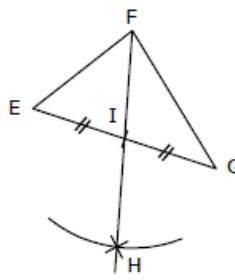


**PARALLELOGRAMME**
**EXERCICE 4B.1**

EFG est un triangle quelconque. I est le milieu de [EG]. H est le symétrique de F par rapport à I.



- 1. a.** Quel est le milieu de [EG] ?

E  F  G  H  I

- b. Pourquoi ?**

- Parce qu'on le voit sur le dessin.
- Parce que l'énoncé nous le dit.
- Parce que E et G sont symétriques par rapport à I.
- Parce que F et H sont symétriques par rapport à I.

- 2. a.** Quel est le milieu de [FH] ?

E  F  G  H  I

- b. Pourquoi ?**

- Parce qu'on le voit sur le dessin.
- Parce que l'énoncé nous le dit.
- Parce que E et G sont symétriques par rapport à I.
- Parce que F et H sont symétriques par rapport à I.

- 3. a.** Que peut-on déduire du **1.** et du **2.** à propos des segments [EG] et [FH] ?

- Les segments [EG] et [FH] sont égaux.
- Les segments [EG] et [FH] sont perpendiculaires.
- Les segments [EG] et [FH] ont le même milieu.

- b.** Que représentent les segments [EG] et [FH] pour le quadrilatère EFGH ?

- Deux côtés opposés.
- Deux côtés consécutifs.
- Deux diagonales.

- 4. a.** Quelle est donc la nature du quadrilatère EFGH ?

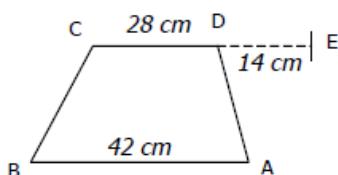
- Trapèze.
- Carré.
- Parallélogramme.
- Rectangle.

- b. Pourquoi ?**

- Parce que ses côtés opposés sont parallèles 2 à 2.
- Parce que ses côtés opposés sont égaux 2 à 2.
- Parce qu'il a deux côtés opposés égaux et parallèles.
- Parce que ses diagonales ont le même milieu.

**EXERCICE 4B.2**

ABCD est un trapèze, tel que  $(AB) \parallel (CD)$ .



- 1. a.** Que peut on déduire du fait que ABCD est un trapèze ?

- Il a deux côtés consécutifs égaux.
- Il a deux côtés consécutifs parallèles.
- Il a deux côtés opposés égaux.
- Il a deux côtés opposés parallèles.

- b.** Que peut on donc dire de [AB] et [CD] ?

- [AB] et [CD] ont la même longueur.
- [AB] et [CD] ont le même milieu.
- [AB] et [CD] sont parallèles.

- 2. a.** Que peut on déduire des indications chiffrées du dessin ?

- [AB] et [CE] ont la même longueur.
- [AB] et [CE] ont le même milieu.
- [AB] et [CE] sont parallèles.

- b. Pourquoi ?**

- $14 \times 2 = 28$ .
- $14 + 28 = 42$ .
- $28 - (14 : 2) = 21$  et 21 est la moitié de 42.

- 3. a.** Quelle est donc la nature du quadrilatère ABCE ?

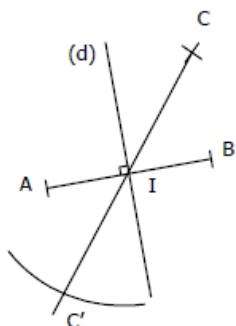
- Trapèze.
- Carré.
- Parallélogramme.
- Rectangle.

- b. Pourquoi ?**

- Parce que ses côtés opposés sont parallèles 2 à 2.
- Parce que ses côtés opposés sont égaux 2 à 2.
- Parce qu'il a deux côtés opposés égaux et parallèles.
- Parce que ses diagonales ont le même milieu.

**EXERCICE 4B.3**

(d) est la médiatrice d'un segment [AB] qu'elle coupe en I.  
C' est le symétrique de C par rapport à I.



- 1. a.** Quel est le milieu de [AB] ?

A  B  I  C

- b. Pourquoi ?**

- Parce qu'on le voit sur le dessin.
- Parce que l'énoncé nous le dit.
- Parce que A et B sont symétriques par rapport à I.
- Parce que (d) est la médiatrice de [AB].

- 2. a.** Quel est le milieu de [CC'] ?

A  B  I  C  C'

- b. Pourquoi ?**

- Parce qu'on le voit sur le dessin.
- Parce que l'énoncé nous le dit.
- Parce que C et C' sont symétriques par rapport à I.
- Parce que (d) est la médiatrice de [CC'].

- 3. a.** Que peut-on déduire du **1.** et du **2.** à propos des segments [AB] et [CC'] ?

- Les segments [AB] et [CC'] sont égaux.
- Les segments [AB] et [CC'] sont perpendiculaires.
- Les segments [AB] et [CC'] ont le même milieu.

- b.** Que représentent les segments [AB] et [CC'] pour le quadrilatère ACBC' ?

- Deux côtés opposés.
- Deux côtés consécutifs.
- Deux diagonales.

- 4. a.** Quelle est donc la nature du quadrilatère ACBC' ?

- Trapèze.
- Carré.
- Parallélogramme.
- Rectangle.

- b. Pourquoi ?**

- Parce que ses côtés opposés sont parallèles 2 à 2.
- Parce que ses côtés opposés sont égaux 2 à 2.
- Parce qu'il a deux côtés opposés égaux et parallèles.
- Parce que ses diagonales ont le même milieu.