

NOMBRES EN ECRITURE FRACTIONNAIRE

EXERCICE 2A

EXERCICE 1

Compléter les pointillés par < ou > :

a. $\frac{5}{10} \dots \frac{6}{10}$	b. $\frac{2}{1\,000} \dots \frac{1}{1\,000}$	c. $\frac{7}{9} \dots \frac{7,4}{9}$	d. $\frac{2}{6} \dots \frac{4}{6}$	e. $\frac{4}{100} \dots \frac{40}{100}$
f. $\frac{8,6}{1\,000} \dots \frac{6,8}{1\,000}$	g. $\frac{40,1}{3} \dots \frac{40,02}{3}$	h. $\frac{16}{17} \dots \frac{18}{17}$	i. $\frac{16,3}{18} \dots \frac{16,4}{18}$	j. $\frac{1,9}{8} \dots \frac{1,7}{8}$

EXERCICE 2

1. Transformer la fraction pour lui donner le dénominateur indiqué :

a. $\frac{5}{10} = \frac{5 \times 10}{10 \times 10} = \frac{50}{100}$	b. $\frac{7}{20} = \frac{7 \times \dots}{20 \times \dots} = \frac{\dots}{40}$	c. $\frac{5}{10} = \frac{5 \times \dots}{10 \times \dots} = \frac{\dots}{50}$	d. $\frac{7}{20} = \frac{7 \times \dots}{20 \times \dots} = \frac{\dots}{80}$
e. $\frac{7}{5} = \frac{7 \times \dots}{5 \times \dots} = \frac{\dots}{15}$	f. $\frac{7}{5} = \frac{7 \times \dots}{5 \times \dots} = \frac{\dots}{35}$	g. $\frac{8}{7} = \frac{8 \times \dots}{7 \times \dots} = \frac{\dots}{28}$	h. $\frac{8}{7} = \frac{8 \times \dots}{7 \times \dots} = \frac{\dots}{42}$

2. Même consigne que le 1. :

a. $\frac{5}{10} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{1\,000}$	b. $\frac{7}{100} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{1\,000}$	c. $\frac{7}{4} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{12}$	d. $\frac{14}{10} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{50}$
e. $\frac{3}{5} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{25}$	f. $\frac{4}{6} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{24}$	g. $\frac{5}{2} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{6}$	h. $\frac{5}{3} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{18}$
i. $2 = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{5}$	j. $7 = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{3}$	k. $12 = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{5}$	l. $17 = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{3}$

EXERCICE 3

Écrire avec le même dénominateur puis comparer les deux nombres :

a. $\frac{5}{10} \times \frac{10}{10} = \frac{50}{100}$ et $\frac{59}{100}$ ↓ $\frac{50}{100} < \frac{59}{100}$	b. $\frac{2}{100}$ et $\frac{19}{1\,000}$ ↓ $\frac{\dots}{\dots}$ $\frac{\dots}{\dots}$	c. $\frac{1}{2}$ et $\frac{3}{4}$ ↓ $\frac{\dots}{\dots}$ $\frac{\dots}{\dots}$	d. $\frac{3}{5}$ et $\frac{7}{10}$ ↓ $\frac{\dots}{\dots}$ $\frac{\dots}{\dots}$
e. $\frac{61}{100}$ et $\frac{6}{10}$ ↓ $\frac{\dots}{\dots}$ $\frac{\dots}{\dots}$	f. $\frac{7}{10}$ et $\frac{693}{1\,000}$ ↓ $\frac{\dots}{\dots}$ $\frac{\dots}{\dots}$	g. $\frac{59}{18}$ et $\frac{10}{3}$ ↓ $\frac{\dots}{\dots}$ $\frac{\dots}{\dots}$	h. $\frac{5}{6}$ et $\frac{2}{3}$ ↓ $\frac{\dots}{\dots}$ $\frac{\dots}{\dots}$
i. $\frac{5,1}{5}$ et $\frac{10,2}{10}$ ↓ $\frac{\dots}{\dots}$ $\frac{\dots}{\dots}$	j. $\frac{9,4}{2}$ et $\frac{29}{6}$ ↓ $\frac{\dots}{\dots}$ $\frac{\dots}{\dots}$	k. $\frac{8}{9}$ et $\frac{53}{63}$ ↓ $\frac{\dots}{\dots}$ $\frac{\dots}{\dots}$	l. $\frac{93}{72}$ et $\frac{11}{8}$ ↓ $\frac{\dots}{\dots}$ $\frac{\dots}{\dots}$
m. $\frac{759}{111}$ et 7 ↓ $\frac{\dots}{\dots}$ $\frac{\dots}{\dots}$	n. $6,5$ et $\frac{13}{2}$ ↓ $\frac{\dots}{\dots}$ $\frac{\dots}{\dots}$	o. $\frac{9}{4}$ et 2 ↓ $\frac{\dots}{\dots}$ $\frac{\dots}{\dots}$	p. 5 et $\frac{21}{4}$ ↓ $\frac{\dots}{\dots}$ $\frac{\dots}{\dots}$

EXERCICE 4

- a. Comparer les nombres $\frac{5}{4}$ et $\frac{13}{12}$.
- b. Comparer les nombres $\frac{4}{3}$ et $\frac{11}{12}$.
- c. En déduire une comparaison des nombres $\frac{5}{4}$ et $\frac{4}{3}$.

EXERCICE 5

- a. Comparer les nombres $\frac{6}{13}$ et $\frac{15}{39}$.
- b. Comparer les nombres $\frac{2}{3}$ et $\frac{23}{39}$.
- c. En déduire une comparaison des nombres $\frac{6}{13}$ et $\frac{2}{3}$.