

المكون الأول : استرداد المعارف (08ن)

1- عرف المصطلحات التالية :3ن

- المفتاح:
- المحلول:
- كائن ذاتي التغذية:

2- اعط مقابل المصطلحات التالية:2ن

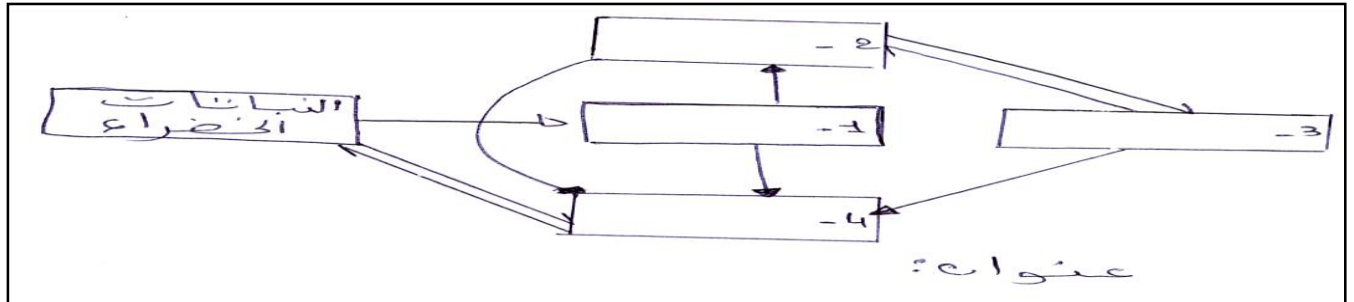
Echinoderme...../.....منتج

Gymnospermes...../.....حلقيات

3- اذكر ثلاث مظاهر تؤدي إلى الخلل في التوازن الطبيعي و ثلاث حلول تحد من الخلل في التوازن الطبيعي.1.5ن

-
-
-
-
-

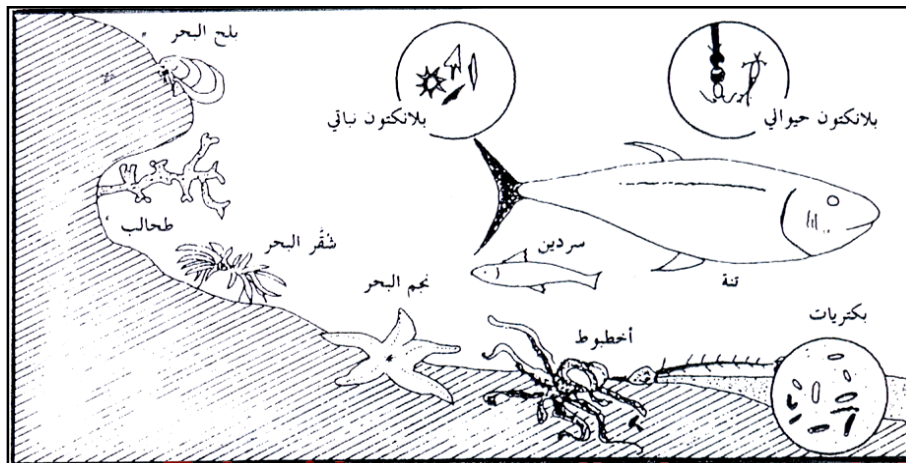
4- املأ الخطاطة أسفله موظفا المصطلحات التالية: المحلولون- القوارت - اللواحم - العواشب 1.5ن



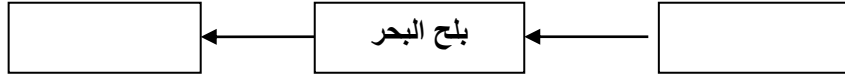
اختبار المكتسبات و التواصل العلمي و البياني 12ن

تمرين 1: 8ن

تمثل الوثيقة أسفله بعض الكائنات الحية التي تعيش في منطقة تناوب مد البحر و جزره.



1- أتمم الأخطوط التالي انطلاقا من الوثيقة السابقة : 1ن



2- ما هي طبيعة العلاقة الموجودة بين بلح البحر و الكائنات الحية الأخرين؟ ماذا يعني كل سهم؟ 1.5ن

3- ما هي الكائنات التي تبتدئ بها دائما السلاسل الغذائية؟ ما مستواها الغذائي؟ و ما نظامها الغذائي؟ 2ن

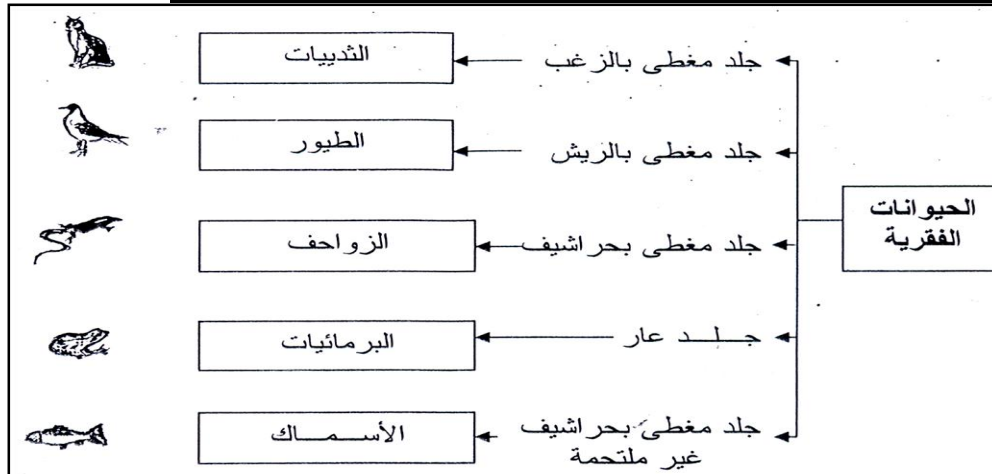
4- نعطى الكتلة الحية لعناصر السلسلة الغذائية التالية :

الكتلة الحية	العناصر
500 g	بلانكتون نباتي
250 g	بلانكتون حيواني
0,005 kg	سردين

أ- حدد السلسلة الغذائية؟ 1.5ن

ب- ارسم هرم الكتلة الحية ؟ 2ن

تمرين رقم 2 : صنف العلماء الفقريات إلى خمس مجموعات كما تبين الوثيقة أسفله.



1- حدد المعيار المعتمد عليه في تصنيف الفقريات ؟ 1ن

2- اعتمادا على الوثيقة حدد صنف الحيوانات التالية: أرنب - ثعبان - سردين - دجاجة - التمساح - قرد. 3ن