



السنة الدراسية: 2016-2017
بتاريخ: 08 / 12 / 2016 - 45 د

علوم الحياة والأرض
المراقبة المستمرة الثانية
السنة الأولى ثانوي إعدادي
الأدس الأول



الاسم:
النسب:
الفوج:

المكون الأول : استرداد المعرف: 10ن

التمرين 1 : 3ن

1- عرف المصطلحات التالية: 1ن

- الزفير:
- جهاز الأكسيمتر:

2- ترجم إلى العربية أو الفرنسية المصطلحات التالية: 2ن

- Poumon : /
Alvéole pulmonaire : /
ماء الجير:

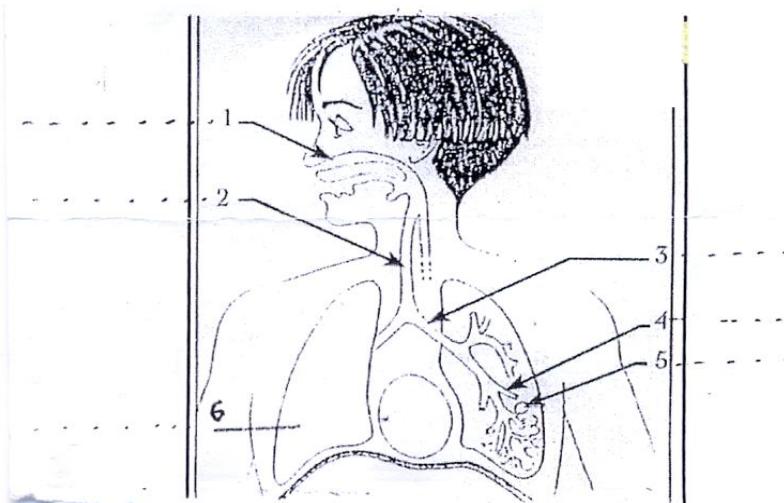
التمرين 2: 5ن

أجب ب الصحيح أم خطأ أمام الاقتراحات التالية :

- الشهيق هو إدخال غاز ثاني الأكسجين
- تستعمل التجارب الشاهدة قصد المقارنة
- يستعمل ماء الجير للكشف عن وجود غاز ثاني أكسيد الكربون
- الحركة التنفسية هي إدخال هواء غني بثاني أكسيد الكربون وإخراج هواء غني بثاني الأكسجين
- في غياب الضوء تقوم النباتات الخضراء بظاهرة التركيب الضوئي

التمرين 3 : 2ن

- أتمم الرسم مع إعطاء عنوان مناسب.

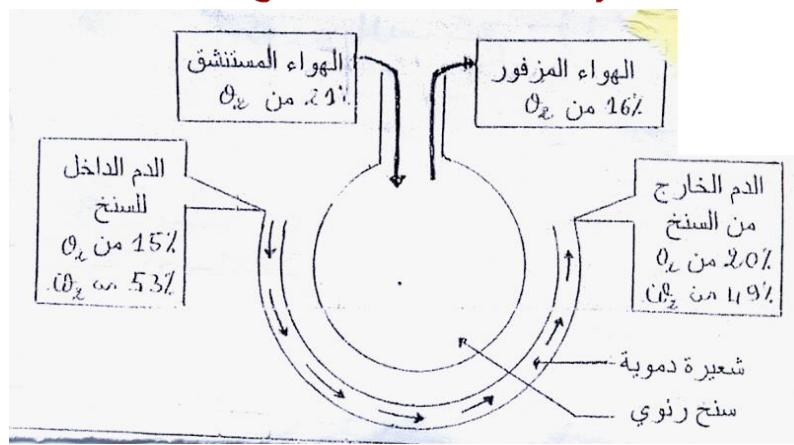


- العنوان :

المكون الثاني : الاستدلال العلمي و التواصل الكتابي و البياني: 10ن

التمرين 1 :

يوفّر الدم لأعضاء الجسم باستمرار ثاني الأكسجين وللتعرّف عن مصدر هذا الغاز الذي تستفيد منه أعضاء الجسم نقترح عليك دراسة الوثيقة التالية :



1- قارن كمية الأكسجين في الهواء المستنشق والهواء المترفر: 1ن

2- قارن كمية الأكسجين في الدم الداخل والخارج من السنج الرئوي : 1ن

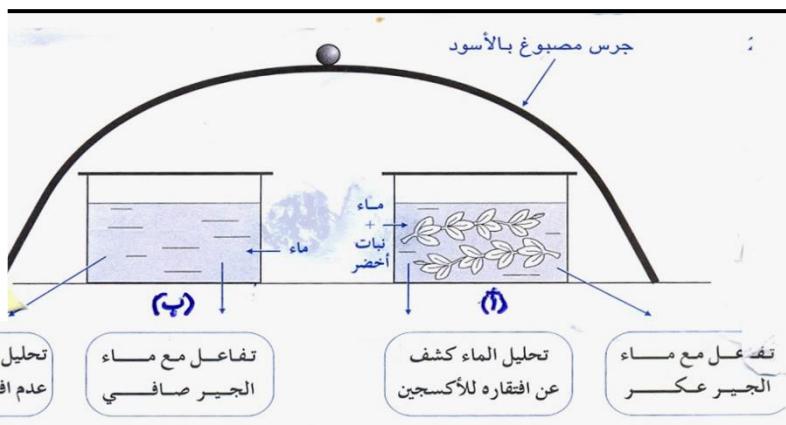
3- قارن كمية ثاني أكسيد الكربون في الدم الداخل والخارج من السنج الرئوي: 1ن

4- من خلال هذه المقارنة استنتاج ماذا يحدث على مستوى السنج الرئوي ممثلا ذلك على الوثيقة: 1ن

5- استنتاج إذن من أين تحصل أعضاء الجسم على ثاني الأكسجين : 1ن

التمرين 2: 5ن

للكشف عن التبادلات الغازية التنفسية عند النباتات المائية نقوم بالمناولة التالية :



1- حدد النتائج المحصل عليها في التجاربتين: (2ن)
 (أ)-
 (ب)-

- (ب).....

2- فسر هذه النتائج: 2ن
 (أ)-

(ب).....

3- ماذا تستنتج؟ 1ن