

السنة الدراسية: 2016-2017  
بتاريخ : 17-03-2017 - 60 د

علوم الحياة والأرض  
المراقبة المستمرة الأولى  
السنة الأولى ثانوي إعدادي  
الأسدس الثاني



الاسم: .....  
النسب: ..... الفوج: .....

### المكون الأول : استرداد المعارف: 8 ن

#### 1- عرف المصطلحات التالية: 1.5 ن

- نسغ خام : .....
- قضيب عظمي: .....
- شبكة غذائية: .....

#### 2- أجب بصحيح أم خطأ : 1 ن

- تصنع النباتات الخضراء المادة المعدنية عن طريق التركيب الضوئي: .....
- تمكن لقمة المفصل من تحريك الفك العلوي: .....
- بالرغم من غياب الإضاءة، تتركب النباتات الخضراء مادتها العضوية: .....
- يشكل المستهلكون من الدرجة الأولى الحلقة الأولى في السلسلة الغذائية: .....

#### 3- أعط مقابل المصطلحات التالية بالعربية أو الفرنسية: 2 ن

- سلسلة غذائية: ..... / ..... - La transpiration :
- التركيب الضوئي : ..... / ..... - Les décomposeurs :

#### 4- أتم النص العلمي بالمصطلحات التالية : ( ضياع- كيميائية- الطاقة- الطاقة الشمسية- المادة العضوية) 2.5 ن

- يستقبل النبات الأخضر ..... ويحولها إلى طاقة ..... يخزنها في .....
- تسمح العلاقات الغذائية في وسط معين بتدفق المادة و ..... بشكل مواز عبر مستويات الهرم الغذائي ويحصل ..... للمادة والطاقة أثناء التدفق.

### المكون الثاني : الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي : 12 ن

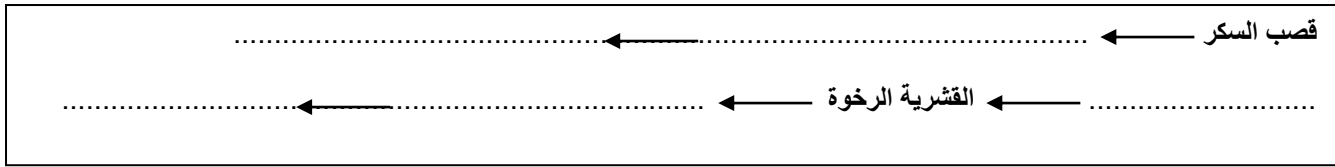
#### التمرين 1: 5 ن

في سنة 1872 أدخل حيوان ابن عرس (النمس) إلى مزارع جامايكا لمكافحة الجردان التي تدمر نبات قصب السكر، يمثل الجدول أسفله نتيجة هذه الإضافة على أعداد كائنات الوسط.

الكائن الحي	غذاه	عدده بعد الإضافة
قصب السكر		انخفاض
الجردان	قصب السكر	انخفاض
القشرية الرخوة	قصب السكر	ارتفاع
ابن عرس (النمس)	الجردان والغرنوق	ارتفاع
غرنوق	القشرية الرخوة	انخفاض

#### 1- اذكر الحاجيات الغذائية لنبات قصب السكر : 1 ن

- .....
- 2- تمثل الخطاطتان أسفله سلسلتين غذائيتين في المزارع المدروسة:



- أ- باعتمادك على الجدول، اتمم السلسلتين الغذائيتين : 1.5 ن  
 ب- حدد المستوى الغذائي للقشرية الرخوة، قصب السكر وابن عرس داخل السلسلة الغذائية : 1.5 ن

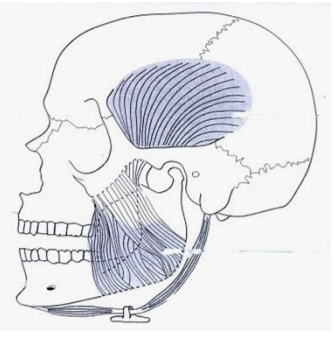

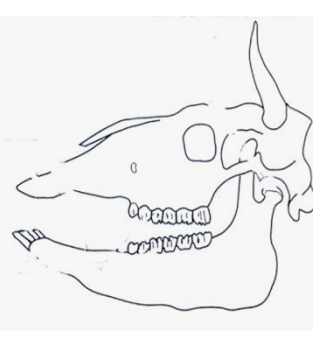
.....  
 .....  
 .....

- ج- فسر سبب انخفاض أعداد طيور الغرنوق وانخفاض أعداد نباتات قصب السكر: 1 ن

.....  
 .....  
 .....

#### التمرين 2 : 7 ن

تختلف الأسنان وأنبوب الهضم باختلاف ما يتناوله الكائن الحي فهذه البنيات تتكيف مع النظام الغذائي، لدراسة أوجه هذا التكيف، نقترح عليك الجدول أسفله : 7 ن

الإنسان	الحيوان 2	الحيوان 1	
			الجمجمة
			الغذاء المتناول
			طول الأنبوب الهضمي
			نظام الأسنان
			النظام الغذائي

- 1- أتمم الجدول : 3 ن

- 2- أعط الصيغة السنية للإنسان وحدد مع التعليل هل هو راشد أم لا : 2.5 ن

.....  
 .....  
 .....

- 3- اعتمادا على المعطيات المذكورة أعلاه وعلى مكتسباتك استخلص خاصيات النظام الغذائي عند الحيوان 1 : 1.5 ن

.....  
 .....  
 .....