


Nom : ..... Prénom : ..... Classe : .....	<u>Teste de Contrôle du 1<sup>ère</sup></u> <u>semestre</u> <u>N°2.Français 1AEC</u>	2015-2016  مجموعة السلام الدراسية Groupe Scolaire Essalam
<u>Observation et note :</u>	<u>Visa de la direction :</u>	<u>Visa des parents :</u>

Texte :

Dans un avion, un passager regarde longuement à travers le hublot et dit à son voisin : « Oh ! de cette altitude les gens ressemblent à des fourmis ! »

Ce ne sont en réalité que des fourmis. Nous n'avons pas encore décollé ». Lui répond le voisin.

### I- Compréhension de l'écrit : ( \_ pts)

1. Ce texte est une BD ou Une anecdote ? (choisis la bonne réponse).

.....

2. Où se trouvent les deux hommes ?

.....

3. Repère du texte, la scène qui déclenche le rire.

.....

4. Donne le contraire de « décoller » ≠.....

### II- Langue / communication : ( \_ pts)

1. Le voisin propose à son compagnon de l'accompagner.

souligne dans cette phrase les compléments et donne leur nature.

.....

2. Le pilote offre les bonbons aux passagers.

Souligne les compléments et remplace les par des pronoms.

.....

3. Donne une phrase avec "encourager "

.....

4. Rétablis l'ordre chronologique des phrases suivantes :

Le soir , il rentre chez lui très fatigué, avec la veste à l'envers.

A midi , il déjeune avec ses amis dans un restaurant.

Le matin, mon père se lave, s'habille, prend son petit déjeuner et se rend à son travail.

.....

.....

.....

5. Ecris correctement les verbes entre ( ) au temps qui convient.

Je (vouloir) .....sortir (Futur simple) .

Ils (écrire) ..... des poèmes, Ils( connaître) ..... le rythme (Présent).

Vous (dire) .....la vérité (Présent).

### II- Production de l'écrit ( \_ pts)

- Ecris un paragraphe, en utilisant les indicateurs temporels suivants :

( Le matin, à midi , Le soir ).

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings visible.