

Le :30-11-2017

Durée 2h

2017/2018

Niveau première année

Evaluation 2



L'usage de la calculatrice est strictement interdit

Exercice1 (2pts) :

1-calculer les sommes suivantes :

$$a = (-3) + (-10) ; b = (+20) + (-10) ; c = (-7,32) + (+7,3) ; e = (+8) + (-100)$$

2-on pose : $x + y = -25$, calculer l'expression suivante :

$$S = (-10) + y + (+5) + (+10) + x + (+20)$$

Exercice2 (4pts) :

On donne la liste des nombres suivants

3,5 ; - 3,5 ; -2 ; 1 ; -8 ; -3,51 ; 2 ; -6,6 ; -1

1- Recopier ces nombres dans ce tableau dans l'ordre décroissant et le compléter

nombre									
opposé									
Distance à 0									

2-quels sont les nombres de **cette liste** inférieur ou égal à -3,5

3- x représente les entiers relatifs de **cette liste** vérifiant $-3,5 < x < 3,5$. donner les valeurs possibles de x

Exercice3 (2pts) :

Compléter par l'un des symboles suivants : < ou > ou =

8,1...-8,1 ; - 15....+15 ; -2...-100 ; 14...-20 ; -20...-5 ; -2,22...-2,220 .

Exercice4 (2pts) :

Ranger par ordre décroissant les nombres suivants :

-8,231; -8,312; -8,213 -; -8,132 ; -8 ; 0

Exercice5 (2pts) :

Déterminer les valeurs de a et b sachant qu'ils sont deux entiers relatifs consécutifs et que:
 $a < -20,3 < b$.

Exercice6 (3pts) :

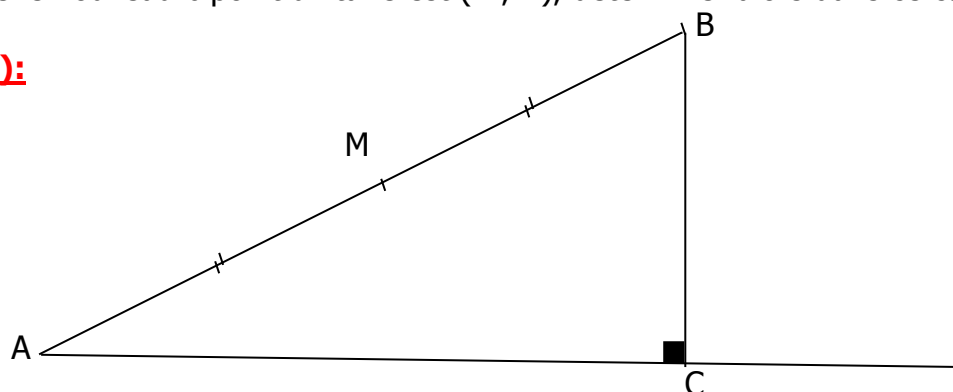
a-sur une droite graduée de bipoint unitaire (O ; I) représenter les points suivants :

A(-1) ; B(-2) ; C(2) ; E(3) .

b-déterminer les abscisses de M et N sachant que l' abscisse de E est l' opposé de l'abscisse de M que le point I est le milieu du segment $[MN]$

c- on suppose que le nouveau bipoint unitaire est (A ; B), déterminer alors dans ce cas les abscisses de A , B et C .

Exercice7 (5pts):



a-Compléter les phrases suivantes par un mot convenable :

A et B sont lesdu segment $[AB]$.

Le point M est le du segment $[AB]$.

Les droites (AB) et (AC) sonten A.

Les droites (AB) et (AM) sont

b- on suppose que $AM=3\text{cm}$, déterminer la distance AB.justifier la réponse.

c- apres avoir retracer la figure dans votre copie placer le point H la projection orthogonale de M sur la droite (AC).

d- montrer que les deux droites (BC) et (MH) sont parallèles

e- compléter par l'un des symboles suivants \in ou \notin :

$C.....(AB)$; $M.....[AB)$; $A.....[MB)$; $B....[AM]$; $M.....[AB]$; $C....[MA)$