



علوم الحياة والأرض
المراقبة المستمرة الأولى
السنة الأولى ثانوي إعدادي
الأسدس الثاني



السنة الدراسية: 2014-2015
بتاريخ : 05-03-2015 - 45د

الاسم:
النسب: الفوج:

استرداد المعارف 8ن

1- المصطلحات التالية: 3ن

- النتج :
- الصيغة السنوية :
- النسغ الخام :

2- اعط مقابل المصطلحات التالية: 2ن

التركيب الضوئي...../.....chlorophylle
ذاتي التغذية...../.....tube digestif

3- املأ الجدول التالي: 2ن

أنواع الأسنان	شكلها	دورها
		قطع الأكل
		طحن الأكل

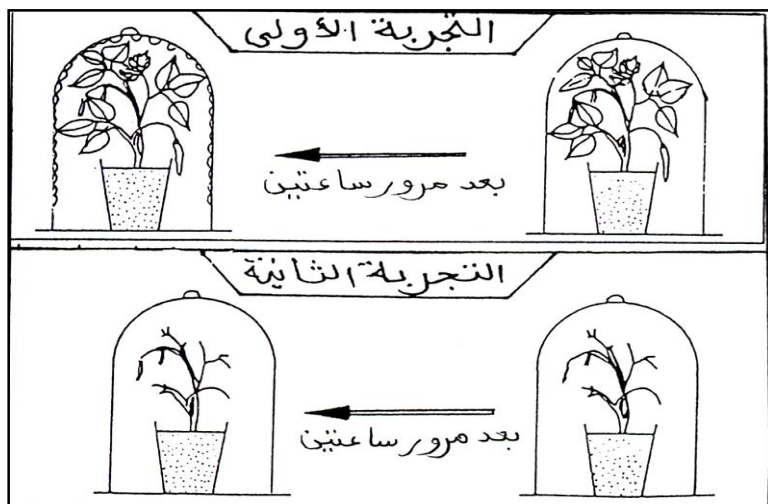
4- ما هي خصائص النظام الغذائي القارت؟ 1ن

.....

.....

.....

اختبار المكتسبات و التواصل العلمي و البياني 12ن



التمرين 1: 4ن

أنجز باحث تجربتين :

التجربة الأولى : وضع نبات يخضوري تحت جرس من زجاج جاف، ثم عرضه للشمس.

التجربة الثانية: وضع نبات يخضوري آخر تحت جرس ثاني من زجاج جاف بعد أن جرد النبات من أوراقه. و نحصل على النتائج المبينة في الوثيقتين.

1- بين نتائج : 1ن

التجربة الأولى :

التجربة الثانية :

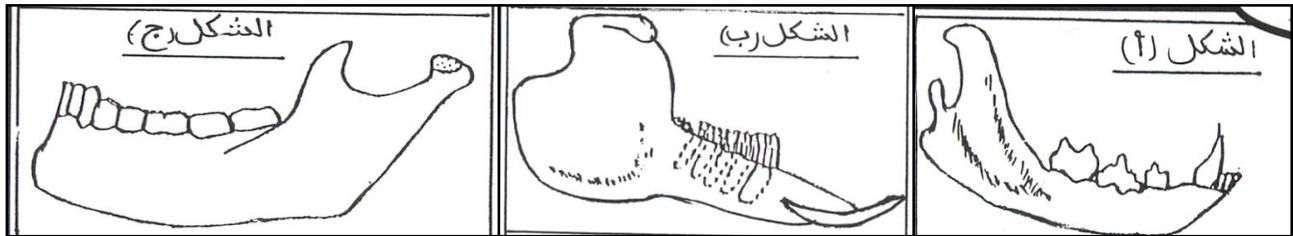
2- فسر نتائج التجربة الثانية ؟ 1ن

3- سم الظاهرة التي كشف عنها المجرب من خلال التجريبتين ؟ 1ن

4- اذكر اسم العناصر المسؤولة عن نقل الماء و عناصر أخرى من الجذور إلى الأوراق. 1ن

التمرين 2 : 8ن

يمثل كل شكل من الأشكال الثلاثة نصف فك لحيوان معين.



1- املأ الجدول أسفله بما يناسب : 5.1ن

بعض خصائص الأشكال	نظام الأسنان
الشكل أ	
الشكل ب	
الشكل ج	

2- ميز الشكل الذي يمثل نصف الفك السفلي :

الإنسان : القنية : القط :

3- حدد اسم الجزء المسؤول عن حركات الفك السفلي عند الإنسان ؟ و ما شكلها؟

4- ما الأعضاء الأخرى التي تتدخل في حركات الفك السفلي؟

5- اكتب الصيغة السنية لصاحب هذا الفك السفلي.

6- استنتج النظام الغذائي لكل كائن حي اعتمادا على الأشكال.