

Nom et Prénom : ..... classe/.... N° : .....

### EXERCICE 1 :

#### 1. Calculer :

$(+6) \times (-3) =$	$(-5) \times (+8) =$	$(-4,5) \times (-7) =$	$(+1) \times (+9) =$
$(+18) \div (-3) =$	$(-21) \div (-3) =$	$(+65) \div (+13) =$	$(-9) \div (-12) =$

#### 2. Quel est le signe de chaque produit ?

$$A = (+6) \times (-3,4) \times (-6) \times (-1,2) \times (-9) \times (+4,3)$$

Positif

Négatif

$$B = (+1,4) \times (+0,4) \times (-5) \times (+1,2) \times (+3,02)$$

Positif

Négatif

#### 3. Effectuer les calculs suivants :

$$N = -2 \times [(2 - 5) \times 3 - 10]$$

$$M = -0,2 \times (2 - 12) \div 10$$

$$= \dots \dots \dots$$

$$= \dots \dots \dots$$

$$= \dots \dots \dots$$

$$= \dots \dots \dots$$

#### 4. Donner la valeur approchée par excès et par défaut du quotient

$$\frac{-23}{7} = -3,285714286 \text{ à 0,01 et à 0,001}$$

### EXERCICE 2 :

#### 1. Calculer

$$(2020)^0 = \dots \quad ; \quad (-3)^3 = \dots \quad ; \quad (10)^5 = \dots \quad ; \quad (-1)^{2019} = \dots$$

#### 2. Ecrire sous forme d'une puissance

$$18^{15} \times 18^3 = \dots \quad ; \quad 23 \times 23^4 = \dots \quad ; \quad (-7)^5 \times (-7)^6 \times (-7) = \dots$$

$$[(-14)^2]^5 = \dots \quad ; \quad [(-9)^4]^2 \times 9^7 = \dots \quad ; \quad [(-10)^2]^2 \times 10^6 \times 10 = \dots$$

#### 3. Donner l'écriture scientifique des nombres suivants :

$$A = 4567,98 = \dots \quad ; \quad B = 17,7 \times 10^6 = \dots$$

$$C = 96783 = \dots \quad ; \quad D = 867,98 \times 10^7 = \dots$$

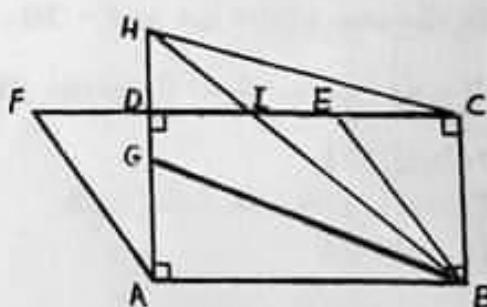
### EXERCICE 3 :

#### 1. En t'aidant la figure ci-contre, compléter les phrases suivantes :

a)  $\widehat{IBA}$  et ..... sont adjacents et complémentaires

b)  $\widehat{HID}$  et ..... sont supplémentaires

c)  $\widehat{CIB}$  et ..... sont opposée par le sommet



2. Construire un angle  $\widehat{abc} = 120^\circ$ , puis tracer la bissectrice de l'angle