

Mathématiques	Evaluation n° 3		2 <sup>ème</sup> semestre	
BRAHIM AR			Niveau : 1APIC	

**Ex 1(5Pts) :** On considère le tableau de proportionnalité suivant :

3		7		5
12	45		15,5	

- Calculer le coefficient de proportionnalité.
- Compléter le tableau utiliser le coefficient de proportionnalité .

**Ex2(2Pts) :** Un TGV roule pendant 90 minutes à la vitesse de 300Km/h.Quelle distance parcourt-il ?

**Ex3(7Pts) :** Le tableau suivant représente le nombre d'enfants par famille :

Nombre d'enfants	1	2	3	4	5
Nombre de familles	3	10	7	4	1
Fréquence					
pourcentage					
Angle $a^\circ$					

- Compléter le tableau.
- Quel est le caractère de cette série statistique?
- Quel est l'effectif total de cette série statistique?
- Tracer le diagramme en bâtons des effectifs

**Ex4(6Pts) :**

- Tracer un cercle (C) de centre O et de rayon 3cm .
- Tracer une corde[EF] du cercle (C) tel que EF=3cm
- Tracer un diamètre [AB] de cercle (C).
- Tracer la tangente (D) au cercle (C) au point A.
- Tracer la tangente (D') au cercle (C) au point B.
- Que peut-on dire des droites (D) et (D') ? justifier

Mathématiques	Evaluation n° 3		2 <sup>ème</sup> semestre	
BRAHIM AR			Niveau : 1APIC	

**Ex 1(5Pts) :** On considère le tableau de proportionnalité suivant :

3		7		5
12	45		15,5	

- Calculer le coefficient de proportionnalité.
- Compléter le tableau utiliser le coefficient de proportionnalité .

**Ex2(2Pts) :** Un TGV roule pendant 90 minutes à la vitesse de 300Km/h.Quelle distance parcourt-il ?

**Ex3(7Pts) :** Le tableau suivant représente le nombre d'enfants par famille :

Nombre d'enfants	1	2	3	4	5
Nombre de familles	3	10	7	4	1
Fréquence					
pourcentage					
Angle $a^\circ$					

- Compléter le tableau.
- Quel est le caractère de cette série statistique?
- Quel est l'effectif total de cette série statistique?
- Tracer le diagramme en bâtons des effectifs

**Ex4(6Pts) :**

- Tracer un cercle (C) de centre O et de rayon 3cm .
- Tracer une corde[EF] du cercle (C) tel que EF=3cm
- Tracer un diamètre [AB] de cercle (C).
- Tracer la tangente (D) au cercle (C) au point A.
- Tracer la tangente (D') au cercle (C) au point B.
- Que peut-on dire des droites (D) et (D') ? justifier