

Texte :**Un paradis terrestre**

Après les petites îles Caraïbes, Christophe Colomb va explorer l'île d'Hispaniola (l'actuelle île d'Haïti) et celle de Juana (l'actuelle Cuba) qu'il confond avec Cipango (l'actuel Japon).

A dix-huit lieues de ce cap, vers l'orient, il y avait une autre île que je nommai bientôt l'Hispaniola. J'y allai et j'en suivis la côte Septentrionale* comme j'avais suivi la côte orientale de la Juana.

Cette île est, ainsi que toutes les autres, fertile au suprême degré. Elle a sur la rive de la mer nombre de ports et des fleuves si beaux et si grands que c'est merveille. Les terres de ces îles sont élevées, et on y rencontre beaucoup d'immenses montagnes, incomparablement plus hautes que l'île de Ténériffe*, toutes magnifiques, de mille formes et pleines d'arbres de mille espèces, si hauts qu'ils semblent atteindre au ciel. Certains étaient en fleur, d'autres avaient leurs fruits, les autres se trouvaient en un état différent selon leur espèce. Et le rossignol et mille autres sortes d'oiseaux chantaient en ce mois de novembre partout où je suis passé.

Christophe Colomb, « lettre à Luis de Santangel ».

Compréhension : (4 pts)

1- Quelle est la typologie de ce texte ?

.....

2- Ce texte est une lettre, qui en est l'expéditeur et qui en est le destinataire ?

.....

3- Relevez du texte, une phrase exprimant la conséquence.

.....

4- Relevez du texte une phrase exprimant la comparaison.

.....

5- Où se trouve l'auteur dans ce texte ?

.....

6- Que remplacent les pronoms indéfinis : Certains, d'autres, les autres ?

.....

7- Relevez du texte quatre mots justifiant que l'auteur est fasciné par ce qu'il découvre.

.....

Langue / Communication : (6 pts)

1- Transformez les groupes nominaux en propositions conjonctives introduites par « que » :
a) Je vous rappelle l'importance du prochain devoir de français.

.....

b) Tes parents veulent ta réussite.

.....

2- Indiquez si les propositions subordonnées des phrases suivantes sont conjonctives ou relatives :

a) L'enfant regardait avec inquiétude cette créature qu'il ne connaissait pas.

b) L'enfant pensait avec angoisse qu'il lui faudrait une arme.

3- Recopiez les phrases suivantes en remplaçant les C.C.M par des adverbes en « ment » :

a) Elle a exécuté les ordres avec gentillesse.

b) Elle s'est habillée avec élégance pour cette soirée.

4- Recopiez ces phrases en mettant les mots entre parenthèses au pluriel :

a) Durant notre long voyage, on s'est arrêté dans plusieurs (station-service).

b) Ces pauvres enfants sont de véritables (ramasse-miette).

5- a) Donnez les féminins de : Un singe /Un cheval /

b) Donnez les pluriels de : Un chou /Un fou /

6- Faites deux phrases exprimant un rapport de ressemblance avec :

a) Tel quel.....

b) Semblable à.....

Production écrite : (10 pts)

1°/ Employez chacun des mots suivants dans sa place convenable : (4 pts)

Aujourd'hui – d'abord – Ainsi – Depuis – maintenant

.....deux mille ans, cent dix espèces de mammifères ont disparu., six cents autres sont entrain de disparaître, poursuivies par l'homme ou incapables de vivre sur une terre bouleversée par nos travaux.

L'homme a tué par vivre : pour la fourrure, pour le cuir, par l'huile, pour la chair. Mais , la chasse sportive fait partie des distractions des touristes. disparaît la vie de la nature.

2°/ Sujet : (6 pts)

Poursuivre le journal de Robinson en racontant la journée au cours de laquelle le naufragé va être sauvé par un bâteau anglais.

- Respecter les consignes d'un journal intime.