

EXERCICE 1

Calculer la quatrième proportionnelle à 100.

a.

5	
50	100

b.

14	
70	100

c.

36	100
72	

d.

3	100
2	

e.

100	
5,5	3,3

f.

21,87	
48,6	100

g.

	22
100	25

h.

226,6	
412	100

i.

7 340	100
4 771	

EXERCICE 2

Compléter les égalités à partir du tableau correspondant

a.

3	60
5	100

$\frac{\dots}{\dots} = 60\%$

b.

4	100
3	75

$\frac{3}{4} = \dots\%$

c.

55	11
100	20

$\frac{\dots}{\dots} = 20\%$

d.

100	64
25	16

$\frac{\dots}{25} = \dots\%$

e.

12	25
48	100

$\frac{\dots}{25} = \dots\%$

f.

13	100
71,5	550

$\frac{\dots}{550} = \dots\%$

EXERCICE 3

Transformer les fractions en pourcentages :

a. $\frac{2}{5} = \dots\%$	b. $\frac{4}{16} = \dots\%$	c. $\frac{45}{75} = \dots\%$												
<table><tr><td>2</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>100</td></tr></table>	2		5	100	<table><tr><td>4</td><td></td></tr><tr><td>16</td><td>100</td></tr></table>	4		16	100	<table><tr><td>45</td><td></td></tr><tr><td>75</td><td>100</td></tr></table>	45		75	100
2														
5	100													
4														
16	100													
45														
75	100													
d. $\frac{2}{3} = \dots\%$	e. $\frac{14}{56} = \dots\%$	f. $\frac{7}{4} = \dots\%$												
<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>100</td></tr></table>				100	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>100</td></tr></table>				100	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>100</td></tr></table>				100
	100													
	100													
	100													
g. $\frac{5}{7} = \dots\%$	h. $\frac{9}{200} = \dots\%$	i. $\frac{0}{1\,473} = \dots\%$												
<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				

EXERCICE 4

Quel pourcentage représente chaque fraction ? (Arrondir au centième)

$\frac{4}{5} = \dots\%$	$\frac{6}{12} = \dots\%$	$\frac{45}{120} = \dots\%$
$\frac{140}{260} \approx \dots\%$	$\frac{41}{83} \approx \dots\%$	$\frac{124}{418} \approx \dots\%$
$\frac{231}{199} \approx \dots\%$	$\frac{74}{84} \approx \dots\%$	$\frac{125}{375} \approx \dots\%$
$\frac{400}{700} \approx \dots\%$	$\frac{5}{6} \approx \dots\%$	$\frac{9}{8} = \dots\%$

EXERCICE 5

Compléter les phrases suivantes :

- a. « 4 Français sur 5 ont vu la dernière finale de la coupe du monde de foot, c'est à dire % »
- b. « Parmi les 18 millions d'automobiles circulant en France, 35% fonctionnent au gazole, c'est à dire millions de véhicules. »
- c. « 355 des 765 élèves d'un collège sont des filles, c'est à dire % »
- d. « Il y a 850 000 habitants à Marseille, dont 5 000 ne s'intéressent pas du tout au foot, c'est à dire à peine % »
- e. « Sur 21 000 000 électeurs, seulement 3 850 000 ont voté NON au référendum, c'est à dire % »
- f. « 98 % des 650 élèves du collège Henri Wallon font leur travail régulièrement, c'est à dire élèves. »

EXERCICE 6

Un sondage a été réalisé auprès de 63 700 personnes au sujet des « bonnes résolutions » pour la nouvelle année :

- 19 110 personnes ont déclaré qu'elles allaient faire un régime ;
- 15 925 personnes ont promis qu'elles allaient faire du sport ;
- 12 740 personnes affirment qu'elles prendront moins souvent leur voiture pour préserver l'environnement ;
- 11 466 personnes disent qu'elles essayeront de ne plus être en retard à leur travail ;
- 3 822 fumeurs promettent d'enfin s'arrêter.
- 637 élèves du collège Henri Wallon promettent de travailler davantage cette année !

Calculer le pourcentage de chaque « bonne résolution »

Faire un régime	→ %
Faire du sport	→ %
Moins utiliser la voiture	→ %
Ne plus être en retard	→ %
Arrêter de fumer	→ %
Travailler davantage	→ %