

Exercice 1

►1. On a demandé aux élèves d'une classe de cinquième combien de temps par semaine était consacré à leur sport favori.

Durée t (en h)	$0 \leq t < 1$	$1 \leq t < 2$	$2 \leq t < 3$	$3 \leq t < 4$	$4 \leq t < 5$	$5 \leq t < 6$	$6 \leq t < 7$
Effectif	5	8	8	7	1	0	1

À partir de ce tableau, construire un histogramme pour représenter ces données.

►2. On a demandé aux élèves quel était leur sport préféré. 3 élèves préfèrent le basket-ball, 5 le tennis, 16 le football et 6 le judo. Construire un diagramme circulaire représentant cette répartition.

Exercice 2

Voici un tableau regroupant les notes d'une classe lors d'un contrôle :

Notes	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Effectifs	0	1	1	2	1	1	0	0	2	1	3	2	4	3	2	1	2	1	0	2	4

►1. Compléter le tableau ci-dessous afin de regrouper les notes par classes et effectuer le calcul des fréquences arrondies au centième :

Classes de notes	$0 \leq n < 5$	$5 \leq n < 10$	$10 \leq n < 15$	$15 \leq n \leq 20$	Total
Effectifs					
Fréquences (%)					

►2. Combien d'élèves ont une note strictement inférieure à 5 ? Supérieure ou égale à 15 ?

Exercice 3

Voici un tableau regroupant les notes d'une classe lors d'un contrôle :

Notes	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Effectifs	0	1	3	4	2	1	1	2	2	1	1	1	2	0	3	1	2	1	3	0	0

►1. Compléter le tableau ci-dessous afin de regrouper les notes par classes et effectuer le calcul des fréquences arrondies au centième :

Classes de notes	$0 \leq n < 4$	$4 \leq n < 8$	$8 \leq n < 12$	$12 \leq n < 16$	$16 \leq n \leq 20$	Total
Effectifs						
Fréquences (%)						

►2. Combien d'élèves ont une note strictement inférieure à 4 ? Supérieure ou égale à 16 ?