



استرداد المعرفة: 10

التمرين 1: 4

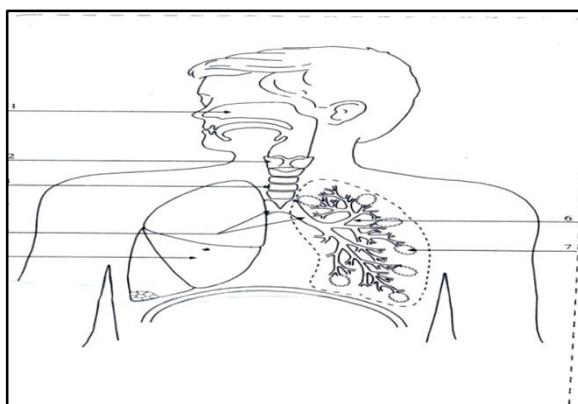
1- عرف المصطلحات التالية: 2ن

الشهيق:
جهاز الأكسيمتر:

2- ترجم إلى العربية أو الفرنسية المصطلحات التالية: 2ن

Eau de chaux: / سنج -

Air inspiré : / رئة : -



التمرين 2 : 3

- أتمم الرسم مع إعطاء عنوان مناسب.
حدد مسار هواء الشهيق بأسهم حمراء.
حدد مسار هواء الزفير بأسهم زرقاء.

التمرين 3: ن

أجب بصحيح أم خطأ أمام الاقتراحات التالية:

- يستعمل ماء الجير للكشف عن وجود غاز ثانوي الأكسجين
 - الزفير هو إخراج غاز ثانوي أوكسيد الكربون.
 - الحركة التنفسية هي إدخال هواء غني بثاني أكسيد الكربون وإخراج هواء غني بثاني الأكسجين

اختيار المكتسبات و التواصل العلمي و البياني: 10ن

التمرين 1 : ٦

يمثل الجدول أسفله نتائج معايرة كمية ثانوي الأكسجين وثنائي أكسيد الكربون في الدم الداخل إلى السنخ الرئوي والدم الذي يغادره.

الدم الداخل إلى السنج الرئوي	الدم الخارج من السنج الرئوي	ثنائي الأكسجين
20ml	14ml	ثنائي أكسيد الكربون
50ml	60ml	

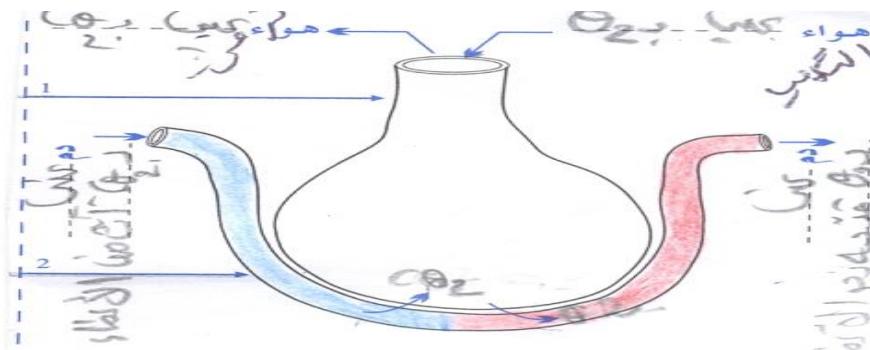
1- قارن كمية ثنائي الأكسجين في الدم الداخل إلى السنجق الرئوي والدم الخارج منه : إن

2- قارن كمية ثانوي أكسيد الكربون في الدم الداخلي إلى السُّنخ الرئوي والدم الخارج منه : إن

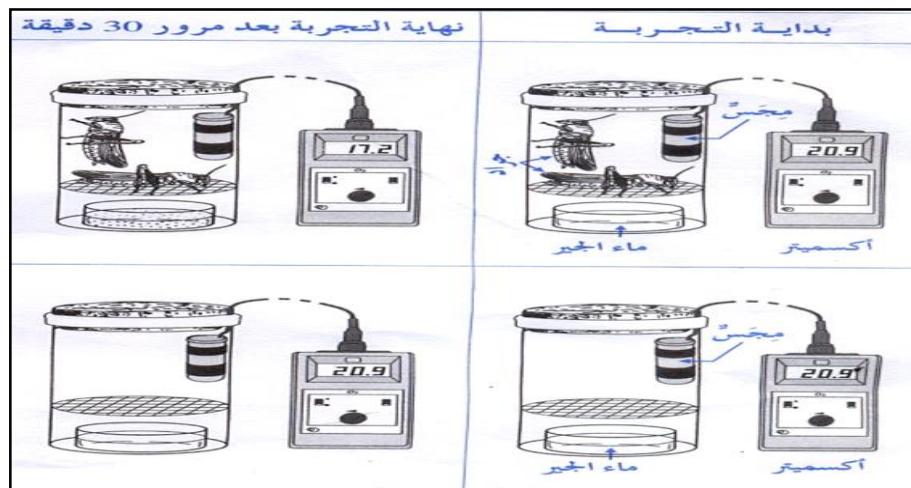
.....

3- ماذا تستنتج من خلال هذه المقارنة؟ 1ن (مثل ذلك على الرسم أسفله مع إتمام الغازات) 2ن

4- ماذا يمثل السخن الرئوي بالنسبة للجهاز التنفسي؟ 1ن



التمرين 2: 4ن



1- حدد النتائج المحصل عليها في التجاربدين: (2ن)

*

*

2- فسر هذه النتائج: 1ن

*

*

3- ماذا تستنتاج؟ 1ن