

السنة الدراسية: 2015-2016
بتاريخ : 05-03-2016 - 45د

علوم الحياة والأرض
المراقبة المستمرة الأولى
السنة الأولى ثانوي إعدادي
الأسدس الثاني



الاسم:
النسب: الفوج:

استرداد المعارف 8ن

1- المصطلحات التالية: 3ن

- القضيب العظمي.....
- ذاتي التغذية:.....
- المحللون:.....

2- اعط مقابل المصطلحات التالية: 2ن

- النتج...../.....-Les consommateurs
- ذاتي التغذية...../.....La sève brute

3- أجب بصحيح أم خطأ 1 ن

- تمثل النباتات الخضراء دائما الحلقة الأولى في السلسلة الغذائية.....
- الكائنات الحية لسلسلة غذائية لا يمكن أن تنتمي لسلسلة غذائية أخرى.....

4- ما هي حاجيات النبتة لضمان نمو جيد و طبيعي ؟ و ما هي الأجزاء المسؤولة عن أخذ هذه الحاجيات ؟ 2ن

.....

.....

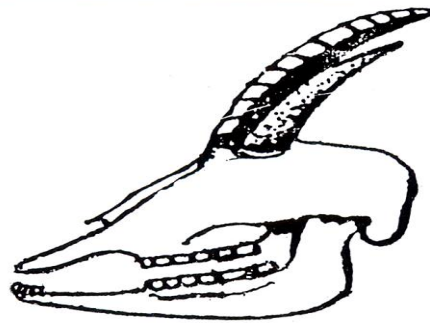
.....

.....

اختبار المكتسبات و التواصل العلمي و البياني 12ن

التمرين 1: 5ن

تمثل الوثيقة 1 جمجمة حيوان غابوي



الوثيقة: (I)

1- اعط الصيغة السنية لهذا الحيوان معتمدا على معطيات الوثيقة 1 : 2ن

.....

.....

2- استنتج النظام الغذائي لهذا الحيوان معتمدا على شكل أضراسه وصيغته السنية : 1ن

3- سم حيوانا آخر له نفس النظام الغذائي : 1ن

4- أذكر خاصيتين تتميز بها جميع الحيوانات التي لها نفس النظام الغذائي الذي وجدته سابقا : 1ن

التمرين 2 : 7ن

للتعرف على العلاقات الغذائية التي تربط بعض الكائنات الحية فيما بينها قام العلماء بملاحظتها في وسطها الطبيعي أو في ظروف تجريبية. فحصلوا على النتائج التالية :

الملاحظات	النتائج	الاستنتاج
إذا تواجد خروف وذئب	يبقى الذئب	1 : 1
إذا تواجد نبات مع خروف	يبقى الخروف	2 : 2
إذا تواجد نبات وذئب	يبقى النبات والذئب	3 : 3
إذا تواجد ثعلب وحبوب	يبقى الثعلب والحبوب	4 : 4
إذا تواجد دجاج مع حبوب	يبقى الدجاج	5 : 5
إذا تواجد ثعلب ودجاج	يبقى الثعلب	6 : 6

1- اكتب الاستنتاج المقابل لكل حالة في الجدول و المتعلق بالنظام الغذائي للكائن الحي المتبقي : 3ن

2- إذا افترضنا تواجد جميع هذه الكائنات في نفس المكان : كون سلسلتين غذائيتين تشتمل كل منهما على 3 عناصر : 1ن

3- حدد في جدول النظام الغذائي و المستوى الغذائي لعناصر السلسلتين المكونتين في السؤال رقم 2 : 3ن