
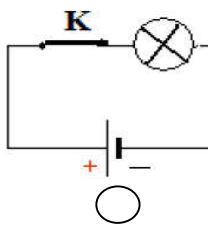
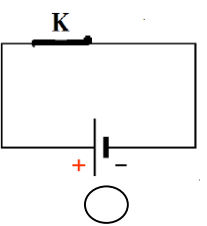
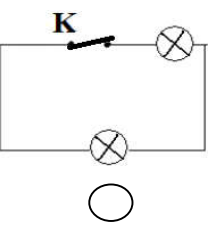
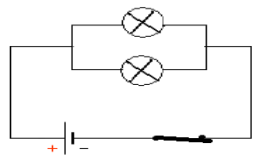
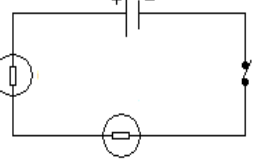
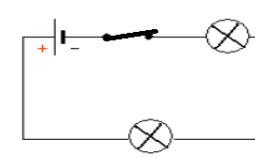
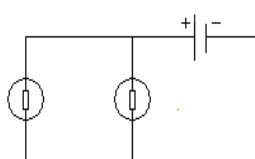
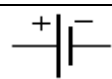
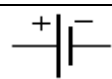


<div style="text-align: center;">  <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p> </div> <p>L'académie régionale de l'éducation et la formation: Souss – Massa Direction provinciale : Chtouka Ait Baha Etablissement : Lycée Collégial Jaber Ben Hayan</p>	<div style="text-align: center;"> <h3>Evaluation diagnostique</h3> <p>Année scolaire : 2019/2020 Matière : Physique – Chimie La durée : 1h</p> </div> <p>Nom : Prénom : N° : Classe : 1APIC/ ...**date :</p> <div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; float: right;"> La note définitive: <div style="font-size: 2em; font-weight: bold; text-align: center;">20</div> </div>														
<p>1- Lequel de ces appareils est utilisé pour mesurer la pression atmosphérique ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le baromètre - Le manomètre <p>2- L'eau de mer est un mélange :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Homogène - Hétérogène <p>3- La masse se mesure par :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un thermomètre - Une balance <p>4- L'instrument qui permet de repérer une température est :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le thermomètre - La balance <p>5- La transformation de l'eau de l'état solide vers l'état liquide s'appelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La solidification - La fusion - La vaporisation <p>6- Classez ces éléments en isolants et conducteurs ? Fer – bois – plastique – verre – corps humain – aluminium</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">isolants</th> <th style="width: 50%;">conducteurs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td></tr> </tbody> </table> <p>7- L'unité usuelle pour mesurer la température est :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kg - m³ - °C <p>8- Le volume d'un cube est mesuré par la relation suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"> - V= a+a+a - V=axaxa - V=axa <p>9- Un gaz est :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expansible - Compressible - Inexpansible <p>10- Conversion :</p> <p>1000 mL = L 50 mL = cm³ 100 g = Kg 1 Kg = mg</p>	isolants	conducteurs	<p>11- On utilise la filtration pour séparer les constituants d'un mélange :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Homogène - Hétérogène <p>12- Met une croix (X) dans la case qui correspond le circuit électrique simple :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;">    </div> <p>13- Déterminez le type de chaque montage ? Montage en série – montage en dérivation</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> <div style="width: 50%;">     </div> </div> <p>14- Complétez le tableau suivant :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Elément</th> <th style="width: 30%;">.....</th> <th style="width: 40%;">Lampe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Symbole conventionnel</td> <td style="text-align: center;">  </td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> <p>15- L'eau de mer est :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Douce - Salée 	Elément	Lampe	Symbole conventionnel	
isolants	conducteurs														
.....														
.....														
.....														
Elément	Lampe													
Symbole conventionnel	