la terre (salle et douce) et aussi son pourcentage dans le corps humain.</p> <p style="text-align: center;">*****</p> <p>✓ L'apprenant répond à la question en donnant des réponses différentes</p> <p>✓ Connaitre les différents états de l'eau</p> <p style="text-align: center;">*****</p> <p>✓ L'apprenant répond à la question en donnant des réponses différentes</p> <p>✓ Connaitre les différentes sources de l'eau</p>
<u>II. CYCLE DE L'EAU</u> <u>1. LES SOURCES D'EAU</u>		

2. LE CYCLE DE L'EAU

EVALUATION : EXERCICE 2 (Voir cour power point)

Pose les questions suivantes :

- Comment se forme les nuages ?
- D'où vient l'eau de la pluie ? Et où va -t - elle ?

Active et stimule l'apprenant et rapprochez-les de leur environnement

Montre une vidéo sur les étapes du cycle de l'eau

- ✓ L'apprenant répond aux questions en donnant des réponses différentes
- ✓ Connaitre les différentes étapes du cycle de l'eau ainsi que les changements d'état relater à ce cycle et son importance

III. UTILISATION DE L'EAU

EVALUATION : EXERCICE 3 (Voir cour power point)

Pose la question suivante :

- Quelles sont les domaines d'utilisation de l'eau ?



Active et stimule l'apprenant et rapprochez-les de leur environnement

- ✓ L'apprenant répond aux questions en donnant des réponses différentes
- ✓ Connaitre les différents domaines dont on utilise l'eau dont viens son importance, c'est pourquoi en dois le préserver.