

## EXEMPLE 1 : « DIAGRAMME EN BARRE ».

Voici une étude statistique sur les animaux de compagnie préférés des Français :

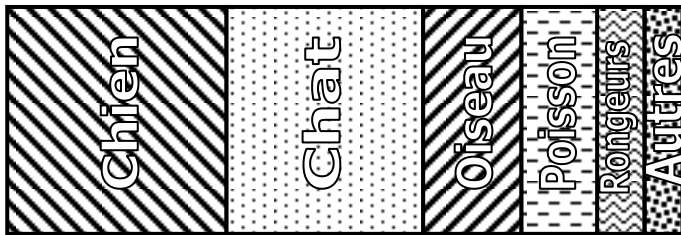
Chien	Chat	Oiseau	Poisson	Rongeur	Autres	TOTAL
32%	29%	14%	11%	8%	6%	100%

On va représenter ces résultats en partageant une « barre » en différents morceaux dont la largeur sera proportionnelle à la valeur qu'elle représente.

Le TOTAL sera proportionnel à la longueur totale de la barre (ici, 9cm).

32%	29%	14%	11%	8%	6%	100%
2,9cm	2,6cm	1,3cm	1cm	0,7cm	0,5cm	9cm

Voici donc le diagramme en barre représentant cette étude :



## ACTIVITE 1 : « DIAGRAMME EN BARRE ».

Voici une autre étude statistique sur les footballeurs préférés des Français :

Barthez	Zidane	Blanc	Petit	Lizarazu	Autres	TOTAL
24%	20%	18%	15%	15%	8%	100%

a. Compléter le tableau de proportionnalité suivant afin de construire un diagramme en barre :

24%	20%	18%	15%	15%	8%	100%
.....cm	.....cm	.....cm	.....cm	.....cm	.....cm	9cm

b. Construire le diagramme en barre représentant cette étude statistique.

## EXEMPLE 2 : « DIAGRAMME CIRCULAIRE ».

Une personne reçoit un salaire de 1 080 € par mois qu'elle dépense de la manière suivante :

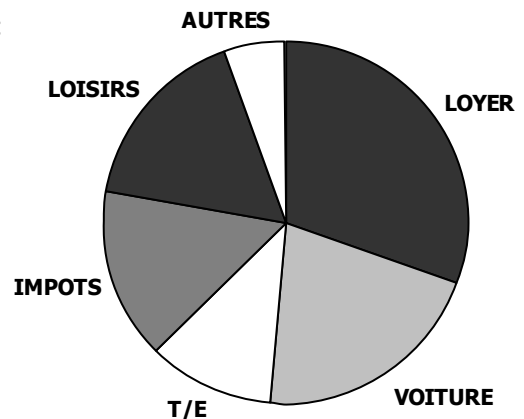
Loyer	Voiture	Électricité Téléphone	Impôts	Loisirs	Autres	TOTAL
360 €	240 €	120 €	165 €	150 €	45 €	1 080 €

On va représenter ces résultats en partageant un disque en différents secteurs dont l'angle sera proportionnel à la valeur qu'elle représente.

Le TOTAL sera proportionnel à l'angle de « 1 tour complet » c'est à dire 360°.

360 €	240 €	120 €	165 €	150 €	45 €	1 080 €
120°	80°	40°	55°	50°	15°	360°

Voici donc le diagramme circulaire représentant cette étude :



## ACTIVITE 2 : « DIAGRAMME CIRCULAIRE ».

Voici une autre étude statistique concernant l'audience des chaînes de TV

TF1	F2	F3	C+	M6	Autres	100%
36,1 %	22,2 %	16,7 %	5,6 %	15,3 %	4,2 %	100%

Compléter le tableau de proportionnalité suivant afin de construire un diagramme circulaire :

.....°	.....°	.....°	.....°	.....°	.....°	360°
--------	--------	--------	--------	--------	--------	------

