

|                |   |   |
|----------------|---|---|
| Nom : .....    | <u>Teste de Contrôle du 1<sup>ère</sup></u> | 2015-2016   |
| Prénom : ..... | <u>semestre</u>                             |  |
| Classe : ..... | <u>N°1.Français 1AEC/1</u>                  |  |



## I- Compréhension de l'écrit : ( \_ pts)

1. Ce document est une affiche ?  
.....
  2. Quel est le sujet de cette affiche.  
.....
  3. Quels sont les éléments essentiels de ce document ?

4. Repére de l' affiche deux indices qui representent l'environnement .  
.....
  5. A ton avis comment peut-on protéger l' environnement .  
.....
  6. Quel est le message transmis par l'affiche

## II- Langue / communication : ( pts)

1. Cherche du texte deux phrases sans compléments.

1.....2

2. Cherche du texte deux phrases comportant un seul complément.

1.....2

3. Donne une phrase avec une expression de modalisation (information sans la prendre à ton compte).

4. Complète les pointillés par l'expression qui convient :

( à - au début du , en , vers.)

.....du siecle, la ville déclin, au lendemain de l'indépendance

.....1956, Rabat est restée la capitale du Maroc.....le xx siecle des gerriers musulmans y établissement un ribat Puis A l del Moumer s'installe

5. Ecris correctement les verbes entre ( ) au passé composé.

Je (ouvrir) ..... le robinet pour me laver les mains.

Mon frère (vouloir) .....aussi faire sa toilette.Nous (se disputer) .....

## Π- Production de l'écrit ( pts)

- Rédige le compte rendu de cette affiche.

- Que représente l'affiche ?
  - Quel est le thème (sujet) ?
  - Qui elle est destinée ?