

Nom & prénom :

Classe : 1AEC

Date:

| NOTE | Visa des parents | Visa de la direction |
|------|------------------|----------------------|
| | | |

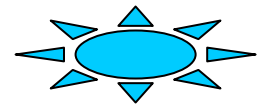
TEXTE :

La porte que le voyageur inconnu avait ouverte était celle d'une cuisine que deux fenêtres donnant sur la rue éclairaient parfaitement. Des rideaux rouges et blancs laissaient passer une lumière grise, agréable et gaie. Cette lumière jouait sur le carrelage brun et les murs blancs. Par ailleurs, la cuisine n'avait rien d'extraordinaire. Une grande table, recouverte d'une nappe orange était au centre, et contre les murs, il y avait un buffet, un fourneau à charbon, un réfrigérateur, un évier.

D'après I.P Anderson
Le désert du monde.

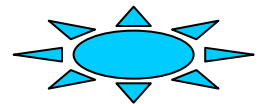
I- Compréhension du texte (pts)

- Donne l'auteur et la source du texte.
- Dis en une phrase les éléments décrits dans la cuisine.
- Qu'est ce qui rend la cuisine agréable ?
- Enumère les objets décrits dans la cuisine.
- Quel ordre l'auteur a-t-il suivi pour décrire ?
- Repère du texte deux expressions de la localisation.
- Ce texte est d'ordre objectif ou subjectif (choisis la bonne réponse).



II- Langue / Communication.

- Relève du texte une longue énumération.
- Remplace ce qui est souligné par le mot entre parenthèses :
 - Ma chambre est vaste et agréable (jardin).
 - Cet homme est fort et robuste (femme).
- Mets au pluriel.
 - Le chameau résiste à la soif.
 - Mon chien appartient à la famille des félins.
- Ecris ces ou ses.
 - Le renard aide la femelle à nourrir..... petits, renardeaux sont gâtés par leurs parents.
 -derniers jours, mon père est perturbé par.....problèmes d'argent.
- Transforme les phrases en remplaçant le C. de nom ou la subordonnée relative par un adjectif.
 - C'est une description qui est objective.
 - Le médecin soigne les maladies qui touchent les enfants.
 - J'aime les activités de l'école.
 - Les crises du cœur sont fatales.



III- Production écrite

- Décris un animal en utilisant.
 - L'énumération.
 - Mettre en valeur.
 - Des adjectifs possessifs.

